



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 "Дружная семейка"*

План самообразования на 2018 - 2019 учебный год

Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации программы

"Социокультурные истоки"

Воспитатель : Хамидуллина Г.Х.

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»¹, (автор: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин) (автор А.И. Кузьмин) направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также приобщения детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования предусматривает ос- воение детьми и их родителями системы духовных ценностей. Сердцевину «Истоков» состав- ляют *ценности культуры*. Для маленького ребенка более понятными являются близкие, родные, традиционные ценности, поэтому в программу заложено широкое знакомство детей с изустной литературой. Дошедший до нас фольклор родного народа, является хранителем Отечественного языка, что само по себе уже представляет большую ценность. Мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказки и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам лучше понять и принять *ценности родной культуры*. Значительную часть программы «Истоки» составляют *ценности внутреннего мира* человека: *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*.

Нравственные ценности такие как способность к различению добра и зла, послу- шание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание, сорадование в радости раскрывают для ребенка – дошкольника особенности национального характера, лицо народа. Постигая нравственные ценности своего народа, ребенок выходит и на овладение основами гражданской культуры.

Реализация содержания программы «Истоки» являются пропедевтическим курсом обучения и рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 лет:

Средняя группа (дети 4 - 5 лет):

- формирование у детей среднего дошкольного возраста эмоциональной децентрации – способности чувствовать внутренне состояние другого человека и понимать его;
- первоначальное прочувствованное восприятие детьми пятого года жизни ценностей внутреннего мира человека;
- развитие целостного мировосприятия, продолжение формирования представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- развитие нравственных чувств старших дошкольников, содействие формированию нравственно- го поведения (умение проявлять доброе отношение и заботу друг к другу, младшим детям, бабушкам и дедушкам);
- формирование мотивации к послушанию взрослым, совершению добрых поступков.

Особенности развития нравственного сознания дошкольника: потребность в социальном соответствии; воспитание в преемственности социальной традиции – условие формирования национальной идентичности, развития нравственного сознания; влияние социокультурного контекста развития дошкольника на процесс становления базовой культуры личности ребенка.

Знакомство с социокультурными категориями

№ п/п	Социокультурная категория	Тема	Содержание
1	ВЕРА.	Верность родной земле.	Родная земля – место, где родился и живет человек. Богатыри и воины – защитники Земли Русской. Благодарная память. Верность и вера.
		Святая вера.	Свет в душе. Благодать.
		Радость послушания.	Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой.
2.	НАДЕЖДА.	Светлая надежда.	Рождество Христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?
		Доброе согласие.	Общая надежда. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать.
3.	ЛЮБОВЬ.	Добрые друзья.	Кого можно назвать добрым другом? Сочувствие. Взаимопомощь
		Добрые дела.	Маленькие помощники. Радовать других – радоваться самому.
4.	МУДРОСТЬ.	Мудрое слово.	Как сказка и поговорка учат мудрости. Победа добра. Вера, надежда, любовь – правила мудрости.
		Мудрые люди.	Мудрость рядом с нами. Бабушка и де-душка. Опыт любви и правды. Мудрый наказ

Системная работа по программе выводит всех участников образовательного процесса на получение следующих значительных результатов:

- первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей; приобщение детей и их родителей к базовым ценностям Российской цивилизации; развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию);
- развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результатов);
- развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
- развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);
- создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

Все развивающие занятия в представленной программе выстроены через эмоциональный, чувственный опыт семейных отношений, приобщение сердцем к родной природе, истории, традициям, культуре. Образовательная программа по данной программе осуществляется в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми¹

Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 320 с.

Перспективное планирование

№	Период	Тема занятия	Задачи	Методические приемы	Интеграция образовательных областей	Взаимодействие с семьей
1	Сентябрь	Верность родной земле	Первоначальное освоение духовно- нравственной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Беседа на основе прочитанных былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» и пословиц. Выполнение задания « Что может пригодиться в бою богатырю?». Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?».	Познание Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций «Богатырская застава». Мультимедийные презентации: «Моя Россия», Гимн России». «Социализация» Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава». Режиссерские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».	Занятие с родителями на тему «Верность родной земле» Семейное чтение 1 части книги 1 «Верность родной земле»
2	Октябрь	Верность родной земле	Дальнейшее освоение духовно- нравственной категории «Вера». Развитие представления о верности родной земле.	Рассматривание картин В.М. Васнецова «Три богатыря». Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?». Беседа о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алена Попович» и пословиц. Работа в паре «Защитник Отечества».	Ручной труд. Изготовление игрушек из природного и бросового материала (образ медведя). «Физическая культура» Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».	Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле»
3	Ноябрь	Радость послушания	Дальнейшее освоение духовно- нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к по слушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.	Беседа о послушании на основе сказок «Гуси – лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна – лягушка», пословиц. Работа в микрогруппах с родителями «Радость послушания»	«Музыка» Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик Слушание: «Доброта» муз. Гомоновой, «Мы дружные ребята» муз. Разоренова. Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Савельева.	Занятие с родителями на тему «Радость послушания» Семейное чтение 2 книги «Радость послушания»
4	Декабрь	Светлая надежда	Освоение духовно- нравственной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия.	Беседа о празднике Рождества на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне», Е.Ивановой «Предание о первой Рождественской елке», Ф,М. Достоевского «Божий дар», пословиц. Хоровод «Елочка».	Чтение худ. лит. Отечественная классическая литература. Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке»,	Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда» Семейное чтение 1 части книги 3

				Ресурсный круг «Рождественское чудо».	Ф.М.Достоевский «Божий дар». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Отечественная классическая литература. К.Лукашевич «Под Рождество», В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер». Страница альбома «Рождественское чудо».	«Светлая Надежда»
5	Январь	Доброе согласие	Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда». Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.	Беседа о согласии на основе произведения И.С. Шмелева «Лето Господне», рассказа А. Нечаева «Саночки», пословиц. Игры «У дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы». Работа в паре «Построим дом».	«Музыка» Пение: «Настоящий друг» муз. Савельева. Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на кассете) Муз. движения: Танец по кругу «Улыбка» муз. В. Шаинского.	Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книги 3
6	Февраль	Добрые друзья	Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	Беседа о дружбе на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей», пословиц. Игры «Дом дружбы». Ресурсный круг «Кого можно называть настоящим другом?» Выполнение творческого задания.	«Познание» Беседа с детьми о добрых друзьях. «Социализация» Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей». Игры «Зеркало в парах», «Найди пару» (по одному общему признаку).	Занятие с родителями на тему «Добрые друзья» Семейное чтение 1 части книги 4 «Добрые друзья»
7	Март	Добрые дела	Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Любовь». Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.	Беседа о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П.Ершова «Конек-горбунок», пословиц. Русская народная игра «Кто с нами?». Работа в паре «Добрые дела».	Ручной труд. Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы. «Физическая культура» Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».	Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книги 4
8	Апрель	Мудрое слово	Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.	Беседа о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Белая уточка». Речевая игра «Мудрые слова». Ресурсный круг «Кого можно называть	«Познание» Беседа с детьми «Где живет мудрое слово?» «Социализация» Игровая деятельность.	Занятие с родителями на тему «Мудрое слово»

			<p>Формировать потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	<p>мудрым?». Выполнение творческого задания.</p>	<p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p>	<p>Семейное чтение 1 части книги 5 «Мудрое слово»</p>
9	Май	Мудрые люди	<p>Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам. Формировать потребности в социальном соответствии.</p>	<p>Беседа на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе народных сказок «Пастушья дудочка», «Названный отец», пословиц и личного опыта детей. Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам. Любимые игры детства бабушек и дедушек. Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами» Выполнение задания «Мудрый на-каз».</p>	<p>«Музыка» Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тиличевой, «Мой папа» муз. Мурычевой Слушание: «Заболела бабушка» муз. Мурычева, «Дедушка» муз. Бордюг</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5</p>

