



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 "Дружная семейка"*

План самообразования на 2019 - 2020 учебный год

Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации программы

"Социокультурные истоки"

Воспитатель : Хамидуллина Г.Х.

Перспективное планирование

Тема	Неделя	Содержание деятельности	Название тренинга/ Активные формы обучения	Взаимосвязь с родителями	Книги развития
Сентябрь. Раздел «Вера». Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.					
«Верность родной земле»	1	Чтение былины «Илья Муромец» (в пересказе И.А. Кузьмина)	Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин и поговорок.	Семейное чтение книги «Верность родной земле» оформление страницы альбома: «Славный могучий богатырь» с. 19	Книга «Верность родной земле» стр.4
	2	Чтение былины «Добрыня Никитич и змей» (в пересказе И.А. Кузьмина) Словесная игра «Объясни слово»			Книга «Верность родной земле» стр.8
	3	Чтение былины			Книга «Верность родной

		«Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (в пересказе И.А. Кузьмина) ПЖД: «Богатырская застава»			земле» стр.12
	4	Беседа с детьми «Богатыри – первые защитники» Дидактическая игра «Что может пригодиться богатырю в бою»			Книга «Верность родной земле» стр. 21

Итоговое мероприятие: Ресурсный круг с делегированием «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?» (на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет).

Октябрь Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходиться к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле.

«Верность родной земле»	1	Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» (по А.Н. Нечаевой) П/и «Наседка и коршун»	Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря». Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом» «Илья Муром I, Добрыня Никитич и Алеша Попович» и пословиц.	Работа в паре (родитель и ребенок) "Защитники Отечества" с.23 Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?» (стр. 20).	Книга «Верность родной земле» стр.14
	2	Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (по А.Н. Нечаевой) Дидактическая игра «Исправь ошибку»			Книга «Верность родной земле» стр.16
	3	Чтение стихотворения «Русь» (И.С. Никитина) Словесная игра «Дополни предложение» Сюжетно-ролевая игра «Богатыри»			Книга «Верность родной земле» стр. 22
	4	Режиссёрская игра « Наши защитники» с набором игрушек богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск.			

Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа «Русские богатыри»

Ноябрь. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.

«Радость послушания»	1	Чтение сказки «Гуси-лебеди» П/и «Гуси-лебеди».	Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-	Работа в микрогруппах дети с родителями «Радость послушания» (стр. 26).	Книга «Радость послушания» стр.4 Альбом для рисования
-----------------------------	---	---	--	---	--

			лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», пословиц и личного опыта детей.	Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27).	стр.3
	2	Чтение сказки С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»			Книга «Радость послушания» стр.7 Альбом для рисования стр.4
	3	Чтение сказки «Царевна – лягушка» (фрагмент) Словесная игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».			Книга «Радость послушания» стр.24
	4	Чтение сказки « Дочь и падчерица» Рисования «Моя семья».			Иллюстрированное книжное издание

Итоговое мероприятие: занятие «Радость послушания» (на основе книги 2 для развития детей 5-6 лет).

Декабрь. Раздел: Надежда. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия.

«Светлая надежда»	1	Рассказ И.С. Шмелев «Рождество»	Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И. С. Шмелева «Рождество». Е. Ивановской «Предание о первой Рождественской елке», Ф. М. Достоевского «Божий дар», пословиц и личного опыта детей. Хоровод «Елочка»	Ресурсный круг с родителями «Рождественское чудо» Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо» (стр. 11).	Книга «Светлая Надежда» стр.5
	2	Рассказ Е. Ивановский «Предание о первой рождественской елке»			Книга «Светлая Надежда» стр.9
	3	Чтение стихотворения Ф.М. Достоевский «Божий дар»			Книга «Светлая Надежда» стр.12
	4	Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» (коллективная работа)			

Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник» с участием родителей.

Январь. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда». Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.

«Доброе	1	Рассказ И.С. Шмелев «Счастье мое	Работа в круге. Беседа с	Работа в паре (родитель и ребенок)	Книга «Светлая
----------------	---	----------------------------------	--------------------------	------------------------------------	----------------

согласие»		миндальное». Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное»	детьми о согласии на основе произведения И. С. Шмелева «Счастье мое миндальное», рассказа А. Нечаева «Саночки», пословиц и личного опыта детей.	«Построим дом» (стр. 26-27). Оформление страницы Альбома «Доброе согласие» (стр. 25).	Надежда» стр.17,
	2	Рассказ Л. Нечаев «Саночки»			Книга «Светлая Надежда» стр.20
	3	Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания»			Книга «Светлая Надежда» стр.22 Альбом для рисования
	4	Поэзия: А. Митяев «Сад», «Где жить хорошо», рассказ «Дружба». Подбор пословиц и поговорок о дружбе.			

Итоговое мероприятие: ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?».

Февраль. Раздел: Любовь. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.

«Добрые друзья»	1	Сказка русская народная «Сивка-Бурка». Раскрасить рисунок к данной сказке.	Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей», пословиц и личного опыта детей. Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос: «Что необходимо добрым друзьям?» (стр. 10)	Выполнение творческого задания (стр. 11)	Книга «Добрые друзья» стр.5
	2	Сказка русская народная «Зимовье зверей». Раскрасить рисунок к сказке.			Книга «Добрые друзья» стр.12 Альбом для рисования
	3	Чтение русских народных сказок о дружбе			Иллюстрированные книжные издания
	4	Изготовление игрушки в подарок другу.			

Итоговое мероприятие: оформление книжки малышки: «Мой любимый детский сад»

Март. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.

«Добрые дела»	1	Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему	Работа в паре (родитель и ребенок) «Добрые дела» (стр. 34-35).	Книга «Добрые друзья» стр.17
----------------------	---	------------------------------------	---	--	------------------------------

			важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова «Конек-горбунок, пословиц и личного опыта детей. Русская народная игра «Кто с нами?»	Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33).	Альбом для рисования стр.11
	2	Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (продолжение)			Книга «Добрые друзья» стр.17 Альбом для рисования стр.12
	3	В.П. Катаев «Цветик - семицветик».			Иллюстрированное книжное издание
	4	Изготовление цветика – семицветика из ткани.			

Итоговое мероприятие: Оформление альбома: «Добрые дела»

Апрель. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость». Учить подрастающее поколение творить добро, не делать зла, быть благодарными, уважать и любить близких людей.

«Мудрое слово»	1	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Белая уточка», пословиц и личного опыта детей. Речевая игра «Мудрые слова».	Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?». Выполнение творческого задания (стр. 9).	Книга «Мудрое слово» стр.5
	2	Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: Былина «Бой с несметной ратью под Киевом», Сказка «Аленький цветочек», П.П. Ершов «Конёк – Горбунок».			Книга «Мудрое слово» стр.8
	3	Русская народная сказка «Белая уточка»			Книга «Мудрое слово» стр.10
	4	Беседа «Мудрости начала»			Русские народные загадки, пословицы, поговорки (составитель Ю.Г. Круглов) стр.261

Итоговое мероприятие: Викторина: «Мудрые слова»

Май. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).

«Мудрые люди»	1	Русская народная сказка «Пастушья Дудочка»	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка»,	Оформление страниц альбома «Мудрые люди» (стр.27) Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам. Любимые игры детства бабушек и дедушек. Выполнение задания «Мудрый наказ» (стр. 26).	Книга «Мудрое слово» стр.17
	2	Русская народная сказка «Названный отец»			Книга «Мудрое слово» стр.22 Альбом для рисования
	3	А. Плещеев «Лето». Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и			Иллюстрированные книжные издания

		жерновцы»	«Названный отец» пословиц и личного опыта детей.	
	4	Беседа «Мудрость приходит с годами» Рисование «Как я с бабушкой (дедушкой) иду из детского сада домой»		
Итоговое мероприятие: Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами».				

Т.С. Комарова
«Занятие по
изобразительной
деятельности» стр. 99