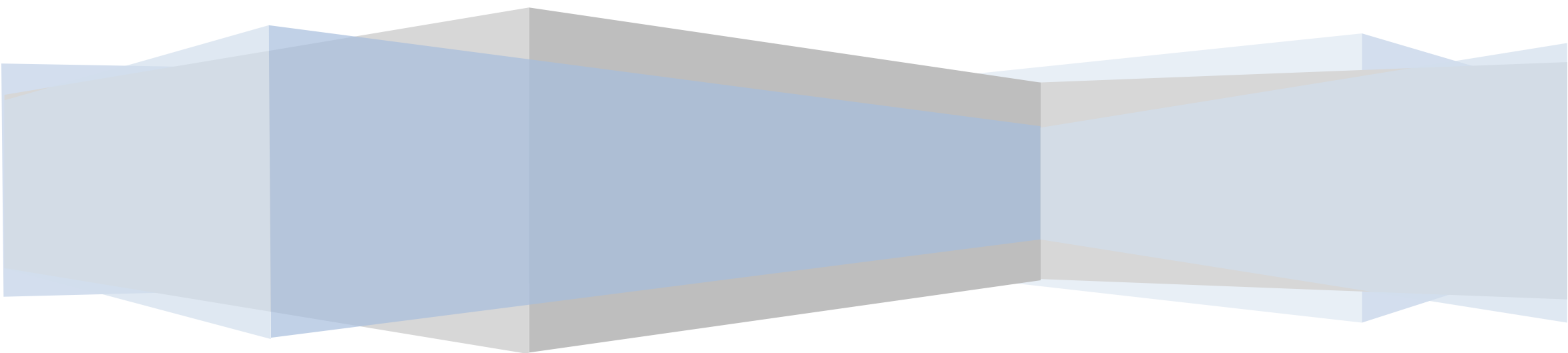


**МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»**

## **Индивидуальная программа развития педагога**

**Хамидуллиной Гульназ  
Хамисовны**



### Содержание программы

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>стр</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Целевые показатели Программы развития ДОУ</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Основные мероприятия Программы</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Самоанализ выполнения Программы</b>	<b>14</b>
<b>7.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Самооценка выполнения Программы</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>План работы над темой по самообразованию.</b>	<b>21</b>

## Паспорт программы развития педагога

<b>Наименование Программы</b>	Программа индивидуального развития воспитателя Хамидуллиной Гульназ Хамисовны МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
<b>Заказчик программы</b>	Заказ родителей, детей.
<b>Разработчик программы</b>	Хамидуллина Гульназ Хамисовна.
<b>Исполнители Программы</b>	Хамидуллина Гульназ Хамисовна.
<b>Нормативно-правовая база</b>	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» - Программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 на 2015-2020 годы»
<b>Цель программы</b>	- Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 «Дружная Семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
<b>Задачи программы</b>	- обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников и сотрудников через: сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; - способствовать развитию детской одаренности, развитию индивидуальных способностей, вовлекать детей в различные конкурсы и соревнования; - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования через: расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, легио – конструирование, СИРС – ИКТ).; - взаимодействие ДОУ и семьи по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры; - продолжать повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, дессименацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.
<b>Сроки реализации программы</b>	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год

<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<p>Основными приоритетами Программы развития педагога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доступность и качество дошкольного образования;</li> <li>-Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>-использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития</li> <li>-разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>-Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: индекс здоровья - 31%, коэффициент посещаемости на уровне 70% - 71%; количество пропущенных дней по болезни одним ребенком до 18.</li> <li>2. Сохранение показателей на уровне 98% - 100 % по освоению детьми, посещающими детский сад, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности на уровне 45%.</li> <li>4. повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня, руководство ГМО.</li> <li>5. создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДОУ</li> <li>6. участие в конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках ПНП «Образование» <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»</li> <li>- активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы»</li> <li>- повышение на 20% качества обученности воспитанников;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня.</li> </ul> </li> <li>-расширение спектра платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ</li> <li>7. - внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%;</li> </ol>

<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ №37, экспертная группа по новой оплате труда Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы: ежемесячно <ul style="list-style-type: none"> <li>- полугодовой</li> <li>- подробный ежегодный</li> <li>- подробный отчет по завершению реализации программы</li> </ul>
--	---

### **Пояснительная записка**

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Хамидуллино Гульназ Хамисовны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» на 2015-2020 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

#### **Сроки реализации программы 2015-2020 годы**

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

### Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Таблица 1

#### Показатели качества образования по результатам достижения воспитанников

2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год			2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год		
Высокий	средний	низкий	высокий	Средний	низкий	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
85%	15%	0	98%	2%	0	38%	62%	0	30%	70%	0	38%	62%	0

## Целевые показатели Программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	30	32	34	36	37	38	40	40
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	45	45	45	45	45	45	45	45
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 до (%).	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 (%)	6	6	6	6	6	6	6	6

6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16
----	---	----	----	----	----	------	------	----	----

Таблица 3

### Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МАДОУ № 37	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<b>Цель: обеспечение условий для развития МБДОУДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности</b>										
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>										
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 58%	5%	1%	2%	2%	1%	2%	
		Повышение индекса здоровья воспитанников								Стабильная посещаемость на уровне 90%
		Средняя посещаемость	20	20	20	20	20	20	20	Стабильная посещаемость на уровне 90%



1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений									
1.3.	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья,	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья,	Губернаторские соревнования, общая физическая подготовка, спартакиады 10 детей	Не менее 1го участника	Не менее 1-го участника	Не менее 1го участника	Не менее 1-го участника Губернаторские соревнования, общая физическая подготовка,	Не менее 1-го участника	Не менее 1-го участника	

	формирование физических и волевых качеств у детей	формирование физических и волевых качеств					спартакиады 10 детей			
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения программы детьми	100%	92%	94%	96%	100%	92%	94%	Ежегодное удержание качества образования на 94% (в среднем)

**Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования**

2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметноразвивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53%	54%	61%	68%	73%	77%	78%	
------	------------------------------------	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительным и услугами	90%	50%	50%	<b>55%</b>	<b>60%</b>	65%	66%	Увеличение доли одарённых детей
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	Разработка программы «Занимательная математика»	Внедрение программы «Занимательная математика»		Внедрение программы «Занимательная математика»	Внедрение программы «Занимательная математика»			
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	Использую ИКТ технологии в образовательном процессе							
	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Не менее 2-х участников	Не менее 5-х участников	Не менее 10-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 5-х участников	Не менее 10х участников	Не менее 10х участников		

**Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования**

3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах								Диплом победителя городского конкурса
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	
3.2.	Организация участия работников МАДОУ ДС №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Повышение профессиональной компетентности
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов		Член методического совета		Член службы по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях	Член службы по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях	Член службы по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях	Член комиссии по тематическому контролю "Взаимодействие детского сада и семьи"	

	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования									
	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет									
	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	«Не играй с огнем»								
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации							Первая квалификационная категории	Первая квалификационная категории
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)							Участие в конкурсе: «Лучшие педагоги России – 2020»	Участие в конкурсах
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня
		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации				На сайте	На сайте	На сайте	На сайте	Диплом участника, материал в книге опубликованных статей

### Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	«+» Качество усвоения программы По областям: Социально-коммуникативное развитие- 100% Познавательное развитие-100% Речевое развитие- 100% Художественно-эстетическое развитие- 100% Физическое развитие- 100%		- Создание условий для внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы.
Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента	Созданы электронные шаблоны мониторинга качества образования по разделам «Организация плавания» и «Достижения воспитанников» Сформирована подборка мультимедийных презентаций по разделам программы.	Необходимо в совершенстве пользоваться ИКТ - технологиями.	- Участие в семинарепрактикуме по обучению работе в программе Excel Сформировать подборку мультимедийных презентаций по разделам программы.
Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий	«+» Индекс здоровья 46% Средняя посещаемость 20 ребёнок. У 88% детей развиты физические качества на высоком и среднем уровнях	«-» Незаинтересованность родителей в проведении закаливания детей дома и посещения детьми бассейна	- приобщать родителей к проблеме закаливания и важности обучения дошкольников плаванию через проведение мастер-классов, открытых просмотров, консультаций.
Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.	Наличие рабочей программы. Участие в различных конкурсах в ДОУ и города, а также в региональных и всероссийских.	«-»	Выступить с детьми на городском конкурсе.

<p>Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.</p>	<p>- Закончила КПК «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога образовательной организации» «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников через обучение игре в шашки и шахматы», "Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников"</p>	<p>«-»</p>	<p>- Обобщить свой опыт на сайте Всероссийский интернет-педсовет. Продолжать изучение ИКТ, а также обучение работе на Smart- досках.</p>
---	---	------------	--

## Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>			
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1
		Повышение индекса здоровья воспитанников	
		Увеличение на 10 %	1
		Увеличение менее 10 %	0,6
		Удержание на прежнем уровне	0,5
		Посещаемость занятий по организации плавания на уровне 95%	1
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений		1
1.3	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств	
		участие в городских конкурсах	
		победа в городских конкурсах	
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5
		До 50% среднего и высокого уровней	
		50-70%	0,7
		71-100%	1
<b>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</b>			
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИРС, шахматы, лыжи т.д.)	1
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	1
		Организация участия в конкурсах различного уровня за участие в городских соревнованиях	0,5
		За участие в региональных соревнованиях	0,7



		За участие во всероссийских и международных конкурсах	1
		За победу в городских конкурсах	1
		За победу в региональных конкурсах	2
		За победу во всероссийских и международных конкурсах	3
<b>Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</b>			
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1
		Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ	
		Участие в работе ГМЦ, ГМО	1
		Руководство работой ГМО, ГМЦ	1
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1
		Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1
		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1
		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	
		Участие	0,5
		Финал	
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	
Муниципальный уровень	1		

Региональный уровень	2
Всероссийский уровень	3
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1

### Самооценка выполнения Программы

№	Показатель	ба лл	2014	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
				І Пол.	ІІ пол	І Пол.	ІІ пол	І Пол.	ІІ пол	І Пол.	ІІ пол	І Пол.	ІІ пол	І Пол.	ІІ пол
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>															
<b>1.1.</b>	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Повышение индекса здоровья воспитанников		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>1.2.</b>	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений	1			1		1	1		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
	Разработка методических рекомендаций, проектов программ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>1.3.</b>	Работа в группе кратковременного пребывания.														
<b>1.4.</b>	Разработка методических пособий														
<b>1.5.</b>	- Проведение платной дополнительной образовательной услуги														
<b>1.6.</b>	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		
	До 50% среднего и высокого уровней														
	50-70%														
	71-100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	
<b>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</b>															

2.1.	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга														
2.2.	Применение электронных шаблонов в работе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2.3.	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2.4.	Применение информационных технологий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

	в образовательном процессе														
2.5.	Использование современных электронных учебно- методических пособий в работе с дошкольниками	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

**Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования**

3.1.	Участие в городских конкурсах					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)														
	Руководство работой ГМО, ГМЦ														
	Участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1		1			1				1		1		
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1													
	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет														

Участие в разработке ООП, других программ ДОО															
Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК аттестация	1	1					1	1			1				
Участие в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)															
Участие															
Финал															
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных. Муниципальный уровень															
Региональный уровень	1														
Всероссийский уровень															
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	9,5	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2		
ОБЩИЙ ИТОГ	18	9	9,5	10	9,5	12	11,5	11	10,5	11	11,5	10	10,5		

### План работы над темой по самообразованию.

<b>1 этап- организационно ознакомительный.</b>	Изучение традиционных методик и современных взглядов по теме «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	2015 год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, перспективных планов, конспектов занятий, программы ДОУ	2015 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе по теме	2015 год
<b>2 этап-основной.</b>	Внедрение в работу подготовленного материала. Реализация программы ДОУ с воспитанниками группы.	2015-2020 год
	Педагогические проекты «Наши любимые сказки» «Добрая забота» «Мы разные - мы вместе»	2015-2020 год
<b>3 этап заключительный.</b>	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. (Публикация программы на сайте, составление дидактических пособий).	2019-2020 год
В дальнейшем планирую работать над темой по самообразованию: «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников»		