

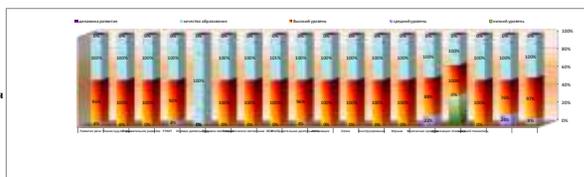
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2016-2017 учебного года

возраст детей: **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 Учебный год: **2016-2017**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**
 Всего обследовано детей: **25**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Ходуляева Ирина Владимировна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

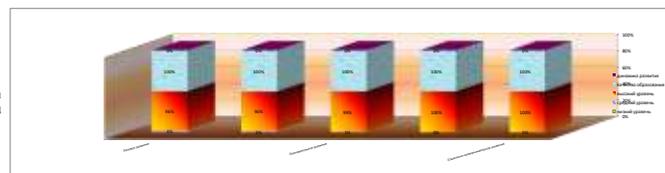
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

| Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------|------|-----------------|-----|----------------|------|----------------------|------|-------------------|----|------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------------|----|----------------|----|----------------------|------|-------------------|----|----|
| | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | |
| 1 Развитие речи | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | Речевое развитие | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | |
| 2 Чтение худ. лит-ры | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 3 Познавательное развитие | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | Познавательное развитие Социально-коммуникативное | | | | | | | | | | | |
| 4 РЭМП | 25 | 23 | 92% | 2 | 8% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | 24 | 96% | 1 | 3% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% |
| 5 Конструирование | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 6 Игровая деятельность | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | 25 | 99% | 0 | 1% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% |
| 7 Трудовое воспитание | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 8 Патриотическое воспитание | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 101% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 9 Пожарная безопасность | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 10 Безопасность | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | |
| 11 Изобразительная деятельность | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% |
| 12 Аппликация | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 13 Ленка | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 14 Музыка | 25 | 22 | 88% | 3 | 22% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | Физическое развитие | | | | | | | | | | | |
| 15 Физическая культура | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 100% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 100% | 25 | 100% | 0 | 0% |
| 16 Здоровье | 25 | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| 17 организация плавания | 25 | 19 | 76% | 6 | 24% | 0 | 0% | 25 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | |
| средний показатель | 25 | 24 | 97% | 2 | 9% | 0 | 6% | 25 | 100% | 0 | 0% | средний показатель | 24 | 97% | 2 | 9% | 0 | 6% | 25 | 100% | 0 | 0% | |

Освоение общеобразовательной программы (раздела) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №2 на конец 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №2 на конец 2016-2017 учебного года



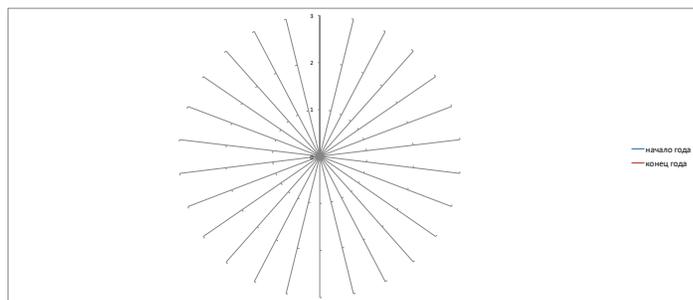
Индивидуальный маршрут развития детей 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

2016-2017

| | Фамилия имя ребенка | развитие речи | | лит-ра | | РЭМП | | познавательное развитие | | Конструирование | | игра | | Труд | | ОБЖ | | Пожарная безопасность | | Патристическое воспитание | | ИЗО | | Лепка | | аппликация | | Здоровье | | ФИЗО | | Плавание | | Музыка | | ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | | |
|--------------|---------------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------------|------------|-----------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|-------|-------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | |
| 1 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | | | |
| 2 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | | | |
| 3 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | | |
| 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 5 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 6 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 7 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 8 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 9 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 10 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 11 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 12 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 13 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 14 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 15 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 16 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 17 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 18 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 19 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 20 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 21 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 22 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 23 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 24 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! | |
| 25 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | #REF! | #REF! |
| 26 | | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2,5 | 3,0769 | 2,30769 | 2,962 | 2,15385 | 2,846 | 2,4231 | 3 | 2,53846 | 2,9231 | 2,25077 | 2,385 | 2,6154 | 2,9231 | 2,61538 | 2,808 | 2,0769 | 2,885 | 2,26923 | 2,923 | 2,1154 | 2,923 | 2,6538 | 2,923 | 2,5769 | 3 | 2,65385 | 2,923 | 2,07692 | 1 | 2,0769 | 1 | 2,30769 | 1 | #REF! | #REF! | | |
| Итого детей | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | | |



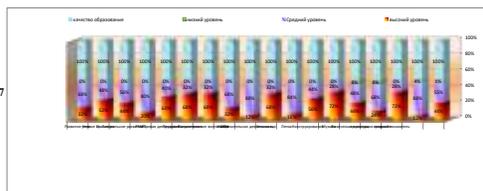
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2016-2017 учебного года

| | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| возраст детей | дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности | |
| Учебный год: | 2016-2017 | |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года | |
| Всего обследовано детей: | 25 | |
| Формы | тесты, задания | |
| Воспитатели: | Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна | |

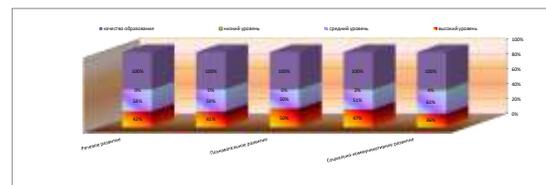
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2016-2017 учебного года

| | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|----------------------|-------------|------|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | |
| 1 | Развитие речи | 25 | 8 | 32% | 17 | 68% | 0 | 0% | 25 | 100% | Речевое развитие | 11 | 42% | 15 | 58% | 0 | 0% | 25 | 100% | |
| 2 | Чтение худ. лит-ры | 25 | 13 | 52% | 12 | 48% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 3 | Познавательное развитие | 25 | 11 | 44% | 14 | 56% | 0 | 0% | 25 | 100% | Познавательное развитие Социально-коммуникативное | | | | | | | | | |
| 4 | РЭМП | 25 | 5 | 20% | 20 | 80% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 5 | Конструирование | 25 | 15 | 60% | 10 | 40% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | 10 | 41% | 15 | 59% | 0 | 0% | 25 | 100% |
| 6 | Игровая деятельность | 25 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | 12 | 50% | 13 | 50% | 0 | 0% | 25 | 100% |
| 7 | Трудовое воспитание | 25 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 8 | Патриотическое воспитание | 25 | 8 | 32% | 17 | 68% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 9 | Пожарная безопасность | 25 | 3 | 12% | 22 | 88% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 10 | Безопасность | 25 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 11 | Изобразительная деятельность | 25 | 4 | 16% | 21 | 84% | 0 | 0% | 25 | 100% | Художественно-эстетическое развитие | 12 | 47% | 13 | 51% | 1 | 2% | 25 | 100% | |
| 12 | Аппликация | 25 | 14 | 56% | 11 | 44% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 13 | Лепка | 25 | 18 | 72% | 7 | 28% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 14 | Музыка | 25 | 11 | 44% | 12 | 48% | 2 | 8% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 15 | Физическая культура | 25 | 6 | 24% | 17 | 68% | 2 | 8% | 25 | 100% | Физическое развитие | 9 | 36% | 15 | 61% | 1 | 4% | 25 | 100% | |
| 16 | Здоровье | 25 | 18 | 72% | 7 | 28% | 0 | 0% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| 17 | организация плавания | 25 | 3 | 12% | 22 | 88% | 1 | 4% | 25 | 100% | | | | | | | | | | |
| | средний показатель | 25 | 11 | 44% | 14 | 55% | 0 | 1% | 25 | 100% | средний показатель | 11 | 44% | 14 | 55% | 0 | 1% | 25 | 100% | |

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №2 на начало 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №2 на начало 2016-2017 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧИТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей: **дети 7 года жизни группы №2 образовательной направленности**
 воспитатели(ОВО): **Абулхаева Арун Маматовна, Хамидуллина Гульназ Хамитовна**
 Дата: **2016.09.17**

Примечание: уровень словарного запаса (показатель словаря), уровень сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

| Фамилия имя ребенка | Чтение художественной литературы | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------|------|------------|------|------------------------------------------------|----|------------|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|-------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|---------------|---------|------------|--|
| | Различает жанры литературных произведений | | | | Наименов 2-3 жанра и 2-3 иллюстрационные сцены | | | | Выразительно читает стихотворения, пересказывает содержание рассказа, сказки | | | | Наименов 2-3 любимых стихотворения, 2-3 сказки, 2-3 загадки | | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | Различает шипящие звуки, «жест», «слова», «предложения» | | | | Употребляет в речи связные, логичные, простые предложения разных видов | | | | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы и презентации, по сюжетной картине, набору картинок с фривольными рисунками действия | | | | Развитие речи | | | |
| | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | высокий | | |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 12 | высокий | 15 | высокий | | | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | высокий | 18 | высокий | 18 | высокий | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий | 14 | высокий | 14 | высокий | | |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | средний | 12 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 14 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | высокий | 10 | высокий | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 16 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | средний | 12 | высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 12 | средний | 12 | средний | | | | |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | средний | 12 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 13 | высокий | 13 | высокий | | | | |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 22 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | высокий | 11 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 24 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 11 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 14 | высокий | | | | |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий | 15 | высокий | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| среднее | 2,32 | 2,68 | 2,32 | 3,44 | 2,92 | 3 | 2,92 | 3 | 9,68 | средний | 12,12 | высокий | 2,4 | 2,8 | 2,12 | 2,76 | 2,36 | 2,86 | 2,24 | 2,76 | 2,36 | 2,86 | 11,48 | средний | 14,24 | высокий | | | | | | | | | | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи) | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | |
| детей | 8 | 17 | 0 | |
| % | 32% | 68% | 0% | |

| результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи) | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | |
| детей | 24 | 1 | 1 | |
| % | 96% | 4% | 4% | |

| результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение художественной литературы) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | |
| детей | 13 | 12 | 0 | |
| % | 52% | 48% | 0% | |

| результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение художественной литературы) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | |
| детей | 25 | 0 | 0 | |
| % | 100% | 0% | 0% | |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| возраст детей | дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности |
| воспитатель(ФИО) | Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна □ |
| Дата | 2016-2017 |

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

| | Фамилия имя ребёнка | Имеет разнообразные впечатления о предметах | | Выбирает и группирует предметы в соответствии с | | Знает герб, флаг, гимн России | | Называет главный город страны | | Имеет представление о родном крае; его достопримечательности | | Имеет представления о школе, библиотеке | | Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, | | Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном | | Знает правила поведения в природе и соблюдает их | | Устанавливает элементарные причинно-следственные | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------|
| | | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 | высокий | 30 | высокий |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | высокий | 30 | высокий |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20 | средний | 28 | высокий |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | высокий | 30 | высокий |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 26 | высокий |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 26 | высокий | 29 | высокий |
| 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | высокий | 30 | высокий |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 25 | высокий |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 29 | высокий |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 30 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 30 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | средний | 29 | высокий |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 23 | средний | 30 | высокий |
| 14 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 | высокий | 27 | высокий |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 29 | высокий |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 22 | средний | 30 | высокий |
| 17 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 30 | высокий |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 29 | высокий |
| 19 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | средний | 29 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 25 | высокий |
| 21 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | высокий | 30 | высокий |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 | средний | 29 | высокий |
| 23 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 30 | высокий |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 30 | высокий |
| 25 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 | высокий | 30 | высокий |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2,2 | 3 | 2,12 | 2,76 | 2,56 | 3 | 2,56 | 3 | 2,52 | 2,8 | 2,36 | 3 | 2,36 | 2,84 | 2,4 | 3 | 2,32 | 2,8 | 2,32 | 2,76 | 23,7 | средний | 28,96 | высокий |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 11 | 14 | 0 |
| % | 44% | 56% | 0% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 0 | 0 |
| % | 100% | 0% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП

возраст детей **лет 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2016-2017**

Цель: оптимизировать уровень развития математических способностей: знание и различение величин, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во

| № | Фамилия имя ребёнка | Самостоятельно объединяет различные группы | | Устанавливает связи и отношения между | | Считает до 10 и дальше (количество естественный, порядков) | | Называет числа в прямом (обратном) порядке до | | Соотносит цифру (0-9) и количество | | Составляет и решает задачи в одно действие на | | Различает величины: длину (ширину, высоту), | | Измеряет длину предметов, отрезки, прямых | | Умеет делить предметы (фигуры) на | | Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), | | Ориентируется в окружающем пространстве и на | | Умеет определять временные отношения (день—неделя) | | Знает состав чисел первого десятка | | Умеет получать каждое число первого | | Знает монеты достоинством 1, 5, 10 | | Знает название текущего месяца | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | |
|---------------|---------------------|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|--------------------------------|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|--|
| | | начало года | конец года | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | | | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 45 | высокий | | |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 47 | высокий | | | |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 44 | высокий | | | |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 46 | высокий | | | |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 39 | средний | | | |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 | высокий | 49 | высокий | | | |
| 7 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 | высокий | 47 | высокий | | | |
| 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 44 | высокий | 47 | высокий | | | |
| 9 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 | спелный | 44 | высокий | | | | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | высокий | 49 | высокий | | | |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 14 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 41 | высокий | | | |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 | высокий | 47 | высокий | | | |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 | спелный | 37 | средний | | | |
| 21 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 | высокий | 49 | высокий | | | |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 44 | высокий | | | |
| 23 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 25 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | спелный | 49 | высокий | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 2.16 | 2.64 | 2.08 | 2.68 | 2.8 | 3 | 2.8 | 2.96 | 2.2 | 3 | 2.16 | 2.84 | 2.16 | 2.92 | 2.16 | 2.76 | 2.16 | 2.92 | 2.8 | 2.92 | 2.24 | 2.92 | 2.2 | 2.72 | 2.16 | 2.8 | 2.08 | 2.96 | 2.8 | 3 | 2.08 | 3 | 37 | спелный | 46 | высокий | |
| Итого детей | | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 | 25 | 25 | | | | | | | |

| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 5 | 20 | |
| % | | 20% | 80% | 0% |

| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 26 | 23 | 2 | 1 |
| % | | 89% | 8% | 4% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ТРУД**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

Дата **2016-2017**

Цель: выявление умения **составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, сформированности навыков трудовой деятельности**

| Фамилия имя | Игра | | | | | | | | | | | | | | Труд | | | | | | | | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------|---------|---------|---------|
| | Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр | | Участвует в творческих группах по созданию спектаклей | | В дидактических играх соблюдает очередность ходов, выбор карт, схем; | | Понимает образный строй спектакля: оценивает игру актеров, средства выразительности и | | Придерживается в игре замысла, импровизирует. Находит новую трактовку роли и | | В беседе о спектакле может высказать свою точку | | Знает театральные профессии, правила поведения в | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет неполадки в | | Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в | | Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада | | Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать | | | | | | | | |
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | начало года | конец года | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | средний | 16 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 10 | высокий | | |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | средний | 17 | средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 14 | средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | | |
| 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | |
| 5 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | средний | 15 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 17 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 7 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | средний | 18 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | |
| 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | средний | 17 | средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 9 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 15 | средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 11 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | средний | 17 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | |
| 12 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | средний | 16 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | |
| 13 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | средний | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий | |
| 14 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий |
| 15 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 | средний | 13 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 16 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | средний | 14 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 17 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | средний | 16 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 18 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | средний | 17 | средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 20 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | средний | 13 | средний | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 21 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 22 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | средний | 18 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий | |
| 23 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 10 | высокий | |
| 24 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | средний | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий | |
| 25 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 | высокий | 18 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | высокий | 12 | высокий | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 0 | 3 | 0 | ##### | 0 | 2,84 | 0 | 2,48 | 0 | 2,875 | 0 | 2,8 | 0 | 2,8333 | 0 | низкий | ##### | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2,92 | 0 | 2,92 | 0 | низкий | 12 | высокий | | |
| Итого детей | 25 | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 | | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года (Игра) | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 17 | 8 | |
| % | | 68% | 32% | |

| результаты мониторинга на конец учебного года (Игра) | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 19 | 25 | 0 | 1 |
| % | | 133% | 0% | 5% |

| результаты мониторинга на начало учебного года (Труд) | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 17 | 8 | |
| % | | 68% | 32% | |

| результаты мониторинга на конец учебного года (Труд) | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 25 | 0 | 1 |
| % | | 100% | 0% | 4% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2016-2017**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

| | Фамилия имя ребенка | Конструирование | | | | | | Безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|---------|----|---------|--|
| | | Способен соотносить конструкцию предмета с его | | Способен создавать различные конструкции и одного и | | Может создавать модели из пластмассово го и | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | Соблюдает элементарны е правила поведения в ЛОУ на | | Различает и называет специаль ные виды транспорта | | Понимает значение сигналов светофора | | Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | | Различает проезжую часть, тротуар, подземный | | Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | | |
| | | начал | конец | начал | конец | начало | конец | | | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | | | | | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | высокий | |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий | |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | средний | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | высокий | 17 | высокий | |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | высокий | |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий | |
| 7 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий | |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий | |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | средний | 17 | высокий | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 11 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 7 | средний | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | высокий | 15 | высокий | |
| 14 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий | |
| 15 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | высокий | |
| 16 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий | |
| 17 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 7 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | высокий | 17 | высокий | |
| 18 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 7 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | |
| 19 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 14 | средний | 18 | высокий | |
| 21 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий | |
| 23 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий | |
| 24 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий | |
| 25 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | высокий | 18 | высокий | |
| 26 | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого детей | | 2,56 | 3 | 2,6 | 3 | 2,6 | 3 | 7,8 | средний | 9 | высокий | 2,56 | 3 | 2,88 | 3 | 3 | 3 | 2,48 | 3 | 2,48 | 3 | 2,44 | 2,76 | 16 | высокий | 18 | высокий | |

| | всего | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 15 | 10 | |
| % | | 60% | 40% | |

| | всего | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 26 | 0 | 1 |
| % | | 104% | 0% | 4% |

| | всего | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 17 | 8 | |
| % | | 68% | 32% | 0% |

| | всего | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 25 | 25 | 0 | 1 |
| % | | 101% | 0% | 4% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дат: **2016-2017**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

| | Фамилия имя ребёнка | Знает виды и назначение пожарных машин | | Имеет представления о труде пожарных | | Знает назначение телефона с номером 01 | | Умеет набирать номер и вести | | Знает средства и действия людей при | | Знает правила пожарной безопасности | | Знает правила пользования бенгалски | | Знает и называет основные группы | | Умеет устанавливать причинно – | | Умеет оказывать первую помощь при | | Знает порядок действий при | | Имеет представления о пользе и вреде | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | |
|--------------|---------------------|----------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------|-------|--------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------|--------|
| | | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | начал | конец | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 30 | высокий | |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 | средний | 35 | высокий | |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 35 | высокий | |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 32 | высокий | |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 35 | высокий | |
| 7 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | средний | 34 | высокий | |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 10 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 32 | высокий | |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 34 | высокий | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 33 | высокий | |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 29 | средний | |
| 14 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 | средний | 34 | высокий | |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 | средний | 34 | высокий | |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 | средний | 34 | высокий | |
| 17 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 | средний | 32 | высокий | |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 19 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | средний | 35 | высокий | |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 23 | средний | 30 | высокий | |
| 21 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 | средний | 34 | высокий | |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | средний | 33 | высокий | |
| 23 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 31 | высокий | 34 | высокий | |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 25 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 35 | высокий | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2,04 | 3 | 3 | 3 | 2,88 | 3 | 2,12 | 2,88 | 2,44 | 3 | 2,44 | 3 | 1 | 2,542 | 2,24 | 2,68 | 2,44 | 2,8 | 1 | 2 | 2 | 2,8 | 2,48 | 3 | 26 | средний | 34 | высокий | |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 24 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 3 | 22 | |
| % | | 12% | 88% | |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 24 | 1 | 1 |
| % | | 97% | 4% | 4% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа воспитатели(ФИО) **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
 Д/г 2016-2017

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил

| Фамилия имя ребёнка | О своей ролевой, половой принадл.(феминные, маскулинные | | О близких и дальних родств., о социальных функциях членов | | О последовательно сти событий в жизни человека. | | о реликвиях д/с, семьи, города | | Об отличительных особенностях природы ХМАО. | | О назначении жилища, его убранных, предметах быта. | | О жизни и быте коренного населения ХМАО. | | Правильно определяет эмоциональные состояния | | Владет способами передачи собственного | | Проявляет сопереживание, сочувствие, содействие ко | | Осознает необходимость выполнения правила во | | Владет основными новыми навыками поведения в | | Владет различными способами самообслужив. | | Бережно относится к предметам быта, произведенным | | Владет навыками народной росписи, | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------|---------|
| | начало года | конец | начало года | конец | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 30 | средний | 40 | высокий | | | |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 38 | высокий | 44 | высокий | | | |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 32 | средний | 43 | высокий | | |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 | высокий | 44 | высокий | | | |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 31 | средний | 43 | высокий | | |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 39 | высокий | 45 | высокий | | | |
| 7 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 | средний | 43 | высокий | | |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 37 | средний | 41 | высокий | | | |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 30 | средний | 42 | высокий | | | |
| 10 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 38 | высокий | 43 | высокий | | | |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 | средний | 41 | высокий | | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 30 | средний | 41 | высокий | |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | средний | 45 | высокий | | | |
| 14 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 38 | высокий | 44 | высокий | | | |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 32 | средний | 44 | высокий | | | |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 35 | средний | 45 | высокий | | |
| 17 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 32 | средний | 43 | высокий | | |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 31 | средний | 44 | высокий | | |
| 19 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 | высокий | 45 | высокий | | | |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 32 | средний | 39 | высокий | | | |
| 21 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 | высокий | 45 | высокий | | | |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 31 | средний | 43 | высокий | | | |
| 23 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | средний | 44 | высокий | | | |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | средний | 45 | высокий | | | |
| 25 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 38 | высокий | 45 | высокий | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 2 | 3 | 2,84 | 3 | 2,48 | 2,72 | 2 | 2,6 | 2,24 | 3 | 2 | 2,88 | 2,32 | 2,75 | 2,72 | 2,958333 | 2,16 | 3 | 2,416667 | 2,92 | 2,4 | 3 | 2,44 | 3 | 2,44 | 3 | 2,44 | 3 | 2 | 2,64 | 34,9 | средний | 43,8 | высокий |
| Итого детей | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 24 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень |
| дети | 25 | 8 | 17 |
| % | | 32% | 68% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень |
| дети | 25 | 25 | 0 |
| % | | 101% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

| | Фамилия имя ребёнка | Быстро и правильно | | Правильно пользуется | | Быстро раздевается и | | Об особенностях | | О важности соблюдения | | О значении двигательной | | О роли солнечного | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|----|------------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------|-------|------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------|
| | | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | | | | |
| 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 21 | высокий |
| 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 20 | высокий |
| 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий | 21 | высокий |
| 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | средний | 19 | высокий |
| 6 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 7 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 20 | высокий | 20 | высокий |
| 8 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 19 | высокий |
| 9 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 21 | высокий |
| 10 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 11 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 12 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 21 | высокий |
| 13 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 21 | высокий |
| 14 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 | высокий | 21 | высокий |
| 15 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | средний | 19 | высокий |
| 16 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 17 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 21 | высокий |
| 18 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 19 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 20 | высокий |
| 20 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | средний | 19 | высокий |
| 21 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 22 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | высокий | 19 | высокий |
| 23 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 24 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 | высокий | 21 | высокий |
| 25 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий | 21 | высокий |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | | |
| | ср.результат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,12 | 2,76 | 2,56 | 2,84 | 2,6 | 2,88 | 2,44 | 3 | 18,72 | высокий | 20,5 | высокий |
| | Итого детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 18 | 7 | |
| % | | 72% | 28% | 0% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | всего обследовано | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 25 | 0 | 1 |
| % | | 100% | 0% | 4% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Шишкина Наталья Александровна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

| | Фамилия имя ребёнка | восприятие музыки | | Пение | | Музыка и вижение | | Элементарное музцирование | | песенное | | Танцевальное | | Музыкальное и игровое | | Импровизиров анное | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | |
|--------------|---------------------------|----------------------|-------|--------|-------|---------------------|-------|------------------------------|-------|----------|-------|--------------|-------|--------------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---------|
| | | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | | | | |
| 1 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 15 | средний | 0 | низкий |
| 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 19 | средний | 0 | низкий |
| 4 | 0 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 23 | высокий | 0 | низкий |
| 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | низкий | 0 | низкий |
| 6 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 16 | средний | 0 | низкий |
| 7 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 16 | средний | 0 | низкий |
| 8 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 9 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 16 | средний | 0 | низкий |
| 10 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 11 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 16 | средний | 0 | низкий |
| 12 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 13 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 24 | высокий | 0 | низкий |
| 14 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 21 | высокий | 0 | низкий |
| 15 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 19 | средний | 0 | низкий |
| 16 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 12 | средний | 0 | низкий |
| 17 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 11 | низкий | 0 | низкий |
| 18 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 19 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 19 | средний | 0 | низкий |
| 20 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 16 | средний | 0 | низкий |
| 21 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 22 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | высокий | 0 | низкий |
| 23 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 14 | средний | 0 | низкий |
| 24 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 14 | средний | 0 | низкий |
| 25 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 22 | высокий | 0 | низкий |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2,44 | ##### | 2,52 | ##### | 2,52 | ##### | 2,32 | ##### | 2 | ##### | 2,04 | ##### | 2 | ##### | 1,88 | ##### | 18 | средний | ### | #DIV/0! |
| Итого детей | | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| | всего | высокий | средний |
| детей | 25 | 11 | 12 |
| % | | 44% | 48% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|-----------------------------------------------|-------|---------|---------|
| | всего | высокий | средний |
| детей | 0 | 0 | 0 |
| % | | #DIV/0! | #DIV/0! |

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей

дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Сорокина Екатерина Викторовна

Дата 2016-2017

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

| | Фамилия имя ребёнка | Ходьба | | Бег на 10 метров | | Челночный бег | | Метание набивного мяча | | прыжки длину с места | | гибкость | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|----|---------------------|-------------|------------|------------------|------------|---------------|------------|------------------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 11 | средний | 0 | низкий |
| 2 | 0 | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 3 | 0 | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | высокий | 0 | низкий |
| 4 | 0 | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 5 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 8 | низкий | 0 | низкий |
| 6 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 9 | средний | 0 | низкий |
| 7 | | 3 | | 32 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 45 | высокий | 0 | низкий |
| 8 | | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 31 | | 3 | | 42 | высокий | 0 | низкий |
| 9 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 16 | высокий | 0 | низкий |
| 10 | | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 11 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 11 | средний | 0 | низкий |
| 12 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 15 | высокий | 0 | низкий |
| 13 | | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 14 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 2 | | 10 | средний | 0 | низкий |
| 15 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 11 | средний | 0 | низкий |
| 16 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 8 | низкий | 0 | низкий |
| 17 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 8 | низкий | 0 | низкий |
| 18 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 11 | средний | 0 | низкий |
| 19 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | высокий | 0 | низкий |
| 20 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 9 | средний | 0 | низкий |
| 21 | 0 | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 12 | средний | 0 | низкий |
| 22 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 11 | средний | 0 | низкий |
| 23 | 0 | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 12 | средний | 0 | низкий |
| 24 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 25 | | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 13 | средний | 0 | низкий |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ср.результат | 2,32 | #DIV/0! | 2,6 | #DIV/0! | 1,2 | #DIV/0! | 2,52 | #DIV/0! | 3,68 | #DIV/0! | 1,96 | #DIV/0! | 14,28 | средний | ##### | #DIV/0! |
| | Итого детей | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 25 | 6 | 17 | 2 |
| % | | 24% | 68% | 8% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 0 | 0 | 0 | 26 |
| % | | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей
инструктор ФИЗО (плавание)

дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности

Чубарова Елена Викторовна

Дата 2016-2017

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

| | Фамилия имя ребенка | умение выполнять выход в воду | | | | | | | | скольжение на груди | | | | | | скольжение на спине | | | | | | скольжение на груди с работой ног в стиле крол | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|----------------|------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------|------------|----------|
| | | Продолжительность выдоха | | количество выдохов | | Полное погружение | | Глубокий выдох | | длительность скольжения на груди | | Толчок в горизонтальном направлении | | Горизонтальное положение тела в скольжении на груди | | длительность скольжения на спине | | Толчок в горизонтальном направлении | | Горизонтальное положение тела в скольжении на спине | | длительность скольжения на груди с работой ног | | Ритмичные попеременные движения ног | | | | |
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | |
| 1 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 2 | 0 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 3 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 4 | 0 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 5 | 0 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 6 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 7 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 8 | 0 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 9 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 10 | 0 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 11 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 12 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 13 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 14 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 15 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 16 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 17 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 18 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 19 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 20 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 21 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 22 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 23 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 24 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 25 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | 1,8 | #DIV/0! | 1,96 | #DIV/0! | 1,96 | #DIV/0! | 1,96 | #DIV/0! | 2,12 | #DIV/0! | 2,12 | #DIV/0! | 2,12 | #DIV/0! | 1,76 | #DIV/0! | 1,8 | #DIV/0! | 1,76 | #DIV/0! | 2,04 | #DIV/0! | 2,04 | #DIV/0! | 2,04 | #DIV/0! | 2,04 | #DIV/0! |
| Итого детей | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 |

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
Дата **2016-2017**
Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

| | Фамилия имя ребёнка | скольжение на кроле в горизонтальном положении тела, лицо в воде | | скольжение на спине с работой ног в стиле кроль | | | | Плавание способом «кроль» на груди | | | | | | плавание способом «кроль» на спине | | | | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|-------------|------------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------|
| | | длительность | ритмичные попеременные движения ног | длительность скольжения на спине с работой ног | Горизонтальное положение тела, лицо в воде | длительность плавания | | Ритмичные безостановочные движения ног и рук | | Уверенное выполнение упражнения | | длительность плавания | | Ритмичные безостановочные движения ног и рук | | Уверенное выполнение упражнения | | | | | | | |
| | | | | | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 46 | средний | 0 | низкий | | |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 | средний | 0 | низкий | | |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | средний | 0 | низкий | | |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | средний | 0 | низкий | | |
| 6 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 | средний | 0 | низкий | | |
| 7 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 8 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 | средний | 0 | низкий | | |
| 9 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 10 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 | высокий | 0 | низкий | | |
| 11 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | средний | 0 | низкий | | |
| 12 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 | средний | 0 | низкий | | |
| 13 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | высокий | 0 | низкий | | |
| 14 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | средний | 0 | низкий | | |
| 15 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 | средний | 0 | низкий | | |
| 16 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 17 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 18 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 | средний | 0 | низкий | | |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 | средний | 0 | низкий | | |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 | средний | 0 | низкий | | |
| 23 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | высокий | 0 | низкий | | |
| 24 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | средний | 0 | низкий | | |
| 25 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 | средний | 0 | низкий | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | низкий | 0 | низкий | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср.результат | | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 2 | #DIV/0! | 44,72 | средний | ##### | #DIV/0! |
| Итого детей | | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 3 | 22 | 1 |
| % | 12% | 88% | 4% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 0 | 0 | 26 |
| % | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |