

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

A4

Дополнительная образовательная услуга "Занимательная математика"

Дополнительная образовательная услуга "Занимательная математика"

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их та-рактерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определяет, какки предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	10	средний	15	высокий
2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
4	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	9	средний	14	средний
5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	13	средний	18	высокий
6	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	18	высокий
7	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	10	средний	15	высокий
8	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
9	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
10	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
11	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
12	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	17	высокий
13	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	10	средний	15	высокий
14	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
15	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
16	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
17	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
18	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	15	высокий
19	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
20	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	17	высокий
24	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
22	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
23	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
24	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
25	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
26	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	15	высокий
27	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
ср. результат	1.4	2.4	2.0	3.0	1.4	2.4	1.8	2.8	2.4	2.7	2.1	2.4	1.7	2.3	11.1	средний	15.7	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на середине учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	25	2
%		0%	93%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	18	9	0
%		67%	33%	0%