

Родительское собрание: "Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста"

Дата проведения : 20 сентября 2017 года

Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации по сохранению и укреплению здоровья своих детей.

Задачи:

1. Активизировать каждого родителя на высказывания, участие в обсуждении;
2. Показать значимость системы мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в ДОО;
3. Стимулировать родителей к поддержанию здорового образа жизни;
4. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

Форма организации: нетрадиционная с использованием различных методов активизации.

Теоретическое обеспечение:

1. Метенова Н. М. «Родительские собрания». Часть 1. Методика проведения. 2009.64с.
2. Метенова Н. М. Родителям о детях. Методические рекомендации. - Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». -2009г., 48с.
3. Метенова Н. М. «Родительское собрание». Ярославль. 2010.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по теме собрания "О здоровье – всерьез». Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе проведения собрания.
2. Изготовление вместе с детьми приглашения на родительское собрание в виде открытки с аппликацией. Текст: «Уважаемые родители! Приглашаем Вас на родительское собрание «О здоровье всерьез». На нашей встрече Вы узнаете много интересного о том, как сохранять и укреплять здоровье наших детей. Ждём Вас.....»
3. Изготовление дидактического пособия для родителей о здоровом образе жизни:
4. Подготовить аудио запись с ответами детей на вопросы:
Кого называют здоровым?

Что надо делать чтобы быть здоровым?

Как надо вести себя если ты заболел?

Что может быть опасным на прогулке?

Как ты поступишь, если: Из носа пошла кровь? Порезал палец? Ушиб ногу или другую часть тела?

5. Подготовка выставки детских работ на тему: «Если хочешь быть здоров».

6. Подготовить памятки для каждого родителя с советами на тему собрания.

7. Подготовить презентацию на тему: «Здоровый ребенок в здоровой семье».

План проведения.

1. Организационный момент - вступительное слово.

2. Вопросы родителям в игровой форме.

3. Прослушивание аудио записи.

4. Создание проблемной ситуации для родителей:

«Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?». Обмен мнениями.

5. Презентация «Здоровый ребенок в здоровой семье»

6. Вопросы для родителей по теме: «Здоровый ребенок в здоровой семье».

7. Основные средства формирования у детей привычки к здоровому образу жизни являются:

8. Разминка для родителей.

9. Практическая работа. Изготовление коллажа. На тему: «ЗОЖ-это здорово!»

10. Заключение.

11. Приложение.

Ход собрания.

1. Организационный момент - вступительное слово

Цель: настроить на тему предстоящего разговора, создать располагающую эмоциональную обстановку. Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые наши родители! Нам очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение.

Но прежде чем мы начнём работу, давайте поприветствуем друг друга не совсем обычным способом: Нужно улыбнуться соседу справа, прикоснуться ладошками и сказать: «Очень рад тебя видеть!» и т. д. Итак, тема нашего родительского собрания «О здоровье всерьёз».

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашей дошкольной организации. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей. Так что же взрослые могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

*Позвольте прочитать вам стихотворение.
Болеет без конца ребёнок.*

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится – вдруг сквозняк,

С ним то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так, порой, мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов – богатырей.

В. Крестов «Тепличное создание»

2. Вопросы родителям в игровой форме.

Воспитатель: Сейчас я задам Вам несколько вопросов.

Крикните громко и хором, друзья

Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю... Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я

Активными все будем? (да)

Замечательно! Молодцы!

3. Прослушивание аудио записи.

Воспитатель: Сейчас мы с Вами узнаем, что думают Ваши дети о здоровье. Звучит аудиозапись с ответами детей на вопросы.

4. Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?». Обмен мнениями.

Воспитатель: Уважаемые родители, а Вы готовы ответить на наши вопросы? (ответы родителей)

-Что значит здоровый человек?)

-Что такое «здоровый образ жизни»....)

-Какие вредные привычки детей плохо влияют на их здоровье....)

-Какие положительные привычки необходимо воспитывать у детей, чтобы они были здоровы?) И т. п.

Родители дополняют и высказывают своё мнение по заданному вопросу.

5. Презентация «Здоровый ребенок в здоровой семье»

Просмотр слайдов.

6. Вопросы для родителей по теме: «Здоровый ребенок в здоровой семье».

Воспитатель: По данным исследований, проведенных в России, здорового образа жизни придерживается только 1 % российских семей.

О ком можно сказать: «Он (эта семья) ведет здоровый образ жизни»

- отсутствие вредных привычек
- рациональное питание
- систематические занятия физической культурой
- профилактика заболеваний (закаливание, соблюдение элементарных гигиенических и санитарных правил, прием проф. препаратов в период подъема заболевания)
- соблюдение режима дня
- ответственное отношение к своему здоровью и здоровью близких людей

Существует специальная наука, которая изучает проблему формирования здорового образа жизни – валеология (наука о здоровье). Ученые всего мира утверждают, что желание вести здоровый образ жизни формируется у детей в возрасте до 12 лет.

В нашей стране разработано более десятка программ по формированию у детей привычки к ЗОЖ. Мы в нашем детском саду тоже работаем над этой проблемой. Ей уделяется достаточно внимания и в нашей программе. Также мы используем в работе оздоровительные технологии. У нас в саду проводятся познавательные занятия по данной тематике. Систематически проводятся занятия по физической культуре, оздоровительная и профилактическая работа.

Воспитатель: Однако мы знаем, что мало дать детям определенные знания, необходимо сформировать у них потребность эти знания применять на практике.

7. Основные средства формирования у детей привычки к здоровому образу жизни являются:

- беседы с детьми по проблеме.
- общественное осуждение вредных привычек.
- общественная реклама составляющих ЗОЖ.

- личный пример окружающих взрослых (семьи).

Таким образом, мы с вами пришли к единогласному выводу, что добиться положительных результатов в процессе формирования у детей устойчивой привычки к ЗОЖ можно только в тесном сотрудничестве ДООУ и семьи. И сотрудничество-это должно строиться на взаимоуважении и взаимодоверии.

8. Разминка для родителей.

В музыкальный зал заходят дети в спортивной форме и выстраиваются в круг.

Звучит песня «Закаляйся». Музыка Соловьёва-Седова, слова Лебедева-Кумача. Разминка для родителей. Исполняют дети и родители. Родители встают в круг, напротив становится ребенок.

Воспитатель благодарит родителей и детей за активное участие. (Дети уходят из зала).

Воспитатель: А сейчас я попрошу всех закрыть глаза (родители закрывают глаза).

Звучит музыка (шум воды).

Представьте себе: тихая, полноводная река, в ней купаются дети, не очень умеющие плавать. Впереди – огромный, кипящий водопад. Течение уносит детей, они оказываются в падающем потоке воды, рискуя разбиться и погибнуть, а мы, взрослые, стоим внизу, протягиваем руки и пытаемся их спасти, в то время как все мы должны были бы быть наверху, где спокойное течение, и учить их плавать.

Если перенести данную метафору в область здоровья, то река – это образ жизни, и наша общая задача – научить каждого ребёнка безопасному плаванию по ней, всячески помогая ему в выборе стиля жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья (родители открывают глаза).

9. Практическая работа. Изготовление коллажа. На тему: «ЗОЖ-это здорово!»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю изготовить коллаж «ЗОЖ –это здорово!»

Практическая работа (из различных журналов вырезать и наклеить на ватман картинки, которые соответствуют Вашим представлениям о ЗОЖ)

Воспитатель: В конце нашего собрания я предлагаю посадить цветы на нашем коллаже здоровья. Красные – собрание понравилось, я вынес много

нового. Жёлтые – ничего нового я не узнал. Фиолетовые – я зря потратил своё время. (родители выбирают цветы и наклеивают на коллаж)

10. Заключение.

Родители делятся мнениями о собрании. Высказывают свои предложения на будущее. Каждому родителю вручаются памятка и буклет.

11. Приложение.

Памятка для родителей.

1. Пусть в каждой семье господствует дух здоровья, культ здоровья.
2. Хотите ли ВЫ, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том, что
Прежде всего мы - родители,
А всё остальное - потом!
3. Соблюдать дома рекомендации полученные от врача и психолога.
4. Вести в семье здоровый образ жизни, отказавшись от вредных привычек самим и поддерживать у детей стремление к здоровому образу жизни.
5. Само здоровье зависит от человека. Правильное питание, доброта, физические занятия, а главное – чистота души.

Не будешь здоровым – мало проживешь, и мир будет казаться неинтересным.

Здоровье – наиважнейшая вещь в жизни. Спасибо за внимание и терпение!

Анкета

Уважаемые родители!

Ваше активное участие в анкетировании позволит нам оптимизировать учебно-воспитательный процесс и эффективно проводить работу по оздоровлению Вашего ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности.

Пожалуйста, в каждом вопросе выберите и подчеркните нужный вариант ответа.

1. Фамилия, имя ребёнка ____ дата рождения ____
2. Дорога до детского сада: пешком (сколько времени) ____ на транспорте (сколько времени) ____

3. Гуляет ли Ваш ребёнок в выходные дни: нет да – 1 раз в день, 2 раза в день.

4. Режим сна: ребёнок вечером ложится спать в рабочие дни в ___ ч, поднимается в ___ ч; в выходные дни ложится спать в ___ ч, поднимается в ___ ч.

5. Спит ли ребёнок днём в выходные дни: да (указать продолжительность сна) ; нет.

6. Делает ли ребёнок дома утреннюю гимнастику? нет; иногда; только в выходные дни; да, всегда.

7. Сколько времени в день ребёнок: смотрит телевизор в рабочие дни ___ ч; в выходные дни ___ ч; проводит у компьютера в рабочие дни ___ ч; в выходные дни ___ ч.

8. Где ребёнок был летом? дома; за городом; на море; другое ___

9. Знаете ли вы меню детского сада? да, всегда; иногда; не интересуюсь.

10. Какие продукты питания не ест Ваш ребёнок? ___

11. Как часто ребёнок употребляет следующие продукты питания (нужное отметить) : консервы (исключая консервы для детского питания) ; грибы; чипсы, сухарики; газированные напитки; импортные сладости (сникерсы, сладкие плитки, сосательные конфеты и др.)

Отметить для каждого из пунктов:

А – часто (ежедневно или несколько раз в неделю);

Б – иногда (1 раз в неделю);

В – редко (1-2 раза в неделю)

12. Стараетесь ли Вы в выходные дни соблюдать режим питания, к которому ребёнок привык в детском саду? да, всегда; иногда; нет.

13. Ваша оценка состояния здоровья ребёнка: хорошее; удовлетворительное; плохое (указать причину) ___

14. Какие профилактические мероприятия Вы проводите с ребёнком дома в связи с эпидемией ОРЗ, гриппа? ___ ___

15. Какими средствами народной медицины Вы пользуетесь во время болезни ребёнка? ___

16. Какие, на Ваш взгляд, оздоровительные мероприятия наиболее эффективны в детском саду? ___

Дата заполнения анкеты: ____ Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы!

Памятка для родителей.

1. Пусть в каждой семье господствует дух здоровья, культ здоровья.
2. Хотите ли ВЫ, не хотите ли, Но дело, товарищи, в том, что Прежде всего мы - родители, А всё остальное - потом!
3. Соблюдать дома рекомендации полученные от врача и психолога.
4. Вести в семье здоровый образ жизни, отказавшись от вредных привычек самим и поддерживать у детей стремление к здоровому образу жизни.
5. Само здоровье зависит от человека. Правильное питание, доброта, физические занятия, а главное – чистота души.

Не будешь здоровым – мало проживешь, и мир будет казаться неинтересным.

Здоровье – наиважнейшая вещь в жизни.

Спасибо за внимание и терпение!