

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
Детский сад №37 «Дружная семейка»*



08-03

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ
образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 2**

Воспитатели: Абдуллаева А.М.
Хамидуллина Г.Х

г. Нижневартовск, 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по ведению журнала

«Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности» Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя

Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

«*» - воспитанник не усвоил материал

«В» - индивидуальная работа воспитателя

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД - Развитие речи
1.																	«День знаний». Подготовишки.		
2.																	«Летние истории».		
3.																	«Сегодня так светло кругом»		
4.																	«Работа с сюжетной картиной».		
5.																	«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»».		
6.																			
7.																	«Для чего нужны стихи».		
8.																	«Вот такая история!».		
9.																	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» Д/и «Я –вам, вы-мне		
10.																	«Первый снег!»		
11.																			
12.																	«Подводный мир».		
13.																	«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»		
14.																	«На лесной поляне».		
15.																	«Лексико – грамматические упражнения»		
16.																			
17.																	«Работа с сюжетной картиной».		
18.																	«Лохматые и крылатые».		
19.																	«Здравствуй, гостя – зима!»		
20.																	«Новогодние встречи».		
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			
26.																			
Продолжительность занятия в минутах																			

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата	январь			февраль			март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД - Развитие речи
1.																«С. Маршак «Двенадцать месяцев»».		
2.																«Сочиняем сказку про Золушку».		
3.																«Теплый хлеб».		
4.																		
5.																«Небылицы – перевертыши».		
6.																«Тяпа и Топ сварили компот».		
7.																«Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».		
8.																«Рассказ Е.Воробьевой « Обрывок провода».		
9.																		
10.																«Весна идет, весне дорогу!».		
11.																«Рассказы по картинкам».		
12.																«Работа по сюжетной картине».		
13.																«Сказки Г.Х.Андерсена».		
14.																		
15.																«Лексические игры и упражнения».		
16.																«Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день».		
17.																«Лексические игры и упражнения».		
18.																«Беседа о книжных иллюстрациях» Чтение рассказа В.Бианки «Май».		
19.																«Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».		
20.																		
21.																«Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».		
22.																«Лексические игры и упражнения».		
23.																«Лето, цветы».		
24.																		
25.																		
26.																		
Продолжительность занятия в минутах																		
Количество проведенных занятий																		
Общая продолжительность																		
Контроль методиста																		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» ОД- развитие речи

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25.		
26		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте – ОД
1.															Занятие №1
2.															Занятие №2
3.															Занятие №3
4.															Занятие №4
5.															Занятие №5
6.															
7.															Занятие №6
8.															Занятие №7
9.															Занятие №8
10.															Занятие №9
11.															
12.															Занятие №10
13.															Занятие №11
14.															Занятие №12
15.															Занятие №13
16.															
17.															Занятие №14
18.															Занятие №15
19.															Занятие №16
20.															Занятие №17
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата	январь			февраль			март			апрель			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД
1.															Занятие №18
2.															Занятие №19
3.															Занятие №20
4.															
5.															Занятие №21
6.															Занятие №22
7.															Занятие №23
8.															Занятие №24
9.															
10.															Занятие №25
11.															Занятие №26
12.															Занятие №27
13.															Занятие №28
14.															
15.															Занятие №29
16.															Занятие №30
17.															Занятие №31
18.															Занятие №32
19.															Занятие №33
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата	май												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД
1.															Занятие №34
2.															Занятие №35
3.															Занятие №36
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата															Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
Продолжительность занятия в минутах																		

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата																			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
Продолжительность занятия в минутах																							

Количество проведенных занятий	
Общая продолжительность	
Контроль методиста	

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте –ОД

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

ист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата																				Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП - ОД
1.																						«Зачем дети ходят в школу?».
2.																						«Зачем дети ходят в школу?».
3.																						«Магазин игрушек».
4.																						«Магазин игрушек».
5.																						«Почему листья пожелтели?».
6.																						«Почему листья пожелтели?».
7.																						«Что выросло на грядках?».
8.																						«Что выросло на грядках?».
9.																						«Из чего состоят фрукты?».
10.																						«Из чего состоят фрукты?».
11.																						
12.																						
13.																						«В чём польза ягод?».
14.																						«В чём польза ягод?».
15.																						«Почему лес многоэтажный дом?».
16.																						«Почему лес многоэтажный дом?».
17.																						«Откуда хлеб пришёл?».
18.																						«Откуда хлеб пришёл?».
19.																						«Как устроен организм человека?».
20.																						«Как устроен организм человека?».
21.																						
22.																						
23.																						
24.																						
25.																						
26.																						
Продолжительность занятия в минутах																						
Количество проведенных занятий																						
Общая продолжительность																						
Контроль методиста																						

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП–ОД	
1.																«Жители глубоководных вод?»
2.																«Жители глубоководных вод?»
3.																«Зачем держат домашних животных?».
4.																«Зачем держат домашних животных?».
5.																«Как живут дикие животные?».
6.																«Как живут дикие животные?».
7.																«Почему животные жарких стран не могут жить на севере?».
8.																«Почему животные жарких стран не могут жить на севере?».
9.																
10.																
11.																«Кто живёт на птичьем дворе?»
12.																«Кто живёт на птичьем дворе?».
13.																«Как помочь птицам зимой?».
14.																«Как помочь птицам зимой?».
15.																«Кому и для чего нужна зима?».
16.																«Кому и для чего нужна зима?».
17.																«Как встречают новый год в разных странах?».
18.																«Как встречают новый год в разных странах?».
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП-ОД
1.															«Ледовый городок».
2.															«Ледовый городок».
3.															«Что такое семейные традиции?».
4.															«Что такое семейные традиции?».
5.															«Дом современного человек».
6.															«Дом современного человек».
7.															
8.															
9.															«Окружает нас всюду разная посуда».
10.															«Окружает нас всюду разная посуда».
11.															«Что такое пирамида питания?».
12.															«Что такое пирамида питания?».
13.															«Все профессии важны».
14.															«Все профессии важны».
15.															«Кто нас защищает?».
16.															«Кто нас защищает?».
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
Прод. занятий в мин.															

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата																			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП–ОД
1.																					«Зачем человеку нужна мама?».
2.																					«Зачем человеку нужна мама?».
3.																					«За что я люблю Нижневартовск?».
4.																					«За что я люблю Нижневартовск?».
5.																					«Главный город страны (многообразие)».
6.																					«Главный город страны (многообразие)».
7.																					«О чём рассказывает одежда?».
8.																					«О чём рассказывает одежда?».
9.																					
10.																					
11.																					«На чём отправимся в путешествие?».
12.																					«На чём отправимся в путешествие?».
13.																					«Зачем люди летают в космос?».
14.																					«Зачем люди летают в космос?».
15.																					«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?».
16.																					«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?».
17.																					«Как просыпается природа?».
18.																					«Как просыпается природа?».
19.																					«Что было бы, если бы не было насекомых?».
20.																					«Что было бы, если бы не было насекомых?».
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					
26.																					
Прод. Занятий в мин.																					

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП–ОД	
1.																«Они сражались за Родину».
2.																«Они сражались за Родину».
3.																«Школа дорожной безопасности».
4.																«Школа дорожной безопасности».
5.																«В какие краски раскрашено лето?».
6.																«В какие краски раскрашено лето?».
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП -ОД

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата	сентябрь														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД - рисование
1.																	«Мой школьный рюкзак».
2.																	«Закладка для букваря».
3.																	«Улетает наше лето»
4.																	«Как мы играем в детском саду».
5.																	«Золотые листья улеглись в узор».
6.																	«Золотая осень».
7.																	«Загадки с грядки».
8.																	«Натюрморт из овощей».
9.																	
10.																	«Натюрморт из фруктов».
11.																	«Сочное, румяное для всех ребят приятное».
12.																	«Ветка рябины».
13.																	«Золотая хохлома».
14.																	«Деревья смотрят в озеро».
15.																	«Осенняя березка».
16.																	«Испечем мы каравай»
17.																	«Булочная» (Коллективная)
18.																	«Кукла в национальном костюме».
19.																	«Мой портрет в полный рост»
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата															Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование.	
1.																		«Рыбы-обитатели водоемов».
2.																		«Наш аквариум».
3.																		«Усатый – полосатый» (по стих. С.Маршака).
4.																		«Козлики и бараны».
5.																		«Грибной ежик».
6.																		«Хитрая плутовка» (техника набивки).
7.																		«Слоненок».
8.																		«Пингвиненок на льдине».
9.																		
10.																		«Нарядный индюк».
11.																		«Городецкие узоры».
12.																		«Снегири на ветке».
13.																		«Воробышек прилетел».
14.																		«Морозные узоры».
15.																		«Белая береза под моим окном».
16.																		«Еловые веточки».
17.																		«Новогодний праздник в детском саду».
18.																		
19.																		«Весело качусь я под гору в сугроб...».
20.																		«Портрет Зимы» (творческое задание).
21.																		«Наша дружная семья».
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
Прод.занятий в мин.																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата															Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД - рисование	
1.																		«Дед и баба вылепили Снегурочку».
2.																		«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».
3.																		«Сказочный дворец».
4.																		
5.																		«Роспись вазы хохломским узором».
6.																		«Студия дизайна» (расписывание чайника).
7.																		«Банка варенья для Карлсона».
8.																		«Пир на весь мир» (коллективная).
9.																		«Оленеводы».
10.																		Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть».
11.																		«Портрет папы».
12.																		«Наша армия родная».
13.																		
14.																		«Портрет мамы».
15.																		«Портрет мамы».
16.																		«Город, в котором мы живем» (коллективное).
17.																		«Город вечером».
18.																		«Москва – столица нашей Родины».
19.																		«Театры столицы».
20.																		«Распишем рукавичку».
21.																		«Расписные ткани».
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
Продолжительность занятия в минутах																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД-рисование

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

№	Имя ребенка/ дата																			Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД - ФЦКМ. Мир природы.
1.																					«Зачем дети ходят в школу?».
2.																					«Магазин игрушек».

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата																		Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД - ФЦКМ. Мир природы.
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

№	Имя ребенка/ дата																						Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД - лепка, аппликация
1.																								Рюкзачок с кармашками (коллективная аппликация).
2.																								Качели – карусели (детская площадка)- лепка
3.																								Лес, точно терем расписной...-аппликация
4.																								«Овощи» (витрина магазина)- лепка
5.																								
6.																								
7.																								Фрукты в вазе. (аппликация)
8.																								Лукошко ягод - лепка
9.																								Кудрявые деревья (аппликация симметричная (силуэтная))
10.																								Каравай-лепка
11.																								Веселые человечки -аппликация
12.																								
13.																								
14.																								Морские коньки играют в прятки (пластилинография).
15.																								Собака со щенком.
16.																								«В сосновом бору» (коллективная лепка)
17.																								Гости с Африки.
18.																								
19.																								
20.																								Птичий двор.
21.																								«Голуби на черепичной крыше»(аппликация силуэтная)
22.																								«Снежинки танцуют и кружатся» (декоративная лепка).
23.																								«Зимний лес» (силуэтная).
24.																								
25.																								
26.																								
Продолжительность занятия в минутах																								

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД - лепка, аппликация
1.															Дымковская игрушка.
2.															Портрет «Моя семья».
3.															«Стол и стул» - лепка
4.															
5.															
6.															Федорино горе - аппликация
7.															«Крямчмчики» - лепка из солёного теста
8.															Строим дом многоэтажный(модульная обрывная).
9.															Парад военной техники (коллективная).
10.															
11.															
12.															Весенний букет.
13.															«Красивые дома в моём городе» (барельеф).
14.															Наша столица (коллективная).
15.															Юные модельеры (пластилинография).
16.															
17.															
18.															«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...».
19.															«Звёзды и кометы» (рельефная техника).
20.															Расцвели фиалки на окне.
21.															Веселые птички.
22.															Божья коровка (пластилинография).
23.															
24.															
25.															
26.															
Продолжительность занятия в минутах															
Количество проведенных занятий															
Общая продолжительность															
Контроль методиста															

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
															ОД - лепка, аппликация		
1.																День Победы (коллективная) -лепка	
2.																Перекресток (коллективная) – аппликация	
3.																Цветы на клумбе-лепка	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
Продолжительность занятия в минутах																	
Количество проведенных занятий																	
Общая продолжительность																	
Контроль методиста																	

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД - лепка, аппликация

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

№	Имя ребенка/ дата																Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД - «Физическая культура»
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

1.	Анна А																		Занятие №1
2.	Сахиб А																		
3.	Абакар А																		Занятие №2
4.	Алигаджи А																		
5.	Василиса В																		Занятие №3
6.	Александр В																		
7.	Радмир Г																		Занятие №4
8.	Анастасия К																		
9.	Гордей К																		
10.	Наталья К																		Занятие №5
11.	Екатерина К																		
12.	Глеб К																		Занятие №6
13.	Арина К																		
14.	Алиса К																		Занятие №7
15.	Богдан Л																		
16.	Николай М																		Занятие №8
17.	Бибиробия М																		
18.	Амалия М																		
19.	Талгат Н																		Занятие № 9
20.	Роман Б																		
21.	Даниил С																		Занятие №10
22.	Дмитрий С																		
23.	Диана С																		Занятие №11
24.	Арина Ф																		
25.	Камилла Х																		Занятие №12
26.	София Ш																		
Продолжительность занятия в минутах																			

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

	Имя ребенка/ дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД - «Физическая культура»
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

№	Имя ребенка/ дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД - «Физическая культура»
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие».

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» (математика) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»	
4	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» (познавательное) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественное творчество» (рисование) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественное творчество»	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественное творчество» (лепка) Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественное творчество»	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Физическая культура » Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическая культура»	
8	ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (первое полугодие)	
9	ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (второе полугодие)	
10	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	

--	--	--