

Интегрированное занятие по ФЭМП с использованием ИКТ «В страну Сказок»

Тема: «В страну Сказок»

Цель: закрепление представлений по формированию элементарных математических представлений.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция данных образовательных областей предполагает взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.
2. Закрепить знания геометрических фигур
3. Закрепить знания цвета.
4. Закрепить умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку
5. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление (через отгадывание загадок, построение цепочки из геометрических фигур, мелкую моторику, зрительное восприятие и память).

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение доводить начатое дело до конца.

Содержание деятельности

Коммуникативная игра:

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся!

Ребята, я видела чудо сегодня во сне.

Герои всех сказок явились ко мне.

Как - будто Мальвина и скромный Пьеро,

Яга и Кощей – все творили добро.

Семь гномов волшебных и славный Иван

Спасали царевну из западных стран.

Лиса, Вини-Пух и конек-Горбунок

Танцуют все вместе, пекут вкусный пирог.

И просит Емеля, лежа на печи

- «Ты книгу открой и все сказки прочти!»

Воспитатель. Как вы думаете, о чем я видела сон?

- Правильно о сказках. А вы хотите оказаться в сказке?

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок. Но прежде нужно узнать сколько шаров.

- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (6)

Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

Загадка: Слайд №2

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка, она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

Слайд №3

- Ребята, Красная Шапочка шла через луг и нарвала много цветов.

- Как узнать, сколько цветов сорвала девочка? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько цветов?

- Сколько всего цветов? (8цветов)

- Молодцы! Какой по счету желтый цветок?

- Какой по счету голубой цветок?

- Какого цвета пятый цветок?

- Какой цветок находится перед оранжевым?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель берет желтый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Загадка: Слайд №4

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?. (Незнайка)

Слайд №5

- Незнайка хочет с нами поиграть. Он выложил цепочку из геометрических фигур и предлагает нам посмотреть и запомнить, а затем по памяти выложить такую же.

Игра «Геометрическая цепочка»

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет синий шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка: Слайд №6

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал... Буратино

- Мальвина рассыпала свои бусы и попросила Буратино собрать их, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте)

Слайд №7

Дидактическая игра «Собери бусы» (собираем от самой маленькой до самой большой).

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

Физкультминутка: «Буратино»

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел –

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

Буратино обращается к детям: «Вы знаете геометрические фигуры, умеете определять их размер. А цифры вы знаете?».

Воспитатель: Давайте поиграем с цифрами «Сделай столько движений, какую цифру покажу».

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

Воспитатель берет зеленый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка: Слайд №8

Он от бабушки ушёл,
Он от дедушки ушёл (Колобок)
Колобок ушел от бабушки и от дедушки и попал в беду. Колобок не знает знаки дорожного движения. Ребята давайте поможем Колобку.
Спасибо за помощь, в какой сказке мы окажемся на этот раз.

Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка: Слайд №10

Их приглашают с другом Геной

На день рождения непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый (Чебурашка)

Слайд с фигуркой Чебурашки

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание, но одному ему не справиться с таким заданием. Помогите Чебурашке найти лишний предмет.

Слайд №11, 12

Дидактическая игра «Найди лишний предмет»

- Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет сиреневый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Загадка: Слайд №13

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжешь рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый (Карлсон)

- Ребята у Карлсона очень много соседей, но он не может запомнить кто – где живет. Поможем ему?

Дидактическая игра «Соседи Карлсона» Слайд №14

- Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Пора нам с вами возвращаться в детский сад.

Где мы с вами побывали?

Каких героев сказок встретили?

А теперь, ребята, давайте нарисуем наших сказочных героев, кто кого запомнил или кто вам больше всего понравился.

Рисунки детей.