

Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе по сказке «Колобок»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий;
- упражнять в прыжках из обруча в обруч; упражнять в ползании по туннелю, в ходьбе змейкой между предметами, в ходьбе приставным шагом по канату;
- закрепить умение выполнять общеразвивающие упражнения с предметами (мячами);

- Развивающие:

- развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве; воображение;
- развивать умение подражать повадкам лесных зверей;

Воспитательные:

- воспитывать доброту, отзывчивость, желание действовать сообща, взаимодействовать в парах; уважительное отношение детей друг к другу;
- формировать у детей интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Здоровьесберегающие технологии:

Упражнения на дыхание, элементы зверобики.

Оборудование: игрушка «Колобок», куклы «би-ба-бо» (заяц, лиса, бабушка), канат, тоннель, обручи, кегли, мячи по количеству детей, домик, маска лисы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», разучивание пальчиковой гимнастики «Кого встретили в лесу», подвижной игры «Хитрая лиса».

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята. Вы любите сказки?

Отгадайте мою загадку:

Он от дедушки ушёл,

Он от бабушки ушёл.

Круглый сам, румяный бок,

А зовётся ... (*Колобок*)

Сейчас мы пойдем в гости к бабушке из сказки «Колобок».

(Дети подходят к домику, воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо)

Здравствуйте, ребятки. Испекла я Колобок, положила на окошко студиться. А он взял и в лес убежал. А в лесу его может лиса съесть. Помогите мне его найти. Поможете?

Дети. Да!

Тогда стройтесь друг за другом и все вместе пойдём колобка искать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Колобка идем искать,

Выше ноги поднимаем,

Дружно весело шагаем!

(Ходьба в колонне по одному)

Долго очень мы шагали

И уже большими стали

(Ходьба на носках)

Зайку встретили в пути

Вместе с ним поскачем мы

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

Мишка по лесу идет,

По тропинке всех ведет.

(Ходьба вперевалочку)

Друг за другом побежим,

И от волка убежим.

Бег, по сигналу «Волк» присесть на корточки «спрятаться» (выполнить 2-3 раза).

Основная часть:

Ох, ребята, заблудились мы. Давайте, позовем на помощь.

Дыхательная гимнастика

1-й вдох, 2 – на выдохе «Ау!» (выполнять три раза).

Расскажите мне, кого вы встретили в лесу?

Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу?»

По тропинке в лес зайдем (руки сложить ладонками вместе, показать тропинку).

Всех зверей увидим в нем (соединить большой и указательный пальцы).

Там ходит мишка косолапый (сжать руки в кулачки и приставить к голове).

Громко хлопает он лапой (стучать кулачком по ладошке).

Всюду ходит серый волк (сгибать пальчики обеих рук).

Он зубами щелк, щелк (руки сложить ладошками вместе, хлопать пальчиками).

Ну, а зайчик скок, поскок (показать пальчиками ушки).

Где же, где же колобок? (развести руки в сторону).

Появляется игрушка – зайчик (воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо)

Воспитатель: Зайчик, не видел ли ты колобка? Мы с ребятами его ищем!

Зайчик: Колобок прячется за этим кустом, но он не один, а с друзьями.

(Дети подходят к «кусту» и видят игрушку «Колобка» и мячи, берут по одному мячу)

Воспитатель: Спасибо, зайчик. Давайте поиграем с мячами – колобками.

Общеразвивающие упражнения (с мячами):

1 упражнение «Печем Колобок»

В печь его мы положили,

На окошке остудили.

2 упражнение «Спрячем Колобка от лисы»

Ты, не бойся, Колобок,

Спрячем мы тебя, дружок.

3 упражнение «Покатаем Колобка»

Покатаем его вперед и назад,

Колобок будет рад!

4 упражнение «Вот какой наш Колобок»

Вот какой наш Колобок,

Круглый и румяный бок!

5 упражнение: «Попрыгаем, как Колобки»

Теперь попробуем подбросить колобки вверх и поймать, старайтесь их не уронить.

Прыгай, прыгай высоко,

Нам тебя поймать легко!

Мячикум – колобкам очень понравилось играть с вами. Их оставим в домике. Пусть отдыхают.

Ребята, вспомните, от кого убежал колобок в сказке? (Колобок убежал от зайца, волка и медведя).

А от лисы мы Колобку поможем убежать. Возьмем его с собой и отнесем бабушке.

ОВД (основные виды движений):

Выполнение заданий поточным способом. Порядок выполнения упражнений показывает ребенок.

Сначала покатишься Колобок в лес по узкой дорожке (ходьба приставным шагом правым боком по канату, потом в заячью нору (лазание по тоннелю), а потом в чащу лесную (ходьба «змейкой» между конусов и прыжки из обруча в обруч).

Появляется лиса: (кукла би - ба – бо)

Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Не спеши лиса, поиграй сначала с ребятами.

Ребята, вставайте в кружок, поможем колобку убежать от лисы.

Проводится игра «**Хитрая лиса**»

(Ребенок - лиса садится на корточки в середину круга, а одному из детей воспитатель дает в руки Колобка)

Дети встают в круг и говорят слова:

Хитрая лиса, где ты,

Ну хитрая лиса, где ты?

Лиса:

Я здесь! (лиса догоняет детей)

Воспитатель:

Не смогла ты, лиса, догнать Колобка, так что беги в лес.

Ну, что ж, давайте вернем Колобка бабушке.

(дети возвращают колобка бабушке)

Молодцы, ребята! Помогли бабушке Колобка найти. А теперь возвращаемся в детский сад и расскажем всем, как мы сегодня спасли Колобка.