

Конспект
организованной образовательной деятельности
по программе «Социокультурные истоки» (категория «Труд земной»)
с воспитанниками 5-го года жизни
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Тема «Добрая забота»

Цель: Расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»

Задачи:

- Развивать речь детей, активизировать словарь, уточнить понятия, обозначающие отношение человека к животным (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка)
- Воспитывать у детей доброе отношение к животным.
- Развивать способность договариваться, приходить к единому мнению.

Методы и приемы: игровые (хороводная игра « Кто пасётся на лугу?»); наглядные (портрет бабушки Матрёны Ивановны, рассматривание макета «Бабушкино подворье»); словесные (беседа в ресурсном круге, чтение стихотворений, разговор в паре); практические (муз – ритмические движения в хороводной игре, практическое задание « Накорми животных»)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Планируемый результат:

- 1 Развито умение понятно формулировать свои мысли, вести беседу со сверстниками.
- 2 Сформирована потребность в совершении добрых поступков.

Предварительная работа:

- Чтение детям литературно-художественных текстов из книги № 3 для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И.А.Кузьмина.
- Загадывание загадок, объяснение смысла пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных.
- Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.
- Просмотр презентации « Братья наши меньшие»
- Рассматривание картин из серии «Домашние животные»
- Дидактические игры « Узнай по голосу», « Чей хвостик?»
- Изготовление макета «Бабушкин двор »

Словарная работа: Плетень, ясли, колодец, пастбище.

Оборудование и материалы:

Макет « Бабушкин двор» с домашними животными.

Аудиозапись с голосами домашних животных.

Презентация « Домашние животные»

Книга для развития детей « Добрая забота» под редакцией И.А. Кузьмина.

Индивидуальные задания на листах.

Ход занятия:

Дети входят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите

- Как много к нам пришло гостей!

Скажите, здравствуйте, скорей!

Но это ещё не все гости, кто- то приехать не смог. Далеко от нас в одной деревне живет старенькая одинокая, добрая, заботливая бабушка - старушка, а зовут её Матрёна Ивановна. (Слайд 1)

Она прислала нам необычное письмо, не в конверте, а звуковое письмо с голосами животных. Послушайте его.

- Голоса каких животных вы услышали? (Дети отвечают)

- Где этих животных можно встретить? (В деревне)

- У всех этих животных есть хозяин или хозяйка. Она заботится о них.

- Бабушка Матрёна приготовила для вас загадки о животных, которые живут у неё во дворе.

Загадки:

С колокольчиком идет,

Травку медленно жуёт.

Нагуляется на поле

Много молока даёт! (**Корова**)

(Слайд 2)

Это кочка?

Нет, не кочка.

Это бочка?

Нет, не бочка.

Может, тыква с хвостиком

Забежала в гости к нам,

Под крылечко юркнула

И довольно хрюкнула?(**Поросёнок**)

(Слайд 3)

Чемпион он в быстром беге,

Он, как трактор без колёс,

Возит грузы на телеге,

Любит сено и овёс. (**Конь**)
(Слайд 4)

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (**Коза**)
(Слайд 5)

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперёк.
Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. (**Собака**)
(Слайд 6)

У него четыре лапки.
Эти лапки цап-царапки.
Пара чутких ушей.
Он гроза для мышей. (**Кот**)
(Слайд 7)

Кто кричит во дворе,
Будит нас на заре?
У него есть перья - пух!
И зовут его ... ! (**Петух**)
(Слайд 8)

Кто кудахчет рано утром?
Кто цыплят к себе зовёт,
Их семейкой собирает?
Нам яички раздаёт? (**Курица**)
(Слайд 9)

Воспитатель подводит детей к макету «На дворе у бабушки Матрёны» и спрашивает:

- Ребята, скажите, пожалуйста, кого вы видите на этом дворе у бабушки? (корова, лошадь, собака, кошка, овцы, козы и т. д.)
- Как, одним словом можно назвать этих животных? (Домашние).
- Как вы думаете, почему их так называют «Домашние»?
(Потому что они живут рядом с человеком).
- У всех этих животных есть хозяин или хозяйка. Она заботится о них.

Дети садятся полукругом, перед ними макет двора с домашними животными.

Работа в круге.

Беседа: « Как люди заботятся о домашних животных»

- Для чего человек заводит животных? Какая от них польза?

(Лошадь в селе для того, чтобы перевозить тяжести. Летом её запрягают в телегу, зимой в сани).

Раньше на лошадях ездили везде: в городах их запрягали в экипажи, конки. Потом им на смену пришли автомобили. А в деревнях лошади остались.

- Для чего человеку корова? (Она даёт мясо и молоко).

В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на машине везёт молоко на молочный завод, где из него делают разные продукты.

- Какие молочные продукты, ребята, вы знаете? (Творог, сметану, кефир, йогурт, сыр...)

- Кого ещё держит возле себя человек в деревне? (Свинью).

Свиное мясо очень вкусное и питательное. А сало даже синички любят!

- Для чего человек разводит овец и коз?

Их стригут, и их шерсти делают теплые ткани, шерстяную пряжу - нитки.

- Что шьют из ткани, для чего нужны шерстяные нитки?

Люди придумали много разных тканей, и можно бы не заниматься разведением коз и овец. Но дело в том, что козье молоко считается целебным. А из шерсти козы вяжутся вот такие тёплые, красивые шали. Овечьи шубы считаются очень тёплыми, а из шерсти овцы вяжутся вот такие тёплые носочки и варежки.

- Ребята, а вы знаете стихи о домашних животных?

(Чтение детьми стихов о домашних животных).

- Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Но как?

Во - первых, кормить.

- Как это делают летом?

Летом это сделать проще. Коров, коз, овец пасут на лугу.

- Кто это делает? (Пастух).

- Кто заботится о них? (Люди).

- Как? (Люди летом косят и сушат траву на зиму, заготавливают сено, корм: картофель, овощи, зерно).

- Ребята, а у вас есть дома животные? (Рассказ детей о домашних животных и о заботе о них).

Физкультминутка минутка

(хороводная игра «Кто пасется на лугу?»)

Мы знаем с вами веселую хороводную игру «Кто пасется на лугу?» . Хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу вправо (влево) и припевают:

- Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Козы?

- Нет не козы.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Кони?

- Нет не кони.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...? Коровы?

- Правильно, коровы. Пейте дети молоко, будете здоровы!

Пословицы о добром отношении к животным

Как вы понимаете пословицу

«У доброго хозяина и собака не ворчлива, и лошадь не ленива»

«Где забота, там и радость»

(обсуждение)

Работа в паре

Воспитатель:- А сейчас, садитесь, пожалуйста, за столы, будем работать в парах. Вам нужно позаботиться о каждом животном. Рассмотрите иллюстрации вместе и договоритесь: кто будет соединять домашнее животное и корм, который он любит, а кто будет рассказывать о выполнении работы. Один рассказывает, а другой - слушает. Когда договоритесь, проведите линии от животного к корму. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре. Расскажите, как вы позаботились о животных. Решите, кто будет рассказывать.

(Рассказы детей о выполненной работе)

Воспитатель:

- А теперь послушайте, как бабушка Матрёна Ивановна заботится о своих домашних животных.

- Бабушка Матрёна кормит собаку вкусными косточками.

- Для коровы она накосила сена.

- Курице припасла зерно.

Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те дети, кто позаботился о домашних животных так же.

- Ребята, как вы думаете, что бы нам сказали животные, если бы они умели говорить?

(Моя кошка Мурка сказала бы «Мур - мяу, благодарю.»)

- Молодцы! Спасибо вам за заботу и любовь к животным.

Заключительный этап:

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

- Подумайте и скажите, что же такое добрая забота человека о животных?

Ответы детей: - Добрая забота о животных – это когда человек помогает животным, а животные благодарят его.

- Это кормить, ухаживать и строить им жильё.

- Добрая забота – это доброе отношение к братьям нашим меньшим.

- А сейчас возьмите свои поделки цыплят и подарите нашим гостям на память. (Дети дарят поделки присутствующим)