

Конспект занятия в старшей группе на тему: «Доброе согласие»
(по программе «Социокультурные истоки»).

Категория « Надежда».

Цели:

Расширять представления детей о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.

Задачи:

Образовательные:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».
2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.
3. Формировать способности договариваться, приходить к единому мнению.
4. Развивать общие речевые навыки.
5. Активные формы работы с художественной литературой: закрепить, что значит пословица.
6. Учить высказываться, выражать свое мнение.

Воспитательные:

1. Формировать у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.
2. Формировать мотивацию на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к своему дому, к своей семье.

Развивающие:

1. Развитие мотивации на общение в группе.
2. Развивать умения слушать друг друга, работать в паре, высказываться в ресурсном круге.
3. Активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою семью по образцу воспитателя.

Предварительная работа:

— чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Светлая надежда» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;
— заучивание стихов и пословиц по теме.

План:

1. Работа в группе. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное»(стр.17).
2. Пословицы (стр16).
3. Игра по выбору.

Работа в паре: «Построим дом».

Ход НОД.

1. Минута вхождения.

- Доброе утро дети! Доброе утро уважаемые гости! Ребята, у нас сегодня присутствует много гостей. Давайте поздороваемся, и поприветствуем всех здесь присутствующих.

Дети: приветствуют хором: Рады гостям. Как добрым вестям! Всех привечаем. Душевно встречаем!

Воспитатель: Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы здесь мне подружиться.

Очень всех я вас люблю, и со всеми я дружу.

1этап. Присоединение.

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что важно в нашей группе, в каждой семье, на работе - о согласии.

- Как вы думаете, что такое согласие? (Умение выполнять дела сообща, умение приходить к единому мнению, умение договариваться, прислушиваться к мнению другого).

- А у нас в группе, есть согласие?

- В чем оно проявляется? Приведите примеры.

- Молодцы, дети! Вы всё сказали правильно, потому что когда мы вместе всё делаем дружно, не ссоримся, умеем прислушиваться к мнению другого у нас всё получается. Ведь недаром, говорится в пословице «Миром и горы сдвинем» (Всем миром, что не может сделать один, легко выполнить сообща).

- Особенно важно жить в мире и согласии друг с другом в семье. Мы с вами читали произведение «Счастье моё миндальное.

- Как мальчик проявил заботу к своему папе? (*«В кабинете лампа с зелёным колпаком. Отец спит на диване. Я подхожу на цыпочках. Боюсь разбудить его»*).

- Что мальчик делал в папином кабинете? (*Прочитал название книги, съел миндалику, разглядывал гусиное перо, дедушкино ещё...и заснул*).

- Что мальчик увидел и почувствовал, когда папа взял его на руки? (*«Вижу лицо отца. Я на руках у него...он меня тискает, я обнимаю его шею...- какая она горячая!..»*)

- Что у мальчика было в ладошке? (*«Я разжимаю ладошку, показываю миндалики. Он вбирает губами с моей ладошки, весело так похрупывает, Теперь и он миндальный»*).

- Почему мальчику не хотелось уходить? (*«Ему было очень радостно после того, как папа ему сказал: «Счастье моё миндальное!..»*).

- Что можно сказать об отношениях папы и сына? (*Добрые, тёплые, сердечные»*).

- А как вы думаете, кто учит нас согласию, любви, доброте? (*Мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатели*).

- А как проявляется согласие в вашей семье? (*Рассказы детей из личного опыта*).

- Всегда ли легко прийти к согласию? *(Надо проявить терпение, уважение, любовь, доброту, взаимопонимание, согласие)*

Чтение стихотворений

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб по вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!
И дом ваш будет полной чашей,
И год от года жизнь всё краше,
Душа спокойна и легка,
Семья согласием полна!

- Да, вы правильно сказали: доброе согласие необходимо семье, в отношениях между друзьями, с окружающими людьми. Оно дарит надежду на доброе завершение дела.

- А сейчас мы все вместе поблагодарим наших мам и пап, всех своих родных и близких за их теплоту и заботу, за согласие в семье.

Физминутка

От чистого сердца
Благодарю
И маму, и папу,
Братишку, сестру.
Я их обнимаю
И нежно люблю
От чистого сердца
Благодарю!

-Какие пословицы о согласии вы знаете?

-Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.

-Миром и горе сдвинем.

-Доброе слово два века живет – людей радует.

-Мир и согласие добрую надежду рождают.

-Один посадил дерево, а вместе сад.

-Один положил только один кирпич, а у тех кто взялся за дело вместе, целый дом готов.

- В семье согласно, так и дело идёт прекрасно.

Активное занятие. Работа в паре: « Построим дом».

1. Подготовительный этап.

Присоединительное слово педагога.

- Порознь, по одиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а вместе – сад. Один успел положить только один кирпич, а у

тех, кто взялся за дело вместе – целый дом готов. Людей соединяет дружба, доброе согласие, и вместе они живут счастливо.

(Дети садятся за столы)

2. Индивидуальный этап

- Откройте книгу на странице 2 и 6, рассмотрите иллюстрации и расскажите, что на них изображено (*последовательность постройки дома*).

Активное занятие работа в паре «*Построим дом*»

Задание: Самостоятельно определите последовательность строительства дома и отметьте знаками: «+», «++», «+++», «++++».

Время работы 3 мин.

-По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

3. Работа в паре.

- Давайте объединимся в пары. Ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена последовательность этапов строительства дома. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Отметьте знаками: «+», «++», «+++», «++++», «+++++» - в соответствии с последовательностью его строительства.

Время работы – 3 минуты.

- А теперь договоритесь кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

4. Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение.

Ответ начинать со слов: «Мы решили...», «Мы думаем...», «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

- А теперь поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

Воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора.

- А теперь послушайте пожалуйста внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание

«+» - изображение освящения дома;

«++» - изображение бревенчатого сруба;

«+++» - изображение крыши;

«++++» - изображение печи.

- Когда-то давно на Руси у наших предков любое доброе дело, а в том числе и строительство дома начиналось с благословения – читались молитвы на то, чтобы всё получилось с божьей помощью. Батюшка освящал дом, кропял святой водой, и тогда все вместе, дружно, помогая, поддерживая друг друга всем миром строили дом: возводили стены, строили крышу и обустраивали жилище. Все у них спорилось и было согласие

Обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

Рефлексия

- Легко ли было прийти к согласию? - ответы детей.

- Интересно ли было выполнять задание? Почему? А почему кто-то не выполнил задание и не построил дом? (потому что они не договорились и не пришли к согласию).

А теперь давайте и мы с вами попробуем построить свой дом. А помогут нам в этом наши гости.

Строительная игра «Наш дом»

В заключение педагог благодарит детей за работу.