

Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» для детей от 6 до 7 лет
Тема: «Старание и терпение»

Цель: развивать духовно-нравственные качества детей.

Задачи: 1. Продолжать освоение социокультурной категории «Мастера и рукодельницы»

2. Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах.

3. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками.

3. Воспитывать у детей любовь к старанию и терпению.

Подготовительная работа: чтение русских народных сказок «Морозко», «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо», «Крошечка Хаврошечка», «Марья Моревна», работа с пословицами и поговорками о старании и терпении.

Материалы для занятия: выставка творческих работ «Терпение и труд все перетрут», иллюстрация к сказке «Морозко», листы с заданиями для детей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Рады гостям,
Как добрым вестям!
Всех привечаем,
Душевно встречаем!

Дети: Доброго всем дня!

Дети встают вдоль стеночки для просмотра выставки рисунков.

Воспитатель: С давних времен люди высоко ценили старание и терпение. Понимали, что это великий труд души, который дает человеку возможность учиться, достигать мастерства в любом деле.

Воспитатель. Посмотрите на выставку ваших рисунков. В каких делах вы проявили старание и терпение?

Что почувствовали, когда благодаря старанию и терпению что-то удалось сделать?

Элементы ресурсного круга. Как можно назвать ваши дела (добрые, нужные, хорошие, полезные, приносящие радость и т.п.) *Дети высказываются по цепочке.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Жизнь дана на добрые дела. Старание и терпение рождают умение. Вы со мной согласны?

А теперь присаживаемся на места.

У вас на столах лежат листы с картинками. Рассмотрите их и отметьте + те, на которых изображены занятия, требующие старания и терпения (3 мин) (приложение 1)

Работа в паре. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Обведите в кружочек те +, которые у вас совпали (3 мин.) – выслушивание одной пары, выяснение, есть ли другие варианты.

Ребенок пришивает пуговицу +

Ребенок смотрит телевизор

Ребенок играет на фортепиано +

Ребенок учит уроки +
Ребенок убирает игрушки +
Ребенок ухаживает за растениями +
Ребенок собирает ягоды +

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что....

Давайте вспомним пословицы и поговорки о старании и терпении. Предлагаю вам **игру**

«**Доскажи словечко**».

Труд человека кормит..... а лень портит.
Без труда не вынешь ирыбку из пруда.
Терпение и трудвсе перетрут.
Под лежачий камень ивода не течет.
Хочешь есть калачи,..... так не сиди на печи.
Дело мастерабоится.
С терпением в работене пропадешь.
К большому терпеньюпридет и уменье.
Поспешишь –людей насмешишь.
Делу время –потехе час.
Давайте и мы немного отдохнем.

Физминутка: хороводная игра «Как у бабушки Ларисы..»

Как у бабушки Ларисы (девочка в кругу, остальные ходят по кругу)
Было семеро детей
Они не пили, не ели
Все на бабушку глядели
И все делали вот так (имитирующие движения работы: стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца и т.п.)

Как у дедушки Егора (мальчик в кругу, остальные ходят по кругу)

Было семеро детей.

Они не пили, и не ели,

Все на дедушку глядели,

И все делали вот так! (колет дрова, пилит доски, прибывает гвозди и т.п.)

Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу примемся, проходите на свои места.

Старанию и терпению нас учат наши русские народные сказки

Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, о какой сказке говорит она?

(приложение 2)

Дети: Это рисунок к сказке «Морозко».

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен зимний лес, Морозушко, девушка на пеньке.

Воспитатель: Какие качества души помогли стариковой дочке выполнить задание «Морозко»? Я назову, а вы ответьте «да или нет»

- старание;
- торопливость;
- терпение;
- лень;

- уважение;
- усердие;
- трудолюбие?

Дети: Старание, терпение, уважение, усердие, трудолюбие.

Воспитатель: Я сейчас вам зачитаю отрывок произведения, а вы определите из какой сказки.

« На другую ночь отправился в дозор средний брат. Прошел он по берегу. Тихо на реке Смородине. Лёг средний брат под куст и заснул крепко. Как пошло время за полночь, взял Иванушка свой острый меч и пошел к реке Смородине. Спрятался под Калинов мост и стал караулить».

Дети: Это отрывок из сказки « Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо».

Воспитатель: Что помогло Ивану-крестьянскому сыну одолеть Чудо-юдо?

Дети: Любовь к родной земле, терпение, трудолюбие, умение стойко переносить трудности.

Воспитатель: Какие сказки о старании и терпении вы знаете? Вспомните и назовите их.

Дети: «Морозко», «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо», «Марья Моревна», «Крошечка Хаврошечка», «Золушка».

Воспитатель. Молодцы, хорошо потрудились! А сейчас я хочу познакомить вас с еще одной пословицей «Не везде сила: где умение, а где и терпение»

Предлагаю вам обсудить то, о чем говорит нам эта пословица в группах. Время вам даю на это 2 минуты.

Свой ответ нужно начать так: мы посоветовались и решили....

(дать высказаться делегатам всех групп)

Итог воспитателя: Старание и терпение необходимы каждому человеку, чтобы достичь мастерства в любом деле. Что больше всего вам понравилось и запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)

Вы сегодня хорошо постарались, терпеливо отнеслись ко всем заданиям. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем отдыхать.





Используемая литература

1. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 224 с.
2. Рабочая тетрадь «Мастера и рукодельницы» для детей подготовительной группы по программе «Социокультурные истоки»