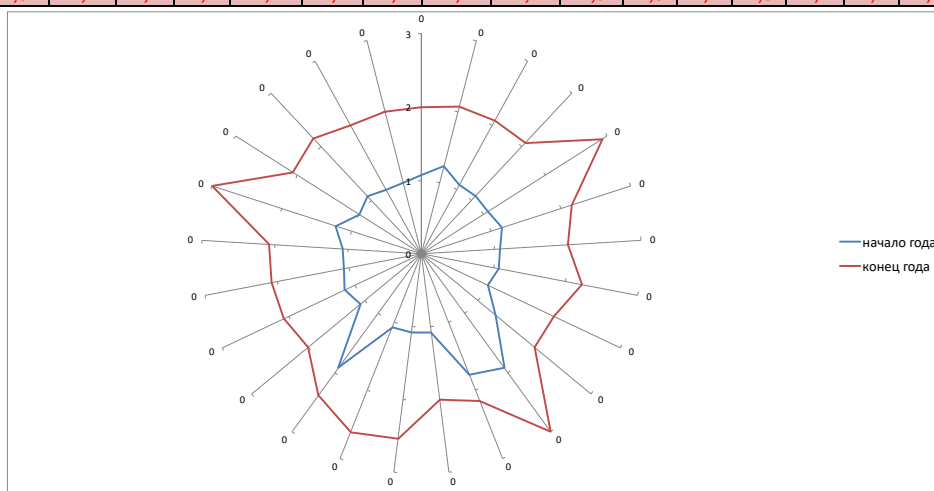


## Индивидуальный маршрут развития детей в группе детей 3 года жизни №2 общеразвивающей направленности в 2021-2022 учебном году

возраст детей дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности  
 воспитатель(ФИО) Хамидуллина Гульфия Хаймовна, Абдуллаева Арув Мамаевна  
 Дата 2021-2022

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		Чтение худ.лит-ры		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Изо деятельность		Лепка		Музыка		Игра		ОБЖ		Труд		Здоровье		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3
6	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
7	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3
15	0	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3
16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
19	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
20	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
21	0	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
26																															
<b>ср. результат</b>		<b>1,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>2,3</b>	<b>1,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>	<b>2,2</b>		



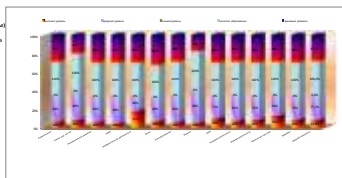
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2021-2022 учебного года

возраст детей: дети 2-3 лет жизни группы №2 общеобразовательной направленности  
 Учебный год: 2021-2022  
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года  
 Метод обследования детей: тесты, задания  
 Формы: тесты, задания  
 Воспитатели: Хамидуллина Гульшат Хамисовна, Абдуллина Ари Мамедовна

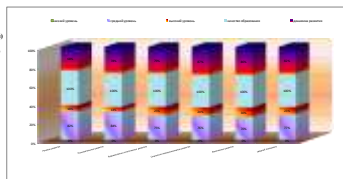
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 общеобразовательной направленности на конец 2021-2022 учебного года

Раздел программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	21	84%	Речевое развитие	5	18%	21	82%	0	0%	25	100%	17	68%
2 Чтение худ. лит-ры	25	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	13	52%	Познавательное развитие	4	14%	21	84%	0	0%	25	100%	20	78%
3 Познавательное развитие	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	22	88%											
4 РЭМП	25	3	12%	22	88%	0	0%	25	100%	22	88%											
5 Изобразительная деятельность	25	13	52%	12	48%	0	0%	25	100%	22	88%	Художественно-эстетические	6	25%	19	75%	0	0%	25	100%	20	79%
6 Лепка	25	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	25	100%											
7 Конструирование	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	21	84%											
8 Музыка	25	3	12%	22	88%	0	0%	25	100%	11	44%											
9 ОБЖ	25	7	28%	18	72%	0	0%	25	100%	22	88%	Социально-коммуникативное	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	22	87%
10 Трудовая деятельность	25	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	21	84%											
11 Игровая деятельность	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	22	88%	Физическое развитие	8	30%	18	70%	0	0%	25	100%	22	86%
12 Физическая культура	25	9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	21	84%											
13 Здоровье	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	22	88%											
средний показатель	25	6	22,8%	19	77,2%	0	0,0%	25	100,0%	20	81,5%	средний показатель	6	23%	19	77%	0	0%	25	100%	20	82%

Описание общеобразовательной программы (фрагмент) в группе общеобразовательной направленности для детей 3 года жизни №2 на конец 2021-2022 учебного года



Описание общеобразовательной программы (фрагмент) в группе общеобразовательной направленности для детей 3 года жизни №2 на конец 2021-2022 учебного года



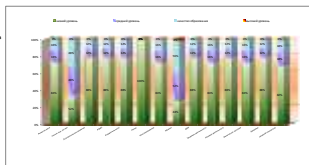
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2021-2022 учебного года

возраст детей: **дети 2-3 лет жизни группы №2 образовательной направленности**  
 Учебный год: **2021-2022**  
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года**  
 Всего обследовано детей: **25**  
 Формы: **тесты, задания**  
 Методы: **Химическая Газель, Хиппестри, Абдулвахи Ади Мухамед**

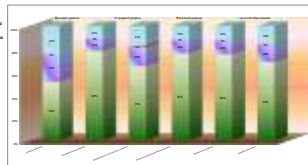
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 образовательной направленности на начало 2021-2022 учебного года

Результаты программы (выпитки)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных	область программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	количество образованных					
		дети	%	дети	%	дети	%							дети	%			
1 Развитие речи	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16%	Речевое развитие	0	0%	8	32%	17	68%	8	32%
2 Чтение худ. литературы	25	0	0%	12	48%	13	52%	12	48%									
3 Познательное развитие	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%	Познавательное развитие	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%
4 РЭМП	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%									
5 Инициативность	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%	Художественно-эстетическое развитие	0	1%	5	20%	20	79%	5	21%
6 Лепка	25	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%									
7 Конструирование	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16%									
8 Музыка	25	1	4%	13	52%	11	44%	14	56%									
9 ОБЖ	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%	Социально-коммуникативное	0	0%	3	13%	22	87%	3	13%
10 Трудовая деятельность	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16%									
11 Игровая деятельность	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%									
12 Физическая культура	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16%	Физическое развитие	0	0%	4	14%	22	86%	4	14%
13 Здоровье	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%									
средний показатель	25	0	0%	5	18%	20	82%	5	18%	средний показатель	0	0%	5	18%	20	82%	5	18%

Описание общеобразовательной программы образовательной группы образовательной направленности для детей 2 года жизни №2 на начало 2021-2022 учебного года



Описание общеобразовательной программы образовательной группы образовательной направленности для детей 3 года жизни №2 на начало 2021-2022 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Хамидуллина Гульназ Хамисовна, Абдуллаева Арув Мамаевна**  
 Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ						ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
	Может поддлиться информацией, пожелать на неудобство, действия сверстника		сопровождает речью игровые и бытовые действия		Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках		При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
3	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
6	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
7	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
8	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
9	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
11	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
12	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
13	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
15	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
16	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
17	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
19	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
20	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
22	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
ср. результат	1,2	2,2	1,2	2,2	1,3	2,2	3,7	низкий	6,5	средний	1,5	2,2	1,5	2,2	1,1	2,1	4,0	низкий	6,5	средний
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	21
%	0,0%	16,0%	84,0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	13
%	0,0%	48,0%	52,0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	4	21
%	16,0%	84,0%	0,0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	5	20
%	20,0%	80,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЭМП**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
воспитатель(Ф.И.О) **Хамидуллина Гульшат Хамисовна, Абдуллаева Арун Мамедовна**  
Дата **2021-2022**

**Цель:** определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	РЭМП										Познавательное развитие										уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года							
	может образовывать группу из однородных предметов		различает один и много предметов		различает больше-меньше предметы, называет их размер		знает куб и шар		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		различает и называет предметы ближайшего окружения		называет имена членов своей семьи и воспитателей		знает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		различает некоторые овощи, фрукты (1-2)				различает некоторые деревья (1-2)		имеет элементарные представления о сезонных явлениях				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
2	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	15	высокий
6	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
8	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
10	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
11	0	1	2	2	3	2	3	2	2	7	средний	10	высокий	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
12	0	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
15	0	1	2	2	2	1	3	1	2	5	низкий	9	средний	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	15	высокий
16	0	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
19	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
21	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	16	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26																													
ср.результат	1,0	2,0	1,4	2,1	1,1	2,2	1,1	2,0	4,7	низкий	8,4	средний	1,1	2,2	1,1	2,0	1,1	2,2	1,1	2,2	1,1	2,0	1,1	2,0	6,7	низкий	12,5	средний	
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	3	22
%	0,0%	12,0%	88,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	3	22	0
%	12,0%	88,0%	0,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	3	22
%	0,0%	12,0%	88,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	4	21	0
%	16,0%	84,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Хамидуллина Гульназ Хамисовна, Абдуллаева Арув Мамаевна**

Дата **2021-2022**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование										Лепка												
	Знает, что карандашом, краской и кистью можно рисовать		Различает основные цвета		уровень развития изодельности на начало учебного года		уровень развития изодельности на конец учебного года		Умеет раскатать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук		Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, силицирует их ладонями		Соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу		Лепит несложные предметы		Аккуратно пользуется пластилином		уровень развития лепки на начало учебного года		уровень развития лепки на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
2	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
3	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
4	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
5	0	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
6	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
7	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
8	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
9	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
10	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
11	0	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	6	низкий	15	высокий
12	0	2	3	2	2	4	средний	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	6	низкий	10	средний
13	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
14	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
15	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	5	низкий	14	высокий
16	0	2	3	2	2	4	средний	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	6	низкий	10	средний
17	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
18	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
19	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
20	0	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
21	0	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
22	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
23	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
24	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
25	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
26																							
ср.результат		1,1	2,5	1,1	2,1	2,2	низкий	4,6	средний	1,0	2,2	1,0	2,2	1,0	2,2	1,0	2,2	1,1	2,2	5,1	низкий	11,0	средний
Итого детей		25	25	25	25					25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	3	22
%		0,0%	12,0%	88,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	13	12	0
%		52,0%	48,0%	0,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	0	25
%		0,0%	0,0%	100,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	5	20	0
%		20,0%	80,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
МУЗЫКА**

возраст детей

**дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**

муз.рук-ль (ФИО)

**Шишкина Наталья Александровна**

Дата

**2021-2022**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Узнает знакомые мелодии		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	1	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
2	0	2	2	3	2	2	3	2	8	высокий	6	средний
3	0	1	2	3	2	2	2	2	6	средний	6	средний
4	0	2	2	3	2	2	2	2	7	средний	6	средний
5	0	2	3	2	3	2	2	3	6	средний	9	высокий
6	0	2	2	1	2	2	2	2	5	средний	6	средний
7	0	1	2	1	2	2	2	2	4	низкий	6	средний
8	0	1	2	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
9	0	1	2	1	2	2	2	2	4	низкий	6	средний
10	0	2	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
11	0	1	3	2	2	2	2	3	5	средний	8	высокий
12	0	1	2	1	2	2	2	2	4	низкий	6	средний
13	0	2	2	1	2	2	2	2	5	средний	6	средний
14	0	2	2	3	2	2	1	2	6	средний	6	средний
15	0	1	2	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
16	0	1	2	3	2	2	1	2	5	средний	6	средний
17	0	1	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
18	0	2	2	1	2	2	2	2	5	средний	6	средний
19	0	1	2	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
20	0	1	2	1	2	2	1	2	3	низкий	6	средний
21	0	1	3	2	3	2	2	3	5	средний	9	высокий
22	0	1	2	1	2	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	0	1	2	1	2	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	0	1	2	1	2	2	1	2	3	низкий	6	средний
25	0	1	2	1	2	2	1	2	3	низкий	6	средний
26												
ср.результат	1,3	2,1	1,8	2,1	1,6	2,1			4,7	низкий	6,3	средний
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>						

результаты мониторинга на начало учебного года (музыка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	13	11
%	4,0%	52,0%	44,0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	22	0
%	12,0%	88,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИГРА**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Хамидуллина Гульшат Хамисовна, Абдуллаева Арун Мамаевна**

Дата **2021-2022**

цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Использует в игре замещение недостающего предмета		Общается в диалоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия		Следит за действиями героев кукольного театра		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
2	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	16	высокий
6	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
7	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
8	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
10	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
13	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
15	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	18	высокий
16	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	13	средний	15	высокий
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
19	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
20	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
21	0	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	18	высокий
22	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
23	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	8	низкий	18	высокий
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26																	
сп.результат		1,6	2,2	1,3	2,2	1,1	2,2	1,1	2,2	1,2	2,2	1,2	2,2	7,6	низкий	13,3	высокий
<b>Итого детей</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	3	22
%	0,0%	12,0%	88,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	19	0
%	24,0%	76,0%	0,0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей

дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

воспитатели (ФИО)

Хамидуллина Гульяз Хаймовна, Абдуллаева Арув Мамаевна

Дата

2021-2022

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

	Фамилия имя ребёнка	КОНСТРУИРОВАНИЕ						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		различает основные формы деталей строительного материала		с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм		разворачивает игру вокруг собственной постройки					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
6	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
13	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
15	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
17	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26											
ср.результат		1,2	2,2	1,2	2,2	1,2	2,2	3,5	низкий	6,5	средний
<b>Итого детей</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года (конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	4	21
%		0,0%	16,0%	84,0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	4	21	0
%		16,0%	84,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ**

возраст детей  
 воспитатель(ФИО)  
 Дата

дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности  
 Хамидуллина Гульназ Хаймовна, Абдуллаева Арув Мамаевна

2021-2022  
 Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребенка	ОБЖ								ТРУД										
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)		наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
2	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
5	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
6	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
8	0	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
9	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
10	0	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
11	0	2	2	1	3	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
13	0	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
14	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
15	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
16	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний
17	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21	0	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
23	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
25	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
26																			
ср.результат	1,4	2,2	1,2	2,3	1,1	2,3		3,6	низкий	6,8	средний	1,2	2,2	1,1	2,2	2,3	низкий	4,4	средний
Итого детей	25	25	25	25	25	25						25	25	25	25				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	3	22
детей	0	3	22
%	0,0%	12,0%	88,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	7	18	0
детей	7	18	0
%	28,0%	72,0%	0,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	4	21
детей	0	4	21
%	0,0%	16,0%	84,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	5	20	0
детей	5	20	0
%	20,0%	80,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Хамидуллина Гульшат Хамисовна, Абуллагаева Арун Мамаевна**  
 Дата **2021-2022**  
 Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

№	Фамилия имя ребёнка	Здоровье										уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)		При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами ( носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно		начало года	конец года	начало года	конец года	уровень	количество	уровень	количество
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
2	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
6	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
7	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
8	0	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний				
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
10	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
11	0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий				
12	0	1	2	1	2	2	2	2	3	6	средний	9	средний				
13	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
15	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий				
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
18	0	1	3	1	2	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий				
19	0	1	3	1	2	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий				
20	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
21	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий				
22	0	1	3	1	3	1	2	1	3	4	низкий	11	высокий				
23	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний				
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний				
26																	
ср.результат		1,1	2,2	1,1	2,1	1,1	2,2	1,5	2,3	4,8	низкий	8,8	средний				
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25								

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	3	22	
%	0,0%	12,0%	88,0%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	6	19	0	
%	24,0%	76,0%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей дети 2-3 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности  
 воспитатель (ФИО) Хамидуллина Гульназ Хамисовна, Абдуллаева Арун Мамасина  
 Дата 2021-2022

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в дливу с места

	Фамилия имя ребенка	ФИЗО								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		умет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей		может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.		умет брвать, держать, переносить клячку, бросать, катать мяч		умет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
2	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	1	3	1	3	1	2	1	3	4	низкий	11	высокий
6	0	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий
7	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
8	0	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
10	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
12	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	высокий
13	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
14	0	1	3	1	3	1	2	1	3	4	низкий	11	высокий
15	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
21	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
23	0	1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26													
ср.результат		1,1	2,4	1,1	2,3	1,2	2,2	1,5	2,4	4,8	низкий	9,2	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	4	21
%	0,0%	16,0%	84,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	16	0
%	36,0%	64,0%	0,0%