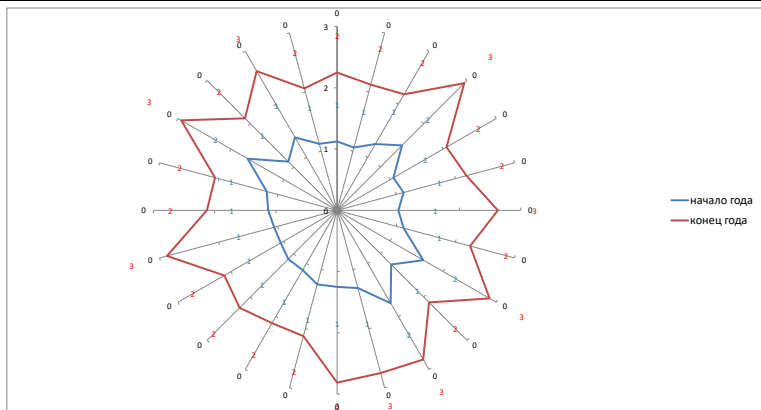


Индивидуальный маршрут развития детей 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2017-2018 учебном году

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатели (ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульшат Хамисовна
Дата	2017-2018

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	1	2
2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2
3	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2
4	0	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2
7	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2
11	0	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
12	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3
13	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3
14	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2
18	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2
20	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2
21	0	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2
23	0	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	1	2	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
25	0																																		
26																																			
27																																			
ср.результат		1.3333	2.333	1.25	2.375	1.083	2.29167	1.167	2.375	1	2.29167	1.125	2.292	1.375	2.417	1	2.333333	1.125	2.5	1.25	2.292	1.25	2.417	1	2.333	1.167	2.458	2.125	2.875	1.25	2.542	1.29167	2.167	1.237	2.393



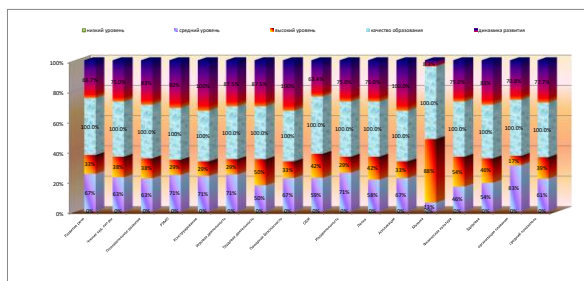
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	24
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

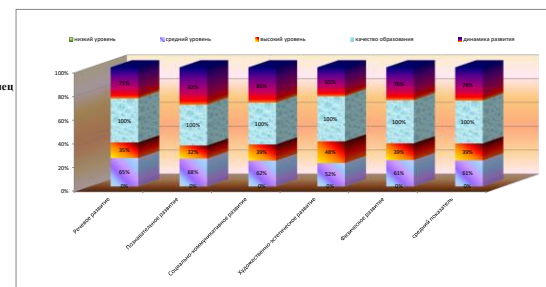
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2017-2018 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	8	33%	16	67%	0	0%	24	100.0%	16	66.7%	Речевое развитие	9	35%	16	65%	0	0%	24	100%	17	71%
2	Чтение худ. лит-ры	24	9	38%	15	63%	0	0%	24	100.0%	18	75.0%											
3	Познавательное развитие	24	9	38%	15	63%	0	0%	24	100.0%	20	83%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное										
4	РЭМП	24	7	29%	17	71%	0	0%	24	100%	22	92%		8	32%	16	68%	0	0%	24	100%	22	92%
5	Конструирование	24	7	29%	17	71%	0	0%	24	100%	24	100%		9	39%	15	62%	0	0%	24	100%	20	85%
6	Игровая деятельность	24	7	29%	17	71%	0	0%	24	100.0%	21	87.5%											
7	Трудовая деятельность	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100.0%	21	87.5%											
8	Пожарная безопасность	24	8	33%	16	67%	0	0%	24	100%	24	100%	Художественно-эстетическое										
9	ОБЖ	24	10	42%	14	59%	0	0%	24	100.0%	15	63.4%											
10	Изодетельность	24	7	29%	17	71%	0	0%	24	100.0%	18	75.0%		12	48%	13	52%	0	0%	24	100%	16	65%
11	Лепка	24	10	42%	14	58%	0	0%	24	100.0%	18	75.0%											
12	Аппликация	24	8	33%	16	67%	0	0%	24	100.0%	24	100.0%											
13	Музыка	24	21	88%	3	13%	0	0%	24	100.0%	2	8.3%	Физическое развитие										
14	Физическая культура	24	13	54%	11	46%	0	0%	24	100.0%	18	75.0%		9	39%	15	61%	0	0%	24	100%	18	76%
15	Здоровье	24	11	46%	13	54%	0	0%	24	100%	20	83%											
16	организация плавания	24	4	17%	20	83%	0	0%	24	100.0%	17	70.8%											
	средний показатель	24	9	39%	15	61%	0	0%	24	100.0%	19	77.7%	средний показатель	9	39%	15	61%	0	0%	24	100%	19	78%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №2 на конец 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №2 на конец 2017-2018 учебного года



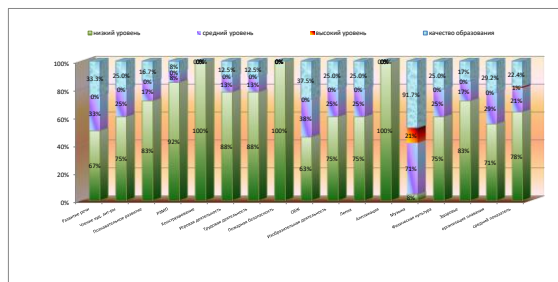
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2017-2018	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	24	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна	

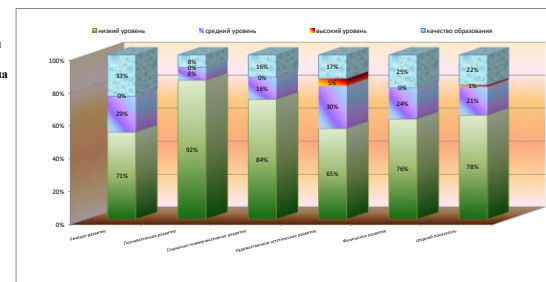
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2017-2018 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	0	0%	8	33%	16	67%	8	33.3%	Речевое развитие	0	0%	7	29%	17	71%	8	33%
2	Чтение худ. лит-ры	24	0	0%	6	25%	18	75%	6	25.0%									
3	Познавательное развитие	24	0	0%	4	17%	20	83%	4	16.7%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное								
4	РЭМП	24	0	0%	2	8%	22	92%	2	8%		0	0%	2	8%	22	92%	2	8%
5	Конструирование	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0.0%		0	0%	4	16%	20	84%	4	16%
6	Игровая деятельность	24	0	0%	3	13%	21	88%	3	12.5%		0	0%						
7	Трудовая деятельность	24	0	0%	3	13%	21	88%	3	12.5%									
8	Пожарная безопасность	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%	Художественно-эстетическое развитие								
9	ОБЖ	24	0	0%	9	38%	15	63%	9	37.5%		1	5%	7	30%	16	65%	4	17%
10	Изобразительная деятельность	24	0	0%	6	25%	18	75%	6	25.0%									
11	Лепка	24	0	0%	6	25%	18	75%	6	25.0%									
12	Аппликация	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0.0%	Физическое развитие	0	0%	6	24%	18	76%	6	25%
13	Музыка	24	5	21%	17	71%	2	8%	22	91.7%									
14	Физическая культура	24	0	0%	6	25%	18	75%	6	25.0%									
15	Здоровье	24	0	0%	4	17%	20	83%	4	17%									
16	организация плавания	24	0	0%	7	29%	17	71%	7	29.2%	средний показатель	0	1%	5	21%	19	78%	5	22%
	средний показатель	24	0	1%	5	21%	19	78%	5	22.4%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №2 на начало 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №2 на начало 2017-2018 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арвн Мамаевна, Хамидуллина Гульшат Хамисовна
Дата	2017-2018

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребенка	Развитие речи										Чтение художественной литературы										уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение									
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
2		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
3		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний				
4		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий				
5		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
6		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
7		1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий				
8		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний				
9		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий				
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
11		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий				
12		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий				
13		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий				
14		2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний				
15		1	3	1	2	2	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний				
16		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
18		2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий				
19		1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
20		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний				
21		3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий				
22		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний				
23		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий				
24		1	3	1	1	1	2	3	низкий	6	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний				
25																									
26																									
27																									
28																									
ср. результат		1.6	2.5	1.3	2.3	1.3	2.3	4.3	низкий	7.1	средний	1.2	2.4	1.3	2.4	1.4	2.3	3.8	низкий	7.0	средний				
Итого детей		24	24	24	24	24	24					24	24	24	24	24	24								

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	8	16
%		0%	33%	67%

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	6	18
%		0%	25%	75%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	8	16	0
%		33.3%	66.7%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	9	15	0
%		37.5%	62.5%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арун Мамасина, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2017-2018

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка		Умеет группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		РЭМП		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		Понимает смысл обозначений: вверху- внизу, вперед - назад, слева - справа, на, над- под, верхняя - нижняя (полоска)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
										Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму									
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
3		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	7	низкий	10	средний
4		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	6	низкий	15	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
7		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	14	высокий
8		1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
9		1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	8	средний	14	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
11		1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	6	низкий	10	средний
12		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	15	высокий
13		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий
14		1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний
18		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
20		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
21		2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	14	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
23		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
25	0																		
26	0																		
27	0																		
28	0																		
ср. результат		1.1	2.4	1.3	2.4	1.1	2.3	1.0	2.3	1.2	2.3	1.0	2.3	1.3	2.3	5.7	низкий	11.6	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	23	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	2	22
%		0%	8.3%	91.7%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	7	17	0
%		29.4%	71.4%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО) **Абдуллаева Арун Мамасви, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Познавательное развитие												Конструирование													
		Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город (поселок, село)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя оди детали другими		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года						
1		1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	7	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	8	низкий	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
5		1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	8	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7		1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	6	низкий	16	высокий	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
8		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	6	низкий	10	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
9		1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
10		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
11		2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	10	средний	16	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
12		1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	8	низкий	17	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
13		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	6	низкий	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
14		1	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2	7	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15		1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	7	низкий	10	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
16		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	6	низкий	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
19		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
20		2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	10	средний	11	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	6	низкий	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
22		1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	8	низкий	11	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23		1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	16	высокий	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
24		1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	7	низкий	10	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
25	0																										
26	0																										
27	0																										
28	0																										
ср. результат		1.1	2.3	1.4	2.3	1.1	1.9	1.3	2.4	1.3	2.3	1.0	1.9	7.2	низкий	13.2	средний	1.0	2.3	1.0	2.3	1.0	2.2	3.0	низкий	6.8	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24					24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	4	20
%		0%	17%	83%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	9	15	0
%		38%	63%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	0	24
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	7	17	0
%		29%	71%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2017-2018

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Игра														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Придерживается игровых правил в дидактических играх		Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается		Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Принимает участие в беседах о театре (театрактёры-зрители, поведение людей в зрительном зале)					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3		2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	средний	9	средний
4		1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
7		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9		2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	высокий
10		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
11		2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	средний	11	высокий
12		1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	высокий
13		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
14		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
20		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
21		2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	средний	11	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25	0																		
26	0																		
27	0																		
ср. результат		1.2	2.3	1.0	2.1	1.1	2.3	1.3	2.3	1.0	2.1	1.0	2.0	1.0	2.0	4.6	низкий	8.9	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	3	21
%		0%	13%	88%

результаты мониторинга на конец учебного года (игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	7	17	0
%		29%	71%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамасвна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2017-2018

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Труд										ОБЖ									
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрывать на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	2	3	1	2	4	низкий	8	высокий
2		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
4		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
8		1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
11		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12		1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	6	средний
14		1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
15		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16		2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		1	3	1	3	1	3	3	низкий	0	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
19		1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25	0																				
26	0																				
27	0																				
ср. результат		1.2	2.5	1.1	2.5	1.2	2.6	3.5	низкий	7.5	средний	1.4	2.5	1.5	2.5	1.3	2.4	4.1	низкий	7.4	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24					24	23	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	3	21
%		0%	13%	88%

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	9	15
%		0%	38%	63%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	12	12	0
%		50%	50%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	10	14	0
%		42%	59%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульнат Хамисовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Пожарная безопасность																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма.) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.				Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года		
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
3		1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	19	средний
4		2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	23	высокий
5		1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	9	низкий	14	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
7		1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	9	низкий	23	высокий
8		1	1	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
9		1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	11	низкий	23	высокий
10		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	20	средний
11		2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1		13	низкий	21	средний
12		1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	10	низкий	22	средний
13		1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	9	низкий	23	высокий
14		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	21	средний
15		1	21	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	36	высокий
16		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	21	средний
17		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	8	2	8	низкий	21	средний
18		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	9	низкий	24	высокий
19		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	21	средний
20		2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	21	средний
21		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	10	низкий	24	высокий
22		2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	21	средний
23		2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	13	низкий	23	высокий
24		1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
25	0																						
26	0																						
27	0																						
ср. результат		1.2	3.1	1.3	2.8	1.2	2.6	1.0	2.0	1.0	2.1	1.0	2.0	1.4	2.7	1.0	2.0	1.0	2.2	10.1	низкий	21.4	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (НБ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	24
%	0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года (КБ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	16	0
%	33%	67%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №2 обобщающей направленности**
 воспитатели(ФНО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2017-2018**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование										Лепка										Аппликации									
	Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам		Правильно пользуется карандашами, кистью и красками, фломастерами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Отделает небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, по собственному		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года								
1	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
2	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
3	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
4	2	2	1	3	1	3	3	средний	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
5	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний				
6	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
7	1	2	1	2	1	3	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
8	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	1	2	низкий	3	средний				
9	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
10	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
11	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
12	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
13	1	2	1	2	2	3	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
14	2	2	2	2	1	2	4	средний	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
15	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний				
16	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
17	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
18	1	3	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
19	1	3	1	2	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний				
20	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
21	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
22	1	2	1	2	2	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний				
23	1	2	1	2	2	2	2	низкий	4	средний	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий				
24	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	2	1	3	средний	3	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний				
25	0																													
26	0																													
27	0																													
ср. Результат	1.3	2.3	1.2	2.3	1.3	2.3	2.5	низкий	4.5	средний	1.2	2.4	1.0	2.2	2.3	низкий	4.5	средний	1.0	1.8	1.0	2.3	2.0	низкий	4.1	средний				
Итого детей	24	24	24	24	24	24					24	24	24	24		24	24		24	24	24	24								

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	6	18
%	0%	25%	75%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	7	17	0
%	29%	71%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	0	24
%	0%	0%	100%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	6	18	
%	0%	25%	75%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	10	14	0
%	42%	58%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	8	16	0
%	33%	67%	0%	

возраст детей	дети 4 года жизни группы
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мама
Дата	2017-2018

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	3	1	2
2		1	2	1	2
3		1	3	1	3
4		1	3	1	3
5		1	2	1	2
6		1	2	1	2
7		1	3	1	3
8		1	2	1	2
9		2	3	2	3
10		1	2	2	2
11		2	3	2	3
12		1	3	2	3
13		1	3	1	3
14		1	2	1	2

15		1	2	1	2
16		1	3	1	3
17		1	2	1	2
18		1	3	1	3
19		1	2	1	2
20		1	2	1	2
21		2	3	2	3
22		1	2	1	2
23		1	3	2	3
24		1	2	1	2
25	0				
26	0				
27	0				
28					
	ср. результат	1.1	2.5	1.3	2.5
Итого детей		24	24	24	24

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень
детей	24	0	4
%		0.0%	16.7%

ПЕДАГ
ОБЛАС

л №2 общеразвивающей направленности
евна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно		Владеет навыками по времени еды,
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	3	2	3	2
2	3	2	3	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	3	1	3	1
1	2	1	2	1
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1
2	3	2	3	2
2	3	2	3	1
1	3	2	3	1
1	2	2	3	1

1	2	1	2	1
1	3	1	3	1
1	2	1	2	1
1	3	1	3	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	2
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1
1	3	1	3	2
1	2	2	2	2
1.2	2.5	1.4	2.5	1.3
24	24	24	24	24

низкий уровень
20
83.3%

детей
%

**ПРОТОКОЛ
ЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

периоды наблюдения и оценки результатов наблюдения	уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2	5	низкий	11	средний
2	5	низкий	10	средний
3	7	низкий	15	высокий
3	7	низкий	15	высокий
2	5	низкий	10	средний
2	5	низкий	10	средний
3	5	низкий	15	высокий
2	5	низкий	10	средний
3	10	средний	15	высокий
2	6	низкий	10	средний
3	10	средний	15	высокий
3	8	средний	15	высокий
3	6	низкий	15	высокий
2	6	низкий	11	средний

2	5	низкий	10	средний
3	5	низкий	15	высокий
2	5	низкий	10	средний
3	5	низкий	15	высокий
2	5	низкий	10	средний
2	6	низкий	10	средний
3	10	средний	15	высокий
2	5	низкий	10	средний
3	7	низкий	15	высокий
2	7	низкий	10	средний
2.5	6.3	низкий	12.4	средний
24				

результаты мониторинга на конец учебног

всего обследовано детей	высокий уровень	средний
24	11	1
	45.8%	54.2%

по года	
уровень	низкий уровень
3	0
2%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей
муз.рук-ль (ФИО)
Дата
Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	15	высокий	16	высокий
2		1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	11	средний	15	высокий
3		1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
4		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
5		1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	10	средний	10	средний
6		2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	14	средний	15	высокий
7		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
8		1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	10	средний	15	высокий
9		1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	10	средний	13	средний
10		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
11		1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	10	средний	13	средний
12		2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
13		2	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	13	средний	16	высокий
14		2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	14	средний	16	высокий
15		1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	13	средний	15	высокий
16		2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	13	средний	15	высокий
17		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
18		1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
19		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
20		2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	15	высокий	15	высокий
21		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	12	средний	15	высокий
22		2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	13	средний	16	высокий
23		1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	15	высокий
24		2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	14	средний	15	высокий
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
ср. результат		1.5	2.3	2.5	2.8	1.4	2.1	2.7	3.0	1.6	2.3	2.5	3.0	5.5	низкий	7.2	низкий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	5	17	2
%		21%	71%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	21	3	0
%		88%	13%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Сорокина Екатерина Викторовна

Дата

2017-2018

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребенка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости пола		Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не толкая руками		Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди, под бегом		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий
2		1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	8	низкий	15	высокий
3		1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
4		2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	12	средний	18	высокий
5		1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	15	высокий
6		1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	8	низкий	16	высокий
7		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
8		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
9		1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	9	средний	16	высокий
10		1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	1	3	10	средний	16	высокий
11		1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	10	средний	15	высокий
12		1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
13		1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	8	низкий	15	высокий
14		1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
15		1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
16		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
17		2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	9	средний	16	высокий
18		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
19		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
20		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
21		2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	1	3	11	средний	17	высокий
22		1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий
23		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
24		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
ср. результат		1.1	2.3	1.1	2.2	1.3	2.3	2.0	3.0	1.5	2.4	1.0	2.8	8.0	низкий	14.9	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	6	18
%		0%	25%	75%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	13	11	0
%		54%	46%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей
инструктор ФИЗО (плавание)
Дата

дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Чубарова Елена Викторовна

2017-2018

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	свободное передвижение в воду		боязнь брызг		погружение в воду до плеч		плавание в надуватниках, на кругах		выдох на воду		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				
1		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
2		2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
3		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
4		2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
5		2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	10	средний
6		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	14	высокий
7		2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
8		2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	13	высокий
9		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
10		2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	8	средний	12	средний
11		2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	8	средний	13	высокий
12		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
13		2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	8	средний	13	высокий
14		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
15		2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	8	средний	12	средний
16		2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
17		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
18		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
19		2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	10	средний
20		2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
21		2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
22		2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	8	средний	11	средний
23		2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
25	0														
26	0														
27	0														
28															
ср. результат		2.0	2.6	1.2	2.2	1.9	2.8	1.2	2.1	1.0	2.0	7.3	низкий	11.6	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	7	17
%		0%	29%	71%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	4	20	0
%		17%	83%	0%