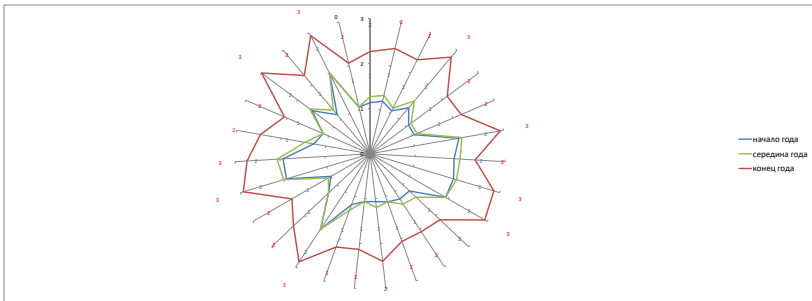


Индивидуальный маршрут развития детей 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2022-2023 учебном году

возраст детей: дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФМО): Мухомова Анна Михайловна, Хомичкина Гульна Хамитовна
 Дата: 2022-2023

Фамилия имя ребенка	развитие речи			лит-ра			ФЭМП			ФКЦМ			Конструирование			Игра			ОБЖ			Пожарная безопасность			Труд			Рисование			Лепка			Аппликация			Здоровье			Музыка			ФизО			ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ												
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года																			
1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2									
2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2						
3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2						
4	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2			
5	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2							
6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2							
7	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3							
8	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
9	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3							
10	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3							
11	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2							
12	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
13	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
14	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
15	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
16	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
17	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3				
18	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
19	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
20	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3				
21	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3				
22	1	1	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
23	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	
25	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	0																																																									
ср.результат	1,4	1,4	2,4	1,4	1,4	2,3	1,3	1,3	2,4	1,3	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	1,3	1,3	2,3	1,3	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,4	2,5	1,8	1,8	2,6	1,8	2,2	2,9	1,4	1,8	2,2	1,4	1,8	2,4							



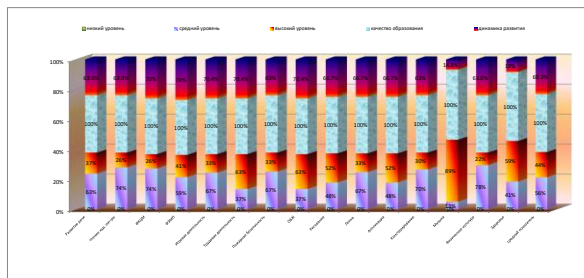
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2022-2023 учебного года

возраст детей: **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 Учебный год: **2022-2023**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**
 Всего обследовано детей: **27**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

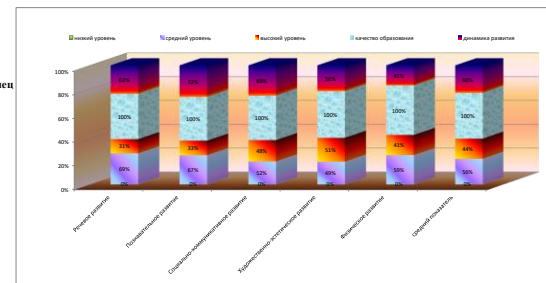
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	17	63.0%	Речевое развитие	9	31%	19	69%	0	0%	27	100%	17	63%
2	Чтение худ. лит-ры	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	17	63.0%	Познавательное развитие	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	20	72%
3	ФКЦМ	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	19	70%											
4	ФЭМП	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	20	74%											
5	Игровая деятельность	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	19	70.4%											
6	Трудовая деятельность	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	19	70.4%	Социально-коммуникативное	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	19	69%
7	Пожарная безопасность	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	17	63%											
8	ОБЖ	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	19	70.4%											
9	Рисование	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	18	66.7%	Художественно-эстетическое	14	51%	13	49%	0	0%	27	100%	15	56%
10	Лепка	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	18	66.7%											
11	Апликация	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	18	66.7%											
12	Конструирование	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	17	63%											
13	Музыка	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	4	14.8%											
14	Физическая культура	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	17	63.0%	Физическое развитие	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	11	41%
15	Здоровье	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	5	19%											
	средний показатель	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	16	60.2%	средний показатель	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	16	60%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



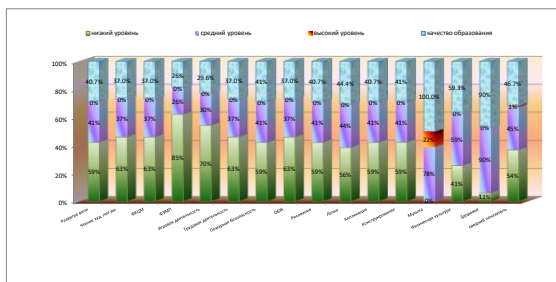
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на середину 2022-2023 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №1 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2022-2023
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	

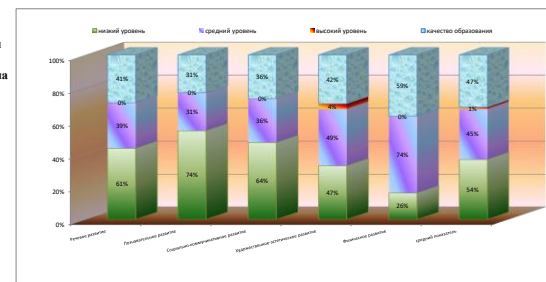
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №1 общеобразовательной направленности на середину 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1	Развитие речи	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	40,7%	Речевое развитие	0	0%	11	39%	17	61%	11	41%		
2	Чтение худ. лит-ры	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%		Познавательное развитие Социально-коммуникативное	0	0%	9	31%	20	74%	9	31%	
3	ФКЦМ	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%	Художественно-эстетическое развитие		1	4%	13	49%	13	47%	11	42%	
4	ФЭМП	27	0	0%	7	26%	23	85%	7	26%			Физическое развитие	0	0%	20	74%	7	26%	16	59%
5	Игровая деятельность	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	29,6%				средний показатель	0	1%	12	45%	15	54%	13
6	Трудовая деятельность	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%			0		1%	12	45%	15	54%	13	47%
7	Пожарная безопасность	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	41%											
8	ОБЖ	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%											
9	Рисование	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	40,7%											
10	Лепка	27	0	0%	12	44%	15	56%	12	44,4%											
11	Апликация	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	40,7%											
12	Конструирование	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	41%											
13	Музыка	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100,0%											
14	Физическая культура	27	0	0%	16	59%	11	41%	16	59,3%											
15	Здоровье	27	0	0%	24	90%	3	11%	24	90%											
	средний показатель	27	0	1%	12	45%	15	54%	13	46,7%	средний показатель	0	1%	12	45%	15	54%	13	47%		

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



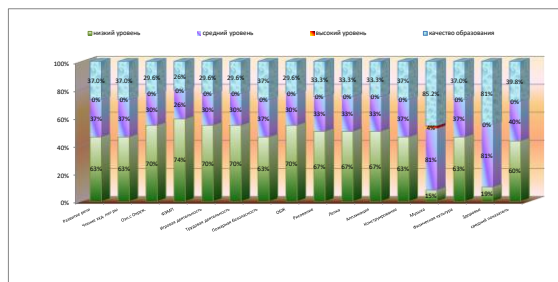
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2022-2023 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №2 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2022-2023
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдулава Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

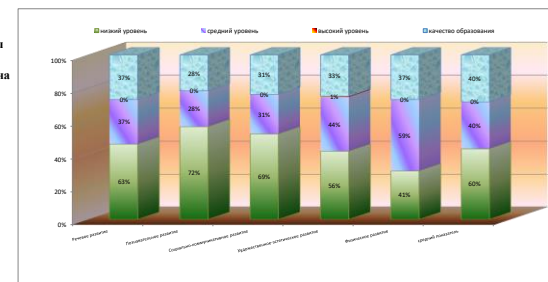
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №2 общеобразовательной направленности на начало 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%	Речевое развитие	0	0%	10	37%	17	63%	10	37%
2	Чтение худ. лит-ры	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%		Познавательное развитие	0	0%	8	28%	20	72%	8
3	Озн.с Окруж.	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	29,6%									
4	ФЭМП	27	0	0%	7	26%	20	74%	7	26%									
5	Игровая деятельность	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	29,6%									
6	Трудовая деятельность	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	29,6%									
7	Пожарная безопасность	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37%	Художественно-эстетическое развитие	0	1%	12	44%	15	56%	9	33%
8	ОБЖ	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	29,6%									
9	Рисование	27	0	0%	9	33%	18	67%	9	33,3%									
10	Лепка	27	0	0%	9	33%	18	67%	9	33,3%									
11	Аппликация	27	0	0%	9	33%	18	67%	9	33,3%									
12	Конструирование	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37%	Физическое развитие	0	0%	16	59%	11	41%	10	37%
13	Музыка	27	1	4%	22	81%	4	15%	23	85,2%									
14	Физическая культура	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%									
15	Здоровье	27	0	0%	22	81%	5	19%	22	81%	средний показатель	0	0%	11	40%	16	60%	11	40%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО) Абдулваха Аюв Мамаева, Хамидуллина Гульназ Хамитовна
Дата 2022-2023

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Развитие речи									Чтение художественной литературы																										
	Рассматривает сюжетные картинки			Отвечает на разнообразные вопросы в рассказе, касающиеся ближайшего окружения			Использует все части речи, простые перифразные замены предложения и предложения с однородными членами			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года			Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунок в книге, на вопросы воспитателя			Называет произведение (в произвольном и словесном), прослушав отрывок из него			Может прочитать выуступ небольшое стихотворение			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года			
1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
4	1	1	3	1	2	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
5	1	1	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	3	низкий	9	высокий						
6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
7	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
8	2	2	3	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	7	средний	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
9	2	2	3	2	2	3	1	1	3	5	средний	5	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
10	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
11	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
12	1	1	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
13	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
14	1	1	3	2	2	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
15	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	3	низкий	9	высокий						
16	1	1	3	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	7	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
17	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
18	1	1	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	5	средний	9	высокий						
19	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
20	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
21	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
22	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	5	средний	9	высокий						
23	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
24	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	1	1	3	1	1	3	4	низкий	4	низкий	9	высокий						
25	2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
26	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
27	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
28																																				
29																																				
30																																				
ср. результат	1.4	1.4	2.5	1.5	1.6	2.4	1.3	1.3	2.4	4.1	низкий	4.4	низкий	7.2	средний	1.3	1.3	2.3	1.4	1.4	2.3	1.4	1.4	2.3	4.1	низкий	4.1	низкий	6.8	средний						
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27					

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	18	17
%	0%	37%	63%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	11	16
%	0%	40.7%	59.3%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
дети	27	19	17	0
%		37.0%	63.0%	0.0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Чтение худож.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	18	17
%	0%	37%	63%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Чтение худож.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	10	17
%	0.0%	37.0%	63.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Чтение худож.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
дети	27	7	20	0
%		25.9%	74.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

возраст детей **3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Абуллаева Арун Мамаевна, Хамидуллина Гулднат Хамисовна**

Дата **2022-2023**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Ознакомление с окружающим																		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	Называет знакомые предметы. Объясняет их значение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)			Ориентируется в помещениях детского сада			Называет свой город (населен, село)			Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей			Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе			Проявляет бережное отношение к природе									
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							
1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	13	средний	
2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	6	низкий	6	низкий	13	средний
4	0	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	9	средний	9	средний	13	средний	
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
8	0	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	низкий	10	средний	12	средний	
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
14	0	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
16	0	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
18	0	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	8	низкий	8	низкий	12	средний	
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
21	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний	13	средний
22	0	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	13	средний
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
24	0	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	6	низкий	9	средний	18	высокий
25	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат	1,3	1,4	2,3	1,3	1,3	2,4	1,3	1,3	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,3	2,3	1,3	1,3	2,3	7,8	низкий	8,1	низкий	13,8	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

детей	всего обследовано детей			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	8	19	
%	0%	30%	70%	

детей	всего обследовано детей			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	10	17	
%	0%	37%	63%	

детей	всего обследовано детей			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	7	20	0	
%	26%	74%	0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Абдулваева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульнэз Хамисовна**
Дата **2022-2023**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	ФЭМП																															
	Умеет группировать предметы по цвету, форме, размеру			Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов			Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы			Определяет количественное соотношение двух групп предметов (< >)			Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму			Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»			Понимает смысл обозначений: «вперед», «назад», «вправо» - слева, «слева» - справа, «на, над», «под», «верхняя» - нижняя (полоска)			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года						
	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года	средняя
1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	15	средний				
2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
4	0	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	7	низкий	20	высокий				
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	3	13	средний	13	средний	21	высокий				
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний				
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий				
10	0	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	10	низкий	21	высокий				
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
14	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
16	0	1	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	8	низкий	20	высокий			
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий				
18	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий				
21	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий				
22	0	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	7	низкий	20	высокий				
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	8	низкий	14	средний				
24	0	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	9	низкий	21	высокий				
25	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий				
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний				
28	0																															
29	0																															
30	0																															
ср. результат		1,3	1,3	2,3	1,3	1,4	2,4	1,3	1,3	2,4	1,3	1,3	2,4	1,3	1,3	2,4	1,3	1,4	2,4	1,2	1,2	2,4	6,3	низкий	9,0	средний	12,0	средний				
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	7	20
%		0%	25,9%	74,1%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	7	23
%		0,0%	25,9%	85,3%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	11	16	0
%		40,7%	59,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдулаева Арв Мамасвна, Хамидулина Гульнат Хамисовна**
 Дата **2022-2023**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Игра																								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя			Объясняет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей			Придерживается игровых правил в дидактических играх			Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается			Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)			Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев			Принимает участие в беседах о театре (театр-актера-зрителя, поведение людей в зрительном зале)											
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года												
1		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	8	низкий	14	средний			
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
4	0	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	1	3	7	низкий	10	низкий	21	высокий			
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний			
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	8	низкий	14	средний			
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
14	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	8	низкий	14	средний			
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
16	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
18	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
21	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
22	0	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	9	низкий	14	средний			
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
24	0	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	1	3	7	низкий	10	низкий	21	высокий			
25	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий			
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний			
28	0																														
29	0																														
30	0																														
ср. результат		1,3	1,3	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,3	2,3	1,3	1,5	2,3	1,3	1,3	2,3	1,3	1,4	2,3	1,3	1,3	2,3	9,1	средний	9,5	средний	9,3	средний			
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27									

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	8	19
%		0%	30%	70%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	8	19
%		0%	30%	70%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатели (ФИО) **Абдулаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульяз Хамисовна**
Дата **2022-2023**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Труда									ОБЖ																					
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности			Помогает накрыть на стол к обеду			Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года							
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года										
1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	3	низкий	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	1	3	3	низкий	5	средний	9	высокий	
2	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий
3	0	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	2	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий
4	0	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
6	0	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	3	низкий	9	высокий
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
12	0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
14	0	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	3	низкий	9	высокий
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
16	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
18	0	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	3	низкий	9	высокий
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
21	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
22	0	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	2	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
24	0	1	1	3	1	2	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий
25	0	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	2	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	5	средний	9	высокий
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
28	0																														
29	0																														
30	0																														
ср. результат	1,3	1,5	2,6	1,3	1,4	2,6	1,3	1,5	2,6	3,9	низкий	4,4	низкий	7,9	средний	1,3	1,5	2,6	1,3	1,4	2,6	1,3	1,4	2,6	3,9	низкий	4,4	низкий	7,9	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Труда)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	8	19
%	0%	30%	70%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Труда)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	10	17
%	0%	37%	63%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Труда)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	10	0
%	63%	37%	0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (ОБЖ)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	8	19
%	0%	30%	70%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	10	17
%	0%	37%	63%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (ОБЖ)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	10	0
%	63%	37%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД**

возраст детей **3-4** лет **жени группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Махалкина Анна Мамасова, Хамидулина Гульназ Хамисовна**

Дата **2022-2023**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобретение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает и называет свою фамилию, имя		Знает по внешнему виду (детали, цвет, форма) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарной.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Пожарная безопасность						уровень развития на начало учебного года			уровень развития на среднюю учебного года			уровень развития на конец учебного года									
											Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.		Имеет первоначальные представления о правилах жизнедеятельности дома.																	
											начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец										начало года	средняя	конец	начало года	средняя	конец	начало года
1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	20	средний			
2	0	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	20	средний				
3	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	10	низкий	20	средний				
4	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	10	низкий	18	средний				
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
8	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	18	средний	20	средний
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	11	низкий	18	средний				
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
14	0	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	10	низкий	20	средний				
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
16	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	11	низкий	20	средний				
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
18	0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	12	низкий	20	средний				
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
21	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
22	0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	9	низкий	14	средний	20	средний				
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	10	низкий	18	средний				
24	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
25	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	11	низкий	18	средний				
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий	
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний				
28	0																															
29	0																															
30	0																															
ср. результат	1,4	1,4	2,3	1,4	1,5	2,6	1,4	1,5	2,3	1,4	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	12,3	низкий	13,0	низкий	21,6	средний		
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	17	17
детей %	0%	37%	63%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	11	16
детей %	0%	41%	59%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	9	18	0
детей %	33%	67%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №2 обобщающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абауллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

Дата **2022-2023**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Конструирование									уровень развития на начало учебного года	уровень развития на среднюю учебную года	уровень развития на конец учебного года				
	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала			Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально			Именоват вострѣй, надрезанная или заменяя один детали другими									
	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года							
1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
3	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
4	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
5	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
7	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
8	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	6	средний
9	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
12	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
14	0	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	7	средний
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
16	0	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	5	средний	6	средний
17	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
18	0	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
20	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
22	0	1	1	3	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний
23	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
24	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
25	0	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
26	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
27	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
28	0															
29	0															
30	0															
ср. результат	1,4	1,5	2,4	1,4	1,4	2,3	1,4	1,4	2,3	4,1	низкий	4,3	низкий	7,0	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Конструирование)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	10	17
детей	0%	37%	63%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	11	16
детей	0%	41%	59%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Конструирование)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	8	19	0
детей	30%	70%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей _____ **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**

мет. уровень (ФИО) _____

Дата: **2022-2023**

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

Фамилия имя ребенка	Слушание			Пение			Песенное творчество			Музыкально-ритмические движения			Развитие танцевально-игрового творчества			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл
1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	10	средний	10	средний	12	средний
3	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	9	средний	10	средний	12	средний	18	высокий	
4	0	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	9	средний	12	средний	18	высокий	16	высокий	
5	0	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	6	низкий	10	средний	16	высокий	14	высокий
6	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	6	низкий	8	средний	14	высокий	17	высокий
7	0	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	11	средний	13	высокий	17	высокий	18	высокий
8	0	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	10	средний	12	средний	18	высокий	16	высокий
9	0	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	8	средний	10	средний	16	высокий	17	высокий
10	0	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	10	средний	12	средний	17	высокий	18	высокий
11	0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	13	высокий	18	высокий	17	высокий
12	0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	13	высокий	18	высокий	18	высокий
13	0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	10	средний	12	средний	18	высокий	17	высокий
14	0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	13	высокий	18	высокий	18	высокий
15	0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	10	средний	12	средний	18	высокий	17	высокий
16	0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	11	средний	12	средний	18	высокий
17	0	1	2	3	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	9	средний	12	средний	17	высокий	16	высокий
18	0	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	12	средний	17	высокий	18	высокий
19	0	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	11	средний	12	средний	17	высокий
20	0	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	8	средний	12	средний	17	высокий	18	высокий
21	0	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	1	2	9	средний	13	высокий	17	высокий	18	высокий
22	0	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	9	средний	12	средний	16	высокий	17	высокий
23	0	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	9	средний	12	средний	16	высокий	18	высокий
24	0	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	8	средний	11	средний	16	высокий	17	высокий
25	0	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	средний	16	высокий	18	высокий
26	0	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	16	высокий	18	высокий	18	высокий
27	0	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	8	средний	12	средний	18	высокий	17	высокий
28	0																										
29	0																										
30	0																										
ср. результат	1,7	2,2	2,9	1,8	1,9	2,7	1,2	1,6	2,6	1,6	2,4	2,9	1,4	2,1	2,9	1,6	1,7	2,6	9,4	средний	11,8	средний	16,5	высокий			
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

	результаты мониторинга на начало учебного года (Музыка)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	1	22	4
детей	4%	81%	15%
%			

	результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Музыка)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	6	21	0
детей	22%	78%	0%
%			

	результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	24	3	0
детей	89%	11%	0%
%			

возраст детей

воспитатель(ФИО)

Дата

2022-2023

дет

А

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			Приуч (замечает устраняет пом
		начало года	середина года	конец года	начало года
1	0	2	2	3	2
2	0	2	2	3	2
3	0	1	2	3	1
4	0	2	2	3	2
5	0	2	2	2	2
6	0	2	2	2	2
7	0	2	2	3	2
8	0	2	2	2	2
9	0	2	2	3	2
10	0	2	2	3	2
11	0	2	2	2	2
12	0	2	2	2	2
13	0	2	2	2	2
14	0	1	1	3	1

15	0	1	1	2	1
16	0	2	2	2	2
17	0	2	2	3	2
18	0	2	2	3	2
19	0	1	1	2	1
20	0	2	2	3	2
21	0	2	2	3	2
22	0	2	2	3	2
23	0	1	1	2	1
24	0	2	2	3	2
25	0	2	2	3	2
26	0	2	2	3	2
27	0	1	1	2	1
28	0				
29	0				
30	0				
ср. результат		1.8	1.8	2.6	1.8
Итого детей		27	27	27	27

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	27	0	22
%		0.0%	81.5%

и 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

Умение к опрятности (непорядок в одежде, грязь на нем, его при небольшой помощи взрослых)		Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)			Умеет есть самостоятельно	
середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
1	3	1	2	3	1	2
2	3	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	3	1	2	3	1	2

1	2	1	1	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
1	2	1	1	2	1	1
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
1	2	1	1	2	1	
1.8	2.6	1.8	1.9	2.6	1.8	1.9
27	27	27	27	27	27	26

низкий уровень
5
18.5%

результаты мониторинга		
	всего обследовано	высокий
	детей	
детей	27	0
%		0.0

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

контингентно	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания			уровень развития на начало учебного года	
	конец года	начало года	середина года	конец года	
	3	2	2	3	10 средний
	3	2	2	3	10 средний
	3	1	2	3	5 низкий
	3	2	2	3	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	3	2	2	3	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	3	2	2	3	10 средний
	3	2	2	3	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	2	2	2	2	10 средний
	3	1	2	3	5 низкий

2	1	1	2	5	низкий
2	2	2	2	10	средний
3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	10	средний
2	1	1	2	5	низкий
3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	10	средний
2	2	2	2	8	средний
3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	10	средний
2	1	1	2	5	низкий
2.6	1.8	1.9	2.6	9.0	средний
27	27	27	27		

инга на СЕРЕДИНУ учебного года

уровень	средний уровень	низкий уровень
количество	24	3
процент	88.9%	11.1%

уровень развития на
середицу учебного года

уровень развития на конец
учебного года

10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
9	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	10	средний
10	средний	10	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	10	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	10	средний
10	средний	10	средний
10	средний	10	средний
9	средний	15	высокий

5	низкий	10	средний
10	средний	10	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
5	низкий	10	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
8	средний	10	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
4	низкий	10	средний
9.3	средний	13.0	средний

результаты мониторинга на		
	всего обследовано детей	высокий уровень
детей	27	16
%		59.3%

а конец учебного года

средний уровень	низкий уровень
11	0
40.7%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Сорокина Екатерина Викторовна**
Дата: **2022-2023**
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребенка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление			Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега			Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через препятствия			Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке			Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40см			Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди, из-за головы			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1		1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	8	низкий	9	средний	12	средний
2	0	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	10	средний	10	средний	14	средний
3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	9	средний
4	0	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	8	низкий	9	средний	11	средний
5	0	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	7	низкий	8	низкий	13	средний
6	0	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	низкий	8	низкий	13	средний
7	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	9	средний	14	средний	15	высокий
8	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	7	низкий	13	средний	16	высокий
9	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	3	1	2	2	6	низкий	13	средний	14	средний
10	0	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	9	средний	14	средний	15	высокий
11	0	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	11	средний	14	средний	17	высокий
12	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	10	средний	12	средний
13	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	6	низкий	7	низкий	9	средний	
14	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	6	низкий	7	низкий	11	средний
15	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	10	средний
16	0	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний	11	средний
17	0	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	9	средний	11	средний	14	средний
18	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	средний	9	средний	10	средний
19	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	6	низкий	7	низкий	11	средний
20	0	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	8	низкий	14	средний	15	высокий
21	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	9	средний	13	средний
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	11	средний	14	средний	14	средний
23	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	7	низкий	7	низкий	9	средний
24	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	11	средний	14	средний	15	высокий
25	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	низкий	6	низкий	9	средний
26	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	8	низкий	8	низкий	13	средний
27	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	7	низкий	7	низкий	11	средний	
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		1.3	1.5	2.0	1.3	1.5	2.1	1.1	1.4	1.9	1.3	1.8	2.1	1.3	1.5	2.0	1.6	2.0	2.4	7.9	низкий	9.7	средний	12.5	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26						

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
27	0	10	17
%	0%	37%	63%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
27	0	16	11
%	0%	59%	41%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
27	6	21	0
%	22%	78%	0%