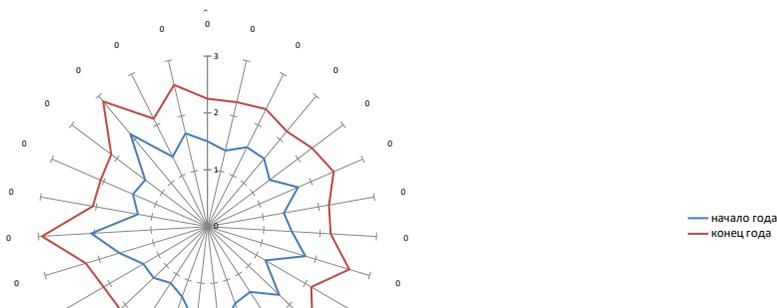


Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2018-2019 учебном году

возраст детей
гатель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
2018-2019

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2			
2	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2			
3	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2		
4	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2		
5	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2			
6	0	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2			
7	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2			
8	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2			
9	0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2			
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2		
11	0	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2		
12	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2		
13	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	
14	0	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	
15	0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3		
16	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	
18	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
19	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	
20	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
21	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	
22	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
23	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
24	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2
25	0	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	
26	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	
27	0	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	
28	0																																					
29																																						
ср.результат		1.18519	2.07407	1.37037	2.2963	1.925926	2.66667	1.666667	2.2963	1.148148	2.11111	1.888889	2.25925926	1.777778	2.37037	2	2.22222	1.555556	2.48148	1.148148	2.14815	1	2.14815	1.148148	2.14815	2	3	2	2.59259	1.44444	2.14815	1.1851852	2.0740741	1.52777778	2.31481			





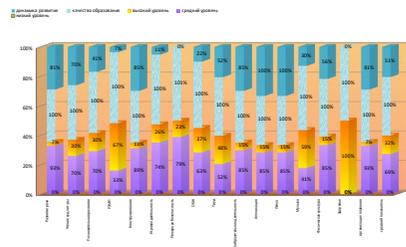
Справка
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамасевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

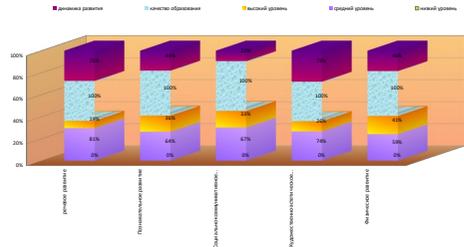
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%	22	81%	речевое развитие	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%	21	76%
2 Чтение худ.лит-ры	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	19	70%		Познавательное развитие коммуникативное	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	12
3 Познавательное развитие	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	11	41%											
4 РЭМП	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	2	7%											
5 Конструирование	27	3	11%	24	89%	0	0%	27	100%	23	85%											
6 Игровая деятельность	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	3	11%											
7 Пожарная безопасность	27	6	23%	21	79%	0	0%	27	101%	0	0%											
8 ОБЖ	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	6	22%											
9 Труд	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	14	52%	художественно-эстетическое	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	21	79%
10 Изобразительная деятельность	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	23	85%											
11 Апликация	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	27	100%											
12 Лепка	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	27	100%											
13 Музыка	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	8	30%	Физическое развитие	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	12	46%
14 Физическая культура	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	15	56%											
15 Здоровье	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
16 организация плавания	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%	22	81%	средний показатель	9	32%	19	69%	0	0%	27	100%	14	51%
средний показатель	27	9	32%	19	69%	0	0%	27	100%	14	51%											

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на конец 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на конец 2018-2019 учебного года



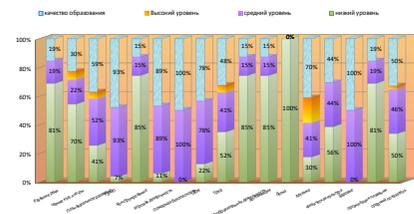
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

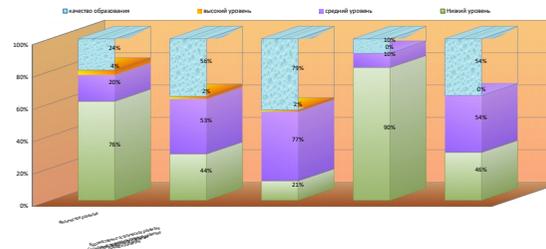
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	0	0%	5	19%	22	81%	5	19%	речевое развитие	1	4%	6	20%	21	76%	7	24%
2	Чтение худ. лит-ры	27	2	7%	6	22%	19	70%	8	30%									
3	Познавательное развитие	27	2	7%	14	52%	11	41%	16	59%	Познавательное коммуникативное								
4	РЭМП	27	0	0%	25	93%	2	7%	25	93%									
5	Конструирование	27	0	0%	4	15%	23	85%	4	15%		1	2%	14	53%	12	44%	15	56%
6	Игровая деятельность	27	0	0%	24	89%	3	11%	24	89%		1	2%	21	77%	6	21%	21	79%
7	Пожарная безопасность	27	0	0%	27	100%	0	0%	27	100%									
8	ОБЖ	27	0	0%	21	78%	6	22%	21	78%	Художественно-эстетическое развитие								
9	Труд	27	2	7%	11	41%	14	52%	13	48%									
10	Изобразительная деятельность	27	0	0%	4	15%	23	85%	4	15%		2	0%	5	10%	20	90%	7	10%
11	Апликация	27	0	0%	4	15%	23	85%	4	15%	Физическое развитие								
12	Лепка	27	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%									
13	Музыка	27	8	30%	11	41%	8	30%	19	70%									
14	Физическая культура	27	0	0%	12	44%	15	56%	12	44%	Физическое развитие	0	0%	15	54%	12	46%	15	54%
15	Здоровье	27	0	0%	27	100%	0	0%	27	100%									
16	организация плавания	27	0	0%	5	19%	22	81%	5	19%									
	средний показатель	27	1	3%	13	46%	14	50%	13	50%	средний показатель	1	3%	13	46%	14	50%	13	50%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на начало 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №2 на начало 2018-2019 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

	Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сахарница).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считать.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	высокий
6		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	3	3	3	3	1	2	7	средний	8	высокий
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	3	3	2	3	1	2	6	средний	8	высокий
10		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		1	2	1	2	2	2	2	3	6	средний	9	средний	3	3	2	3	1	2	3	средний	8	высокий
12		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	6	низкий	6	средний
13		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14		1	2	1	2	2	2	2	3	6	средний	9	средний	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
15		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	3	3	3	3	1	2	7	средний	8	высокий
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
21		2	3	1	2	2	2	2	3	7	средний	10	высокий	3	3	3	3	1	2	7	средний	8	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25		2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
26		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
27		1	2	1	2	2	3	2	2	6	средний	9	средний	3	3	3	3	1	2	7	средний	8	высокий
28																							
29																							
30																							
ср. результат		1.1	2.1	1.0	2.0	1.2	2.1	1.3	2.3	4.6	низкий	8.4	средний	1.7	2.4	1.5	2.3	1.1	2.1	4.4	низкий	6.8	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27				27	27	27	27	27	27		4.4	низкий	6.8	средний

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	5	22
%		0%	19%	81%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	25	0
%		7%	93%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	6	19
%		7%	22%	70%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	8	19	0
%		30%	70%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определяет, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе прикосновения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вперед — назад); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
10	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	10	средний	15	высокий
20	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
30	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
40	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	9	средний	14	средний
50	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	13	средний	18	высокий
60	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	18	высокий
70	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	10	средний	15	высокий
80	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
90	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
100	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
110	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
120	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	17	высокий
130	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	10	средний	15	высокий
140	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
150	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
160	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
170	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
180	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	15	высокий
190	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
200	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	17	высокий
240	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
220	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
230	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	14	средний
240	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
250	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
260	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	15	высокий
27	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
280																		
290																		
30																		
ср. результат	1,4	2,4	2,0	3,0	1,4	2,4	1,8	2,8	2,4	2,7	2,1	2,4	1,7	2,3	11,1	средний	15,7	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на середине учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	25	2
%		0%	93%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	18	9	0
%		67%	33%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						Познавательное развитие															
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице; знает их название.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	3	2	2	1	2	7	средний	9	средний
20		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	3	1	2	2	2	1	2	6	средний	9	средний
30		1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	2	2	2	2	2	1	2	7	средний	8	средний
40		1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	2	2	3	2	2	1	2	7	средний	9	средний
50		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	2	3	1	2	1	2	6	средний	9	средний
60		1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	2	3	3	2	3	1	2	8	средний	10	высокий
70		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	2	1	2	2	5	средний	8	средний
80		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
90		2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний	2	3	2	3	2	2	1	2	7	средний	10	высокий
100		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
110		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
120		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	2	1	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
130		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
140		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	3	2	3	2	3	1	2	6	средний	11	высокий
150		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
160		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
170		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
180		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
190		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
200		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	3	2	2	2	2	2	1	2	8	средний	8	средний
210		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	3	3	3	3	2	2	10	высокий	11	высокий
220		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
230		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
240		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
250		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
260		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
270		1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	2	3	1	3	7	средний	12	высокий
28	0																						
29																							
30																							
ср. результат		1.2	2.2	1.0	2.0	1.3	2.3	3.5	низкий	6.5	средний	1.7	2.3	1.6	2.4	1.6	2.3	1.1	2.1	6.0	средний	9.0	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27	27	27				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	4	23
%	0%	15%	85%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	3	24	0
%	11%	89%	0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	2	14	11
%	7%	52%	41%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	8	19	0
%	30%	70%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2018-2019**
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребёнка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способам ролевого поведения		Соблюдает ролевое союдование, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), исполняется в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	16	средний	
20	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	14	средний	16	средний	
30	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	16	средний	
40	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	16	средний	
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
60	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	18	средний	
70	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	13	средний	17	средний	
80	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	14	средний	17	средний	
90	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	16	средний	20	высокий	
100	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	11	низкий	16	средний	
110	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	16	средний	21	высокий	
120	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	12	средний	17	средний	
130	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	16	средний	
140	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	21	высокий	
150	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	16	средний	23	высокий	
160	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	12	средний	16	средний	
170	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	10	низкий	16	средний	
180	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	16	средний	
190	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	16	средний	
200	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	14	средний	17	средний	
210	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	16	средний	22	высокий	
220	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	9	низкий	16	средний	
230	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	16	средний	
240	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	12	средний	16	средний	
250	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	16	средний	23	высокий	
260	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний	
270	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	16	средний	22	высокий	
280																				
290																				
300																				
ср. результат	1.4	2.3	1.4	2.3	1.6	2.2	2.0	2.2	1.9	2.2	1.8	2.4	1.7	2.0	2.0	2.1	13.9	средний	17.7	средний
итог детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	24	3
%	0%	89%	11%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	20	0
%	26%	74%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребёнка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарник», «Полиция»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора. Указывает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает простую часть, тротуар, подвальный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит и занимается свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний	2	3	2	3	2	2	2	2	6	средний	8
20	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	14	средний	2	3	1	2	1	3	4	низкий	8	высокий
30	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	14	средний	2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний
40	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	15	высокий	2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний
50	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий	2	3	1	2	1	3	4	низкий	8	высокий
60	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	15	высокий	2	3	1	2	3	3	6	средний	8	высокий
70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
80	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	13	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
90	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	9	средний	15	высокий	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	
100	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
110	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
120	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
130	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
140	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	11	средний	16	высокий	2	3	1	2	3	3	6	средний	8	высокий
150	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	12	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
160	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	
170	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
180	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
190	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
200	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
210	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	12	средний	16	высокий	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
220	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
230	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
240	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	9	средний	13	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
250	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	12	средний	17	высокий	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
260	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	
270	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	12	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
280																											
29																											
30																											
ср. результат	2.0	2.5	2.0	2.2	2.0	2.4	1.8	2.4	1.0	2.0	1.0	2.1	9.8	средний	7.1	низкий	2.0	2.9	1.4	2.3	1.6	2.4	5.0	низкий	7.6	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	21	6
%		0%	78%	22%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	10	17	0
%		37%	63%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	11	14
%		7%	41%	52%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	13	14	0
%		48%	52%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

Дата 2018-2019

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слки)		Знает правила обращения со свичками, зажигалкой и приборами (газовой и электрической, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
10	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	23	средний	
20	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	24	средний	
30	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	23	средний	
40	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	18	средний	24	средний	
50	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	44	высокий	
60	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	22	средний	25	средний
70	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	23	средний	
80	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	23	средний	
90	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	средний	27	средний	
100	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	21	средний	
110	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22	средний	27	средний	
120	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	19	средний	
130	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний	
140	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	31	высокий	
150	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22	средний	29	высокий	
160	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	23	средний	
170	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	23	средний	
180	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	23	средний	
190	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	23	средний	
200	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22	средний	26	средний	
210	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	22	средний	30	высокий	
220	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	23	средний	
230	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	23	средний	
240	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	23	средний	
250	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	32	высокий	
260	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	23	средний	
270	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	31	высокий	
280																											
29																											
30																											
ср. результат	1.5	2.4	2.0	3.0	1.7	2.0	1.3	2.2	2.0	2.1	1.6	2.2	2.0	2.3	2.0	2.3	2.0	2.3	2.0	3.0	2.0	2.1	20.1	средний	25.8	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	24	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27					

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 27	0	27	0
%	0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 27	6	21	0
%	23%	79%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульяз Хамисовна**

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка						Аппликация												
	Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Выделяет выразительные образы предметов и фигурки, украшает силуэты элементами рисунка.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
10	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
20	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
30	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	3	1	низкий	3	высокий	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
40	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
50	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	
60	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	низкий	2	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
70	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	
80	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
90	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	2	1	низкий	2	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	
100	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	3	1	низкий	3	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
110	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	низкий	2	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	
120	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
130	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
140	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	низкий	2	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	
150	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
160	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
170	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
180	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
190	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
200	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
210	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	3	1	низкий	3	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	
220	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
230	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
240	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
250	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	3	1	низкий	3	высокий	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	
260	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
270	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	низкий	2	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	
280																											
290																											
30																											
ср. результат	1.3	2.3	1.1	2.1	1.0	2.0	3.4	низкий	6.5	средний	1.0	2.1	1.0	низкий	2.1	0	1.3	2.3	1.2	2.1	1.0	2.0	3.5	низкий	6.4	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27					27	27					27	27	27	27	27	27					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	4	23
%		0%	15%	85%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	23	0
%		15%	85%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	0	27
%		0%	0%	100%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	23	0
%		15%	85%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	4	23
%		0%	15%	85%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	23	0
%		15%	85%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Шишкина Наталья Александровна**

Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10		2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	14	средний	16	высокий
20		1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	15	высокий
30		2	2	1	3	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	15	высокий
40		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
50		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
60		3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	16	высокий	17	высокий
70		2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	10	средний	15	высокий
80		1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	8	низкий	15	высокий
90		3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
100		1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	8	низкий	12	средний
110		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
120		1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	7	низкий	10	средний
130		1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	9	средний	12	средний
140		2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	15	высокий	17	высокий
150		2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	15	высокий	17	высокий
160		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	7	низкий	11	средний
170		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
180		1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	14	средний
190		1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	11	средний	15	высокий
200		2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	12	средний	14	средний
210		2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	15	высокий	16	высокий
220		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
230		2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	11	средний	14	средний
240		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	8	низкий	15	высокий
250		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
260		2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
270		2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	10	средний	18	высокий
280																	
29																	
30																	
ср. результат		1.7	2.5	2.1	2.6	1.4	2.1	2.2	2.6	1.3	2.1	2.3	2.7	11.0	средний	20.3	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	8	11	8
%		30%	41%	30%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	16	11	0
%		59%	41%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 инструктор ФИЗО (ФИО) **Сорокина Екатерина Викторовна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	ФИЗО								уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Здоровье				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке				Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).	начало года	конец года			начало года	конец года			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года													
1	0	1	2	1	2	1	1	2	2	5	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
3	0	1	1	1	1	1	2	2	3	5	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
4	0	1	2	1	2	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
6	0	2	2	1	1	3	3	2	2	8	средний	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
7	0	1	2	1	1	1	1	2	2	5	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
8	0	1	2	1	1	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
9	0	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
10	0	1	1	1	1	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
11	0	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
12	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
13	0	2	3	1	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
14	0	2	3	1	2	3	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
15	0	2	3	1	1	2	3	2	2	7	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
18	0	1	2	1	2	1	1	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
19	0	1	2	1	1	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
20	0	2	2	1	1	1	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
21	0	2	3	2	3	3	3	2	2	9	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
22	0	1	2	1	2	1	2	1	1	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
23	0	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
24	0	2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
25	0	2	2	1	2	1	1	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
26	0	2	3	1	2	1	1	2	3	6	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
27	0	2	3	1	2	2	2	1	1	6	средний	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
28	0																					
29																						
30																						
ср. результат		1.4	2.2	1.0	1.7	1.5	2.0	1.5	2.1	5.4	низкий	8.0	средний	2.0	3.0	2.0	3.0	4.0	средний	6.0	высокий	
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	12	15
%		0%	44%	56%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	23	0
%		15%	85%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	27	0

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	27	0	0

%		0%	100%	0%
---	--	----	------	----

%		100%	0%	0%
---	--	------	----	----

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
 Дата **2018-2019**
 Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Продолжительность выдоха в воду		Умение лежать на груди (длительность)		Умение скользить на груди (длительность)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
20		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
30		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
40		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
50		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
60		2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
70		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
80		2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
90		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
100		2	3	2	2	1	2	5	средний	7	средний
110		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
120		2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
130		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
140		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
150		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
160		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
170		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
180		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
190		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
200		2	3	2	2	3	3	7	средний	8	высокий
210		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
220		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
230		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
240		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
250		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
260		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
270		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
280											
290											
300											
ср. результат		1.33333	2.11111	1.11111	2	1.14815	2.07407	3.59259	низкий	5.85185	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	5	22
%		0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	25	0
%		7%	93%	0%