

The background of the slide is a collage of images. In the top left, there is a round clock with a white face and a dark frame. Below the clock, there is a yellow envelope with a key resting on it. At the bottom left, there is a stack of several old, leather-bound books. A faint, stylized map of Russia is visible in the background. The entire slide is framed by a blue border. On the left side, there are two red spheres connected by a red line that runs vertically and then horizontally across the top and bottom.

Модульный стандарт группового помещения № 11

План - схема группового помещения.



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	48.6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26 детей
2.	Спальня	49.5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26 детей
3.	Приемная	13.5	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	5,3	Не менее 16 м ²	
5.	Умывальная	10.0		

Групповое помещение № 11	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 6 года жизни «Гномики» Количество детей – 27 из них: Мальчиков - 13 девочек - 14
Место расположения	2этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 2
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
Игровая комната				
1	Стол� детские	5	8	в исправном состоянии
2	Стулья	22	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «поровозик»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	2	3	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)			в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
9.	Доска интерактивная	1	1	в исправном состоянии
10.	Проектор	1	1	в исправном состоянии
Спальня				
1	Кроватки детские	25	25	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	1	1	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	27	25	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	-	-	в исправном состоянии

4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд с 2 карманами	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	4	3	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	2	2	в исправном состоянии
4				
5	Поддон	1	1	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -2 ; унитазов -2.
Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

**Развивающая предметно - пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО.**

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы)	2 3 1 На подгруппу детей	1 5 1 8 1 На подгруппу детей
2.	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - гимнастическая стенка, мат; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы, зонты, пилотки	По количеству детей	По количеству детей
4.	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, гитара, гусли, баян, шумовые INSTR., ионика, ложки, колокольчики)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 2

6.	Уголок уединения	Ширма, домик, кресло	1	1 1
7.	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Центр природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения;	3 цветка 2набора 3 ящика 3 цветка 1	3 цветка 2-3 набора
9.	Центр сенсорики	Наглядный и дидактический материал: д/и «веселые шнурочки» «волшебные бусы» «одень мишку» Панно «Мы пасемся на лугу»		2 -3 набора
10.	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы	На подгруппу детей	На подгруппу детей
11.	Центр детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
12.	Стена творчества	Детские и родительское-детские творческие работы		

13.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты: маракасы, гитары, муз. игры, пианино, бубны, барабаны, металлофон, колокольчик
14.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных
15.	Уголок уединения	Ширма, домик, столик, модуль
16.	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские.
17.	Уголок природы	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды)
18.	Сенсорный уголок	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, вкладыши
19.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, Коломбово Яйцо, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики
20.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи по определенной тематике с привлечением родителей, детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам

21.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы по темам.
-----	------------------	---

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы

Наименование образовательных областей	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Научите детей не болеть И.П. Брызгунов, М., Владос, 2004г.	1
	Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера П.В. Верстаков, Нижневартонская типография, 2000г.	1
	Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе, М., «Школьная пресса», 2005г.	1
	Физическая культура в д/с Л.И.Пензулаева	1
	Улыбка судьбы, И.Медведева, Т.Шишова, М., ЛИНКА-ПРЕСС», 2002г.	1
	«Не просто сказки», Экологические рассказы, сказки, праздники. Н.А.Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г.	1
	«Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду» Методическое руководство, Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, М., «Просвещение», 2006г	1
	Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.	1
	Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2002 г.	1
	Твои маленькие друзья, Т.Н. Доронова, СПб, Детство - Пресс	1

Социально – личностное развития	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).	1
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет	1
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.	1
Познавательное развития	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина	1
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1
	«Моя математика» Е.В. Соловьева ср. в., М., «Просвещение», 2002г	1
	Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, 2, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г.	1
	Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г. (практическое пособие)	1
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1	1
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1, 2 (практическое пособие)	1
	Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1
Речевое развития	Математика в детском саду, средняя группа В.П. Новикова, М. «Просвещение», 2000г.	1
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).	1
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Развитие речи 4-6 лет. В.В. Гербова, М., Владос, 2003г.	1

Художественно-эстетическое развитие	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).	1
	«Дошкольникам об искусстве» Средний возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г	1
	Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду , Г.С. Швайко, М. Владос,2003 г.	1
	Познаю мир ср.д.в., Т.И. Гризик, М, Просвещение2003 г.	1

План развития группы на 2018- 2019уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Обновить материал в центре математики.	
		Обновить экран для теневого театра.	
2.	октябрь	Обновить материал к игре «Поликлиника»	
		Изготовить настольный театр по русским народным сказкам.	
		Изготовить знаки «Поведение в лесу»	
3	ноябрь	Оформить уголок для детских работ.	
		Обновить панно для игр: «Лекарство»	
		Обновить материал по ПДД.	
5	декабрь	Изготовить панно «Продукты» для с/р игры	
		Подобрать материал для игры «Не плачь, мышонок»	
		Подготовка к Новому году.	
6.	Январь	Обновить материал по ПДД.	
		Изготовить материал для рассматривания "Зима"	
		Зимние игры для детей.	
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники отечества»	
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	
8.	Март	Обновить костюмы в театральном уголке.	
		Пополнить теневой театр.	

		Пополнить коллекцию «Весна».	
9.	Апрель		
		Изготовить игру: «Цепочка слов».	
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар».	
10	Май	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	
		Изготовить персонажи к коробковому театру.	
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	

Перспективный план развития

2018-2019 учебный год

№	Наименование	Срок проведения		Отметка о выполнении
		2018	2019	
1.	Косметический ремонт помещений		+	
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+		
3.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.			
4.	Приобретение спортивного инвентаря		+	
5.	Обновление материала по ПДД		+	
6.	Оформление картотеки наблюдений	+		
7.	Оформление картотеки подвижных игр	+		
8.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.		+	
9.	Приобретение выносного		+	

	материала. Изготовление материала для подвижных игр.			
--	---	--	--	--

