

A4

дополнительная образовательная услуга "Занимательная математика"

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

дополнительная образовательная услуга "Занимательная математика"

возраст детей	дети 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2017-2018

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различные геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	Умел группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл слов: «угор», «кочер», «доло», «коча»		Понимает смысл обозначений: «вверху», «внизу», «вперед», «сзади», «слева», «справа», «на», «под», «внутри» - животное (молоса)					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	7	низкий	10	средний
4	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	6	низкий	15	высокий
5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
7	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	14	высокий
8	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
9	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	8	средний	14	высокий
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний
11	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	6	низкий	10	средний
12	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	15	высокий
13	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий
14	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
15	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
16	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний
18	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
19	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
20	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
21	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	14	высокий
22	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
23	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
25	0																	
26	0																	
27	0																	
28	0																	
ср. результат	1.1	2.4	1.3	2.4	1.1	2.3	1.0	2.3	1.2	2.3	1.0	2.3	1.3	2.3	5.7	низкий	11.6	средний
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	23	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	2	22
%		0%	8,3%	91,7%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	7	17	0
%		29,4%	71,4%	0,0%

Страница 1