

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Дополнительная образовательная услуга "Занимательная математика"

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(Ф.И.О) **Абдулаева Арву Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

	Фамилия или рейтинг	РЭМП																				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
		Считает до 10.		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?».		Уравнивает неравные группы предметов (удаление и добавление единиц).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); определяет точность (предложил путь маложенки или прыгающей).		Размещает предметы различной величины (по 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Называет утро, день, вечер, ночь; может представить в смысле частей суток.		Называет текущий день недели.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	15	средний	23	высокий
2		2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	18	средний
3		2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	13	низкий	19	средний	
4		2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	13	низкий	20	средний	
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
6		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
7		2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	14	средний	22	средний	
8		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	13	низкий	18	средний	
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
10		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	10	низкий	18	средний	
11		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	26	высокий	
12		2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	17	средний	26	высокий	
13		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	13	низкий	18	средний	
14		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	26	высокий	
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
16		1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	13	низкий	18	средний	
17		2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	18	средний	24	высокий	
18		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	13	низкий	18	средний	
19		1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	12	низкий	18	средний	
20		2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	17	средний	27	высокий	
21		2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	14	средний	18	средний	
22		2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	17	средний	27	высокий	
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	9	низкий	18	средний	
24		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	11	низкий	19	средний	
25		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
26		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	16	средний	20	средний	
27		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	18	средний	27	высокий	
28		0																					
29		0																					
30	ср. результат	1,9	2,6	1,6	2,5	1,5	2,4	1,6	2,4	1,6	2,4	1,4	2,4	1,7	2,6	1,9	2,6	1,9	2,4	15,1	средний	22,3	средний
31	Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	17	10
%	0,0%	62,9%	37,0%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	12	16	0
%	44,1%	51,9%	0,0%