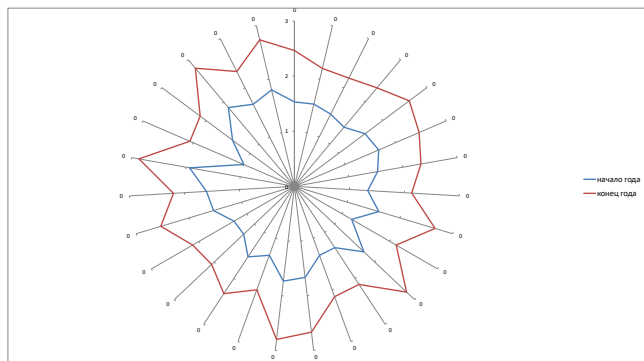


Индивидуальный маршрут развития детей 6 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абдулсава Арва Мамаева, Хамидуллина Гульшат Хамисовна

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		Патриотика		Пожарная безопасность		Труд		ОБЖ		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		плавание		ФизО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2		
2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2		
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2		
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2			
5	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3		
6	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2		
7	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	
9	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3
10	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	
11	0	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3		
12	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2		
13	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2		
14	0	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3		
15	0	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
16	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2		
17	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2		
20	0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3		
21	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2		
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3		
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2		
24	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2			
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3		
26	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3		
27	0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3		
28	0																																						
29	0																																						
ср. результат		1.1	2.2	1.1	2.2	1.6	2.5	1.8	2.2	1.1	2.1	1.3	2.3	2.0	2.4	1.2	2.1	2.0	2.4	2.0	2.8	1.2	2.3	1.0	2.2	1.1	2.2	1.6	2.7	2.1	2.6	1.1	2.2	1.7	2.5	1.5	2.4		
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		



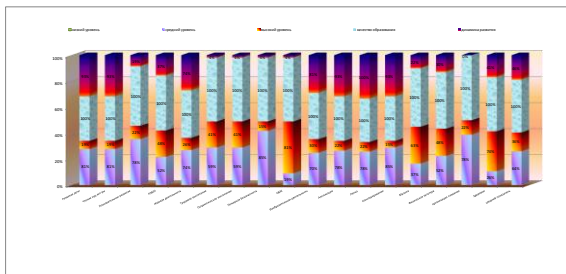
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей:	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

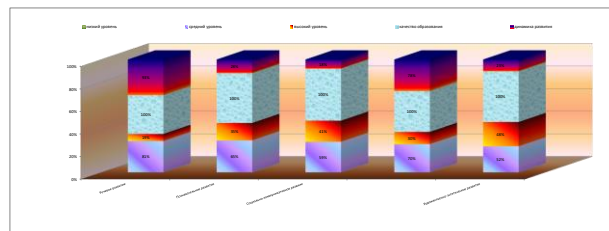
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
		1 Развитие речи	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%		25	93%	Речевое развитие	5	19%	22	81%	0	0%	27
2 Чтение худлит-ры	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%	25	93%	Познавательное развитие	10	35%		18	65%	0	0%	27	100%	8
3 Познавательное развитие	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	5	19%		Социально-коммуникативное развитие	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	5
4 РЭМП	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	10	37%	Художественно-эстетическое развитие		8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	21
6 Игровая деятельность	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	20	74%		Физическое развитие	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	6
7 Трудовое воспитание	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	1	4%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
8 Патриотическое воспитание	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	1	4%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
9 Пожарная безопасность	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	1	4%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
10 ОБЖ	27	22	81%	5	19%	0	0%	27	100%	1	4%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
11 Изобразительная деятельность	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	22	81%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
12 Аппликация	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	25	93%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
13 Лепка	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	27	100%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
5 Конструирование	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%	25	93%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
14 Музыка	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	6	22%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
15 Физическая культура	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	8	30%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
организация плавания	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	0	0%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
16 Здоровье	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	11	41%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
средний показатель	27	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13	46%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
средний показатель	27	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13	46%		средний показатель	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13
средний показатель	27	10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13	46%	средний показатель		10	36%	17	64%	0	0%	27	100%	13

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №4 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №4 на конец 2019-2020 учебного года



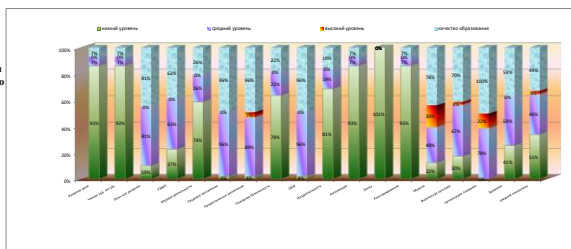
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

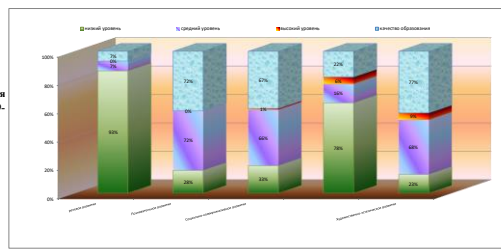
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	0	0%	2	7%	25	93%	2	7%	речевое развитие	0	0%	2	7%	25	93%	2	7%
2	Чтение худ. лит-ры	27	0	0%	2	7%	25	93%	2	7%		Познавательное развитие	0	0%	20	72%	8	28%	20
3	Поэзи-ное развитие	27	0	0%	22	81%	5	19%	22	81%	Социально-коммуникативное развитие		0	1%	18	66%	9	33%	18
4	РЭМП	27	0	0%	17	63%	10	37%	17	63%									
6	Игровая деятельность	27	0	0%	7	26%	20	74%	7	26%									
7	Трудовое воспитание	27	0	0%	26	96%	1	4%	26	96%									
8	Патриотическое воспитание	27	2	7%	24	89%	1	4%	26	96%									
9	Пожарная безопасность	27	0	0%	6	22%	21	78%	6	22%									
10	ОБЖ	27	0	0%	26	96%	1	4%	26	96%									
11	ИЗОдеятельность	27	0	0%	5	19%	22	81%	5	19%	Художественно-эстетическое развитие	2	6%	4	16%	21	78%	6	22%
12	Апликация	27	0	0%	2	7%	25	93%	2	7%									
13	Лепка	27	0	0%	0	0%	27	101%	0	0%									
5	Конструирование	27	0	0%	2	7%	25	93%	2	7%	Физическое развитие	2	9%	18	68%	6	23%	21	77%
14	Музыка	27	8	30%	13	48%	6	22%	21	78%									
15	Физическая культура	27	1	4%	18	67%	8	30%	19	70%	средний показатель	1	4%	12	46%	14	51%	13	49%
16	организация плавания	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%									
17	Здоровье	27	0	0%	16	59%	11	41%	16	59%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №2 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №2 на начало 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдулаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2019-2020

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребенка	Развитие речи										Чтение худ.лит-ры											
		Может участвовать в беседе.		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменяет слово другим словом со сходным значением.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает 2–3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2–3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
2		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
3		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
5		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
6		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
9		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
11		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
13		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
14		2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
15		2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
20		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
22		2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	8	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
25		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	8	средний	13	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
26		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	5	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
27		2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
28																							
29																							
ср. результат		1.5	2.3	1.3	2.3	1.1	2.1	1.0	2.2	1.0	2.1	5.9	низкий	11.1	средний	1.1	2.2	1.1	2.2	2.1	низкий	4.4	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	2	25
%	0.0%	7.4%	92.6%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	5	22	0
%	18.5%	81.5%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	2	25
%	0.0%	7.4%	92.6%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	5	22	0
%	18.5%	81.5%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абулбаева Ария Мамбаева, Хамидуллина Гульшат Хамитовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
	Считает до 10		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или прикладывания.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.				Называет текущий день недели.				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года			
1	0	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	15	средний	23	высокий
2	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	18	средний
3	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	13	низкий	19	средний
4	0	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	13	низкий	20	средний
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
7	0	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	14	средний	22	средний
8	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	низкий	18	средний
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	средний	18	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	26	высокий
12	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	17	средний	26	высокий
13	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	низкий	18	средний
14	0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	26	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
16	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	низкий	18	средний
17	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	18	средний	24	высокий
18	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	низкий	18	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	12	низкий	18	средний
20	0	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	27	высокий
21	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	18	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	27	высокий
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
24	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	11	низкий	19	средний
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
26	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	16	средний	20	средний
27	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
28	0																						
29	0																						
ср. результат		1.9	2.6	1.6	2.5	1.5	2.4	1.6	2.4	1.6	2.4	1.4	2.4	1.7	2.6	1.9	2.6	1.9	2.4	15.1	средний	22.3	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	0	17	10
%		0,0%	63,0%	37,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	13	14	0
%		48,1%	51,9%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование								уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
7	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9	0	1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
12	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
14	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
15	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	высокий
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
21	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
22	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	высокий
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
27	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
28	0												
29	0												
ср. результат		1.0	2.1	1.0	2.1	1.1	2.1	1.3	2.1	4.4	низкий	8.6	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	2	25
%	0.0%	7.4%	92.6%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	4	23	0
%	14.8%	85.2%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФНО)

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абулгаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульяз Хамисовна

Дата 2019-2020

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	15	средний
2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	14	средний
3	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	12	средний	14	средний
4	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	13	средний	16	средний
5	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
6	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
7	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	12	средний	14	средний
8	0	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	10	низкий	14	средний
9	0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	20	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
11	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
13	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
14	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	18	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
16	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
17	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	14	средний
18	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	9	низкий	14	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
20	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
21	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	14	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	20	высокий
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	8	низкий	16	средний
24	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	12	средний	14	средний
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
26	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний
27	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	14	средний	20	высокий
28	0																		
29	0																		
ср. результат		1,6	2,1	1,7	2,2	1,9	2,3	1,8	2,4	1,9	2,2	1,5	2,2	2,0	2,2	12,3	средний	15,7	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	22	5
%	0,0%	81,5%	18,5%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	21	0
%	22,2%	77,8%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГ РА

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Абдулаева Арув Мамасвила, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	До опирается с партнерами, но что играть, кто кем будет в игре: поочередно правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В игровых ситуациях оценивает свои возможности и без помощи воспитателя программы		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформить свой спектакль, используя разнообразные материалы (приблук, подручный материал, пластилин).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
2	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
3	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
4	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
5	0	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	9	средний	16	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
7	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
8	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
9	0	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
10	0	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
12	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний
13	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	10	средний	17	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
17	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
19	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	7	низкий	13	средний
21	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
22	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
23	0	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
26	0	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
27	0	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	средний	18	высокий
28	0																
29	0																
ср. результат		1,8	2,6	1,3	2,3	1,4	2,4	1,3	2,3	1,1	2,2	1,0	2,1	7,9	низкий	13,7	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	7	20
%		0,0%	25,9%	74,1%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	7	20	0
%		25,9%	74,1%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей
 воспитатель(ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна	

Дата **2019-2020**

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	2	3	2	3	2	2	9	средний	11	высокий
2	0	3	3	1	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
3	0	3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
4	0	2	3	2	2	1	3	2	2	7	средний	10	высокий
5	0	3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
6	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
7	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
8	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
9	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
10	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
11	0	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
12	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
13	0	2	3	2	2	1	2	2	2	7	средний	9	средний
14	0	3	3	2	3	2	3	2	2	9	средний	11	высокий
15	0	3	3	2	3	2	3	2	2	9	средний	11	высокий
16	0	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний
17	0	3	3	2	2	1	2	2	2	8	средний	9	средний
18	0	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний
19	0	2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний
20	0	2	3	2	2	1	3	2	2	7	средний	10	высокий
21	0	3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
22	0	3	3	2	3	2	3	2	2	9	средний	11	высокий
23	0	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний
24	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
25	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
26	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
27	0	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
28	0												
29	0												
ср. результат		2.3	2.9	1.9	2.3	1.7	2.4	2.0	2.0	7.9	средний	9.7	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	26	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	11	16	0
%		41%	59%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

Дата 2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести разговор (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слэка)		Знает правила пользования бензальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину – следственные signs при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний	
2	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	25	средний	
3	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	25	средний	
4	0	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	16	низкий	26	средний	
5	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	25	средний	
6	0	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	18	средний	27	средний		
7	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	13	низкий	26	средний	
8	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	13	низкий	26	средний	
9	0	1	3	2	3	1	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	16	низкий	30	высокий	
10	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
11	0	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	17	низкий	27	средний	
12	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	24	средний	
13	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
14	0	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	21	средний	28	средний	
15	0	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	19	средний	32	высокий	
16	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	14	низкий	24	средний	
17	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	25	средний	
18	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
19	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	25	средний	
20	0	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	низкий	25	средний
21	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	25	средний	
22	0	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	21	средний	29	средний	
23	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
24	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
25	0	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	20	средний	34	высокий	
26	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
27	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	21	средний	34	высокий	
28	0																													
29	0																													
ср. результат		1.0	2.3	2.0	2.7	1.3	2.3	1.1	2.1	1.2	2.1	1.4	2.2	1.1	2.1	1.2	2.1	1.4	2.2	1.3	2.0	1.1	2.1	1.2	2.0	15.2	низкий	26.3	средний	
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27					

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	6	21
%	0.0%	22.2%	77.8%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	23	0
%	14.8%	85.2%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей: **дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО): **Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульмаат Хамисовна**

Дата: **2019-2020**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организационного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по-мощи», «Полиция», «Почта»), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к окружающей природе).		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	17	высокий
4	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
7	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
8	0	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	11	средний	14	средний
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
10	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	11	средний	13	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	0	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	10	средний	14	средний
17	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
18	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	13	средний
19	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
20	0	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	10	средний	16	высокий
21	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
24	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	16	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
26	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
27	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
28	0																
29	0																
ср. результат		1.9	2.7	2.0	2.5	1.9	2.9	1.9	2.6	2.0	3.0	1.9	2.6	11.6	средний	16.3	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	26	1
%		0%	96%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	22	5	0
%		81%	19%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа
 воспитатель(ФИО)
 Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Абулдава Арва Мамаева, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

Фамилия имя ребенка	О своей родине, родной приваде(фамилии), заслуженные качества, особая приваде чувства в любви, специфика патристического поведениа)		О близких и дальних родств, о социальных функциях членов семьи		О воспитательности общества в жизни человека, города, страны.		О режиссура дт, семьи, города.		Об оценительных особенностях искусства ХМАО, народных искусствах.		О назначении жилища, его красоты, предметной быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренных народов ХМАО.		Правильно ориентироваться по плану местности (экологический, всеобщий) и т.д.		Владеть способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жест и т.д.)		Проявляет сопереживание чувствами, собственны на всем членом семьи, младшим, пожилым людям.		Осознает необходимость соблюдения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владеть основными навыками выслушивания в быту, в общественных местах.		Владеть различными способами самообслуживания, использовать их в домашней работе.		Бережно относиться к предметам быта, приносящим народное творчество.		Владеть навыками ориентации в пространстве, определяет специфику сезонов года.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	30	средний	37	высокий		
2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	30	средний	33	средний			
3	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	29	средний	34	средний			
4	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	30	средний	34	средний		
5	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	высокий	45	высокий		
6	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	32	средний	42	высокий		
7	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	32	средний		
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	32	средний		
9	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	31	средний	39	высокий			
10	0	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	средний	32	средний		
11	0	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	31	средний	39	высокий			
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	33	средний		
13	0	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	средний	32	средний		
14	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	32	средний	44	высокий			
15	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	32	средний	45	высокий			
16	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	22	средний	32	средний		
17	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	средний	32	средний		
18	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	средний	33	средний		
19	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	средний	32	средний		
20	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	средний	35	средний		
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	средний	32	средний		
22	0	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	31	средний	39	высокий		
23	0	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	21	низкий	31	средний		
24	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	30	средний	35	средний		
25	0	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	высокий	43	высокий			
26	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	31	средний	37	высокий			
27	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	35	средний	43	высокий			
28	0																																		
29	0																																		
ср. результат		2.1	2.4	2.0	2.4	2.0	2.3	2.0	2.3	1.9	2.3	2.0	2.3	1.7	2.4	2.0	2.2	2.1	2.2	2.1	2.5	2.1	2.4	2.1	2.4	2.0	3.0	2.0	2.9	2.0	2.2	30.0	средний	36.2	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	2	24	1
%	7%	89%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	11	16	0
%	41%	59%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей
воспитатель (ФИО)
Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Абуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна	
2019-2020	

	Фамилия имя ребенка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает не порядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	17	высокий
2	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	высокий
3	0	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	9	средний	16	высокий
4	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	9	средний	15	высокий
5	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	17	высокий
6	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	9	средний	17	высокий
7	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	16	высокий
8	0	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
9	0	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	10	средний	17	высокий
10	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	16	высокий
11	0	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	9	средний	17	высокий
12	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	14	средний
13	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	средний	18	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	средний	18	высокий
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
17	0	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	10	средний	16	высокий
18	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
19	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
20	0	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	11	средний	17	высокий
21	0	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	средний	18	высокий
23	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
24	0	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	14	средний
25	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
26	0	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	9	средний	17	высокий
27	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
28	0																
29	0																
ср. результат		1.9	2.7	1.2	2.7	2.0	2.9	1.4	2.4	1.1	2.3	1.4	2.6	9.1	средний	15.7	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	16	11
%	0.0%	59.3%	40.7%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	20	7	0
%	74.1%	25.9%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

муз.рук-ль (ФИО)

Шишкина Наталья Александровна

Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	0	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	16	высокий
2	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
3	0	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	12	средний	16	высокий
4	0	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	14	средний	17	высокий
5	0	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	16	высокий
6	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
7	0	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	2	10	средний	13	средний
8	0	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	16	высокий
9	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
11	0	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	14	средний	17	высокий
12	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
13	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
14	0	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
15	0	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	14	средний	16	высокий
16	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	9	средний	13	средний
17	0	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	13	средний	18	высокий
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	6	низкий	13	средний
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	6	низкий	13	средний
20	0	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	14	средний	17	высокий
21	0	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	10	средний	14	средний
22	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
24	0	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
25	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	16	высокий	17	высокий
26	0	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	15	высокий	16	высокий
27	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
28	0																
29	0																
ср. результат		2.1	2.5	2.1	2.7	1.4	2.4	2.4	2.7	1.4	2.5	2.4	2.6	11.9	средний	15.4	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	8	13	6
%		29.6%	48.1%	22.2%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	17	10	0
%		63.0%	37.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата

дети 5-6 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности

Щербинина Татьяна Леонидовна

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребенка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	13	средний	17	высокий
2	0	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	9	средний	14	средний
3	0	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	11	средний	14	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	22	2	2	7	низкий	32	высокий
5	0	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	11	средний	14	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7	0	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
8	0	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	14	средний	16	высокий
9	0	3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
10	0	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11	0	2	2	1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	12	средний	15	высокий
12	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	13	средний
13	0	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	12	средний	16	высокий
14	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	8	низкий	14	средний
15	0	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	3	3	9	средний	14	средний
16	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	13	средний
17	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	10	средний	15	высокий
18	0	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	7	низкий	13	средний
20	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	10	средний	14	средний
21	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
22	0	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	12	средний	16	высокий
23	0	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	17	высокий
24	0	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	14	средний	17	высокий
25	0	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	14	средний
26	0	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	12	средний	14	средний
27	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	10	средний	13	средний
28	0																
29	0																
ср. результат		1.9	2.4	1.2	2.5	1.1	2.1	2.0	2.6	1.9	3.3	2.1	2.6	10.3	средний	15.4	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	18	8
%	3.7%	66.7%	29.6%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	13	14	0
%	48.1%	51.9%	0.0%

возраст детей

дети 5-6 лет жизни

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата 2019-2020

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Выдох в воду (длительность)		Умение лежать
		начало года	конец года	начало года
1	0	2	2	2
2	0	2	2	2
3	0	2	2	2
4	0	2	2	2
5	0	2	2	2
6	0	3	3	2
7	0	2	2	2
8	0	2	3	2
9	0	3	2	2
10	0	2	3	2
11	0	2	2	2
12	0	3	3	2
13	0	2	2	2
14	0	2	2	2
15	0	3	3	2

16	0	2	2	2
17	0	2	2	2
18	0	2	2	2
19	0	2	2	2
20	0	2	3	2
21	0	2	2	2
22	0	2	3	2
23	0	2	2	2
24	0	2	2	2
25	0	2	2	2
26	0	2	2	2
27	0	2	2	2
28				
29				
	ср.результат	2	2	2
	Итого детей	27	27	27

результаты мониторинга на начало учебног			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний у
детей	27	0	3
%		0.0%	11.1%

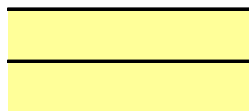
и группы №3 общеразвивающей направленности
Чубарова Елена Викторовна

ль на груди	умение лежать на спине		Скольжение на груди	
	конец года	начало года	конец года	начало года
2	1	1	2	2
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
2	1	1	2	2
2	1	1	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
2	1	2	2	3
2	1	1	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3

2	1	1	2	2
2	1	2	2	2
2	1	1	2	2
2	1	1	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3
2	1	1	2	2
2	1	1	2	2
2	1	1	2	2
2	1	1	2	2
2	1	2	2	2
2	1	2	2	2
27	27	27	27	27

о года	
ровень	низкий уровень
	24
%	88.9%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ



Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на спине с работой ног в стиле кроль	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	1	2	2	1	1
1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	2	1	3	1	2
1	2	2	2	1	1
1	2	1	3	1	2
1	1	2	2	1	1
1	2	1	3	1	2
1	2	2	2	1	2
1	3	1	3	1	2
1	2	2	2	1	1
1	1	2	2	1	1
1	2	2	3	1	2

1	1	1	2	1	1
1	2	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	2	1	2	1	1
1	2	1	3	1	2
1	2	2	2	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1
1	2	1	2	1	1
27	27	27	27	27	27

результаты мониторинга на конец учебно			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средни
детей	27	6	
%		22.2%	7

скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на спине с работой рук в стиле кроль		скольжение на работой ног и кроль
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
2	2	1	1	2
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
2	3	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	1	1
2	3	1	2	2
2	2	1	2	1
1	2	1	2	2
1	2	1	1	2
1	2	1	1	2
2	3	1	2	2

1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
2	3	1	2	2
1	2	1	1	1
1	3	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	1	1
1	2	1	1	2
1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
1	2	1	1	1
27	27	27	27	27

ого года	
ый уровень	низкий уровень
21	0
7.8%	0.0%

на груди с рук в стиле ль	скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень разви учебно
	конец года	начало года			
2	1	2	17	средний	18
2	1	2	14	низкий	22
2	1	2	14	низкий	21
2	1	2	14	низкий	18
2	1	2	14	низкий	18
3	1	2	17	средний	28
2	1	2	15	низкий	21
2	1	2	14	низкий	25
2	1	2	16	низкий	18
3	1	2	16	низкий	28
2	1	2	16	низкий	22
3	1	2	16	низкий	28
2	1	2	16	низкий	20
2	1	2	16	низкий	19
3	1	2	18	средний	28

2	1	2	14	низкий	18
2	1	2	14	низкий	20
2	1	2	14	низкий	18
2	1	2	14	низкий	19
3	1	2	16	низкий	28
2	1	2	15	низкий	21
3	1	2	16	низкий	28
2	1	2	14	низкий	20
2	1	2	14	низкий	18
2	1	2	15	низкий	18
2	1	2	14	низкий	18
2	1	2	14	низкий	19
2	1	2	15.074074	низкий	21.444444
27	27	27			

ития на конец
го года

средний

средний

средний

средний

средний

высокий

средний

средний

средний

высокий

средний

высокий

средний

средний

высокий

средний
средний
средний
средний
высокий
средний
высокий
средний
средний
средний
средний
средний
средний