

Проект с воспитателями , детьми 3 - 7 лет , родителями «Малые Олимпийские игры » в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Ответственные воспитатели: Хамидуллина Г.Х. , Аязева А.А. , Маскова А.Ф.

Тип проекта: познавательно-игровой (*краткосрочный*)

Сроки проекта: 24.06 2019. - 28.06 2019.

Участники проекта: дети всех возрастных групп ДОУ, воспитатели, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Актуальность

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов

Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

Цель проекта: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представление детей об Олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- символикой и эмблемой Олимпийских игр ;
- активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

Оздоровительные:

- совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (*прыжки, бег, метание,* );
- в игровой форме определить уровень физических качеств (*быстроту, выносливость, силу, координацию движений*).

Воспитательные:

- способствовать формированию целеустремлённости, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей; в разнообразные виды деятельности;
- воспитывать патриотические чувства;

- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников;

- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.

Предполагаемый результат:

- активность не менее 80% участников образовательного процесса в подготовке и проведении Малых Олимпийских игр в ДОУ,

- определён уровень физических качеств,

- систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр,

- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта.

- у воспитанников и их родителей повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни,

- создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике.

. Реализация проекта:

1 этап подготовительный:

•Совместная работа инструктора по физической культуре и педагогов:

- Разработка плана проектной деятельности на тему «*Малые Олимпийские игры в детском саду*».

•Работа инструктора и воспитателей

- разработка положения, сценариев открытия и закрытия Малых Олимпийских игр в детском саду, протоколов соревнований, назначение ответственных,

- составление конспектов физкультурных занятий,

- подбор игр, эстафет,

- подбор спортивного инвентаря,

- оформление зала и спортивной площадки для проведения Малых Олимпийских игр,

•Работа музыкального руководителя:

- Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых Олимпийских игр

•Работа педагогов:

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в

группах, изготовление эмблем и символов Олимпиады, изготовление атрибутов для болельщиков.

## 2 этап практический

### •Работа инструктора по физической культуре и педагогов:

- проведение физкультурных занятий,
- проведение церемонии открытия Малых Олимпийских игр в ДОУ,
- проведение соревнований согласно плану.

### •Работа музыкального руководителя:

- разучивание песен, танцев.

### •Работа педагогов:

- проведение тематических бесед: «*Возникновение Олимпийских игр*», «*Олимпийское движение современности*»,

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта,

- разучивание стихов, речёвок на спортивную тематику,

- использование дидактических игр и занимательных упражнений,

- организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей.  
Выставка детских работ,

- непосредственное участие и помощь в проведении спортивных мероприятий.

### •Работа инструктора по физической культуре с детьми:

- повторение на физкультурных занятиях основных видов движений, игр,
- знакомство детей в игровой форме с Олимпийскими играми (история возникновения, порядок проведения, символика и. т. д,
- участие в спортивных мероприятиях.

### •Взаимодействие педагогов с родителями:

- просмотр телепередач открытия Олимпийских игр в Сочи,  
- совместное творчество с детьми «*Олимпийские игры*» (оформление тематических альбомов, стенгазет,

- изготовление атрибутов для болельщиков,

- консультации для родителей: «*Какой вид спорта выбрать для ребёнка*», «*С какого возраста начинать заниматься спортом*» (для размещения на информационных групповых стендах)

- участие в совместных спортивных мероприятиях с детьми.

3 этап заключительный:

•Работа инструктора по физической культуре и педагогов:

- проведение церемонии закрытия Малых Олимпийских игр в ДОУ,
- подведение итогов соревнований, награждение победителей,
- организация фотовыставки «*Олимпийские игры в детском саду*»,