

Отчет по дополнительной образовательной услуге «Занимательная математика» в группе общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста №2

Деятельность кружка «Занимательная математика» организована, как бесплатная дополнительная образовательная услуга, реализующая приоритетное направление формирования и развития математических представлений у детей дошкольного возраста

Занятия кружка проводились 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий не более 15 минут

В начале года с детьми была проведена диагностика во время которой было выявлено: какие способности они имеют в умении группировать предметы по цвету, форме, размеру, находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, определять количественное соотношение двух групп предметов ($<$, $>$), различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму, Понимать смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь», смысл обозначений: вверху-внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над- под, верхняя – нижняя (полоска) На основе полученных данных установлено, что многим детям трудно составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, определять количественное соотношение двух групп предметов

Проанализировав результаты, были поставлены следующие задачи: развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти; приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основ математического развития; формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях, моделировании; умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности

Формирование и развитие математических представлений у старших дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка.

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на детей 3-4 лет.

Особенность работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами,

знаками, геометрическими фигурами. На занятиях математического кружка больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Работа в кружке «Занимательная математика» дает возможность развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности детей. На данном кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Были использованы разные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, самостоятельная деятельность.

Занятия кружка проводились в игровой форме. Дети работали с занимательным материалом, использовала рабочие тетради с набором интересных, увлекательных познавательных заданий и упражнений, а также выполняли физминутки, гимнастику для глаз.

Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям и индивидуальным особенностям детей. От занятия к занятию дети становятся всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными.

При развитии пространственной ориентировки дети научились определять пространственные отношения: вверх-вниз, направо-налево, назад-вперед; удерживать своё внимание на таких предметах, которые в обычных неигровых условиях ими не используются и на которых сосредоточить внимание не удастся. Данные игры и упражнения способствовали расширению, уточнению и систематизации полученных знаний, что позволило детям овладеть пространственной ориентировкой не только на игровом материале, но и в реальной окружающей обстановке.

При использовании дидактической игр они учились выкладывать цифры по образцу, находить одинаковые предметы в контурном и цветном изображении, что развивало зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.

Игры на развитие представлений о форме закрепляли умение различать геометрические фигуры по характерным признакам (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Учили сравнивать предметы и классифицировать фигуры по одному свойству. Дети упражнялись в составлении последовательных рядов, развивая чувство ритма. Эти игры способствовали развитию фантазии, логики, вариативности мышления.

Игры на формирование представлений о числе и количестве способствовали формированию представлений о числе и количестве. Дети обучились счету до 5. В процессе счета дети учились пользоваться приемам счета: называть числительные по порядку; соотносить числительное с предметом; освоили прямой счёт; в процессе счета научились называть только числительные; учили детей правильно согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже, давать развернутый ответ.

Счетные палочки - это самый доступный дидактический материал. С его помощью мы обучали ребят счету. Выкладывали геометрические фигуры из счетных палочек, играли в превращения: из одних геометрических фигур делали другие.

Игры с развивающими блоками Дьенеша познакомили детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов; развивали умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие; учили обобщать объекты по их свойствам (по одному,) развивали пространственные представления;

В марте мы провели итоговое занятие «Путешествие в страну знаний», где дети прекрасно справились со всеми заданиями, а главное остались довольны своей работой.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Поэтому занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и

привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогут привить ребенку знания из области математики, ребенок научится выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Если сравнить начало и конец учебного года, можно сделать выводы, что дети:

- ✓ Научились группировать предметы по цвету, форме, размеру
- ✓ Улучшилось умение ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении,.
- ✓ научились составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы,
- ✓ Научились применять полученные знания в практической и познавательной деятельности

Проводя диагностику по данному предмету, можно сказать, что низкий уровень сократился, соответственно повысился средний и высокий уровни. Это является результатом проделанной нами работы. Таким образом, считаем целесообразным продолжить работу кружка в следующем году с детьми по ФЭМП.