

## **Отчет о реализации проекта "Добрая забота» с воспитателями, детьми 4 -5 лет, родителями.**

**Вид проекта:** социально-личностный.

**Продолжительность проекта:** 15.01 2024. – 02. 02. 2024.

**Цель:** первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной».

**Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.**

**Развитие речи детей:** активизация слов, обозначающих название домашних животных, отношения человека к ним (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка). Воспитание у детей доброго отношения к животным.

**Задачи:** познакомить детей с традиционным укладом жизни русского народа; дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным; воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным; воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда; формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми

**Актуальность:** обусловлена тем, что современные дети в большинстве своём живут в городе, мало знают, как человек заботится о «братьях наших меньших», поэтому необходимо показать значимость доброго, заботливого отношения человека к домашним животным и способствовать воспитанию в детях любви к труду и людям труда. Предполагаемый результат: Развитие у детей представления о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным; навыков доброжелательного общения, внимания, терпения со сверстниками.

**Работа с родителями:** памятка «Как работать по книгам для развития детей по программе «Социокультурные истоки». Совместное выполнение заданий детьми и родителями в книге № 3 «Добрая забота».

Я начала свою работу по проекту со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Составление плана совместной деятельности с детьми. Подбор оборудования для занятий, сюжетно – ролевых игр. Создание дидактических игр, развивающей среды. Подбор песен, музыкальных композиций.

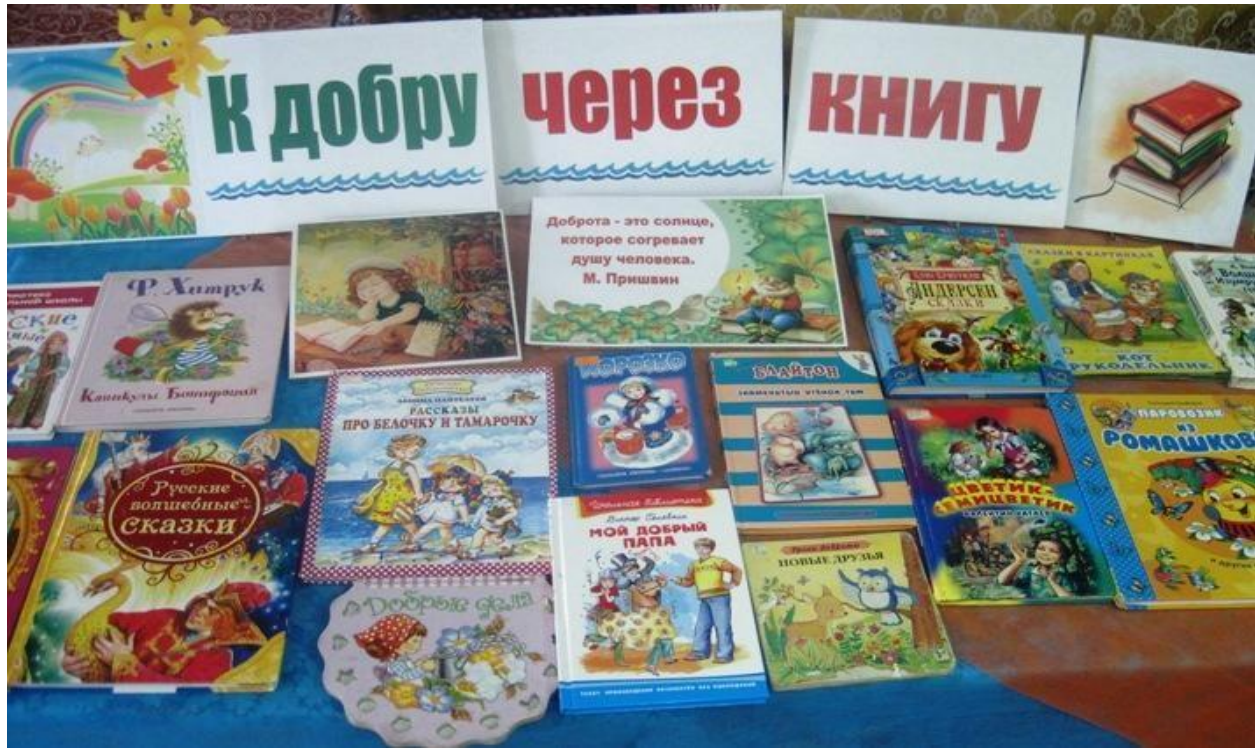
С детьми была проведена беседа «Как люди заботятся о животных», «Почему люди раньше называли корову – матушка», «Мой четвероногий друг», «Какое домашнее животное есть у тебя, как ты о нём заботишься?» Хороводные игры «Кто пасется на лугу?», «Вышла курочка гулять». Чтение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о

домашних животных. Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Коза с козлятами». Рассматривание альбомов «Домашние животные», «Деревенский дворик». Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор». Чтение К. Д. Ушинского «Петушок с семьей», «Бодливая корова», «Коровка». Разучивание русской народной песни «Бурёнушка».

Интерактивная игра «Покормим домашних животных». Дидактическая игра «Кто, что ест?» Подвижная игра «Гуси, гуси...», «Наседка и цыплята».

Продуктивная деятельность: рисование: «Мой четвероногий друг», лепка: «Кошечка». конструирование: Построим домик для лошадки Были подготовлены памятки для родителей: «Как работать по книгам для развития детей по программе «Социокультурные истоки». Совместное выполнение заданий детьми и родителями в книге № 3 «Добрая забота».

Родители принимали участие в подготовке фотовыставки «Мой четвероногий друг» и выставки книг «Добрая забота»

[illegible]

Итоги реализации проекта: дети , используют вежливые слова, уважительно относятся к взрослым и сверстникам, знают что необходимо заботиться о животных и быть добрыми по отношению к ним. Родители стали больше интересоваться своими детьми, появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, умений и навыков у детей.

