

Отчёт о реализации инновационного проекта

«Моя Родина — мой дом: нравственно-патриотическое воспитание будущего»

1. Введение

Отчёт представляет результаты реализации инновационного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего

дошкольного возраста (5-6 лет). Проект осуществлялся в течение учебного года согласно утверждённому плану и охватывал познавательную, творческую и социальную составляющие воспитания.

Цель проекта: сформировать у детей нравственно-патриотическое мировоззрение через комплекс образовательных и воспитательных мероприятий.

Сроки реализации: сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

2. Задачи и способы реализации

В ходе проекта решались следующие задачи:

- развитие нравственных качеств (справедливость, взаимопомощь, уважение);
- углубление знаний о Родине (символика, история, культура России);
- совершенствование социальных навыков и способности к сотрудничеству;
- воспитание ответственности и гражданской позиции.

Основные методы и формы работы:

- проектная деятельность (коллективные проекты, мини-исследования);
- метод проблемного обучения (обсуждения моральных и патриотических вопросов);

- ролевые и групповые игры;
- творческие конкурсы, театрализации, квесты;
- экскурсии, виртуальные туры, мультимедийные занятия;
- семейные мероприятия и акции.

3. Этапы реализации

Подготовительный этап (сентябрь 2025 г.):

- сбор и систематизация методических материалов;
- разработка рекомендаций для педагогов и родителей;
- анкетирование родителей для выявления стартовых знаний детей и ожиданий семьи.

Основной этап (октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.):

- проведение тематических месяцев с детьми и семьями (см. комплексно-тематическое планирование);
- организация коллективных проектов, игр, экскурсий, творческих заданий;
- регулярные консультации и собрания для родителей;
- вовлечение родителей в совместные акции и мероприятия.

Заключительный этап (май 2025 г.):

- итоговая диагностика уровня сформированности патриотических и нравственных качеств;
- анкетирование родителей и педагогов;
- торжественное закрытие проекта: патриотический концерт, презентация лучших работ, награждение участников.

4. Содержание работы по тематическим месяцам

В рамках проекта реализовано 9 тематических месяцев:

1. **«Я — гражданин своей страны»** (сентябрь): знакомство с государственной символикой, игровое занятие, семейное задание.
2. **«Люблю свой край родной»** (октябрь): экскурсия по городу, коллективное творчество, семейный альбом.
3. **«История моей семьи — история страны»** (ноябрь): проект «Династический альбом», круглый стол, семейный вечер.
4. **«Героизм и мужество защитников Родины»** (декабрь): виртуальный тур, чтение рассказов, акция «Письмо ветерану».
5. **«Традиции и культура народов России»** (январь): фестиваль, кулинарный день, конкурс национальных костюмов.
6. **«Я — будущий защитник Родины»** (февраль): виртуальная экскурсия, творческие работы, спортивные старты с папами.
7. **«Творим и строим будущее России»** (март): мини-проект о профессиях, макет «Город будущего», круглый стол с родителями.
8. **«Природа — богатство Родины»** (апрель): экологическая акция, игра, коллективная работа, совместная посадка деревьев.
9. **«Праздник Великой Победы»** (май): участие в мероприятиях ко Дню Победы, стенд «Герои нашей семьи», акция «Бессмертный полк», итоговый концерт.

5. Результаты и оценка эффективности

Оценка проводилась по 6 ключевым критериям:

1. Сформированность патриотических чувств

- Дети уверенно называют и объясняют значение государственных символов России.
- Показывают хорошие знания о родном крае, его достопримечательностях и истории.
- Активно участвуют в патриотических мероприятиях (концерт, акции).
- *Результат:* высокий уровень осведомлённости и эмоциональной вовлечённости.

2. Развитие нравственных качеств

- Проявляют взаимопомощь, дружелюбие, ответственность в коллективных проектах.
- Демонстрируют уважение к ветеранам и историческим событиям.
- Родители отмечают улучшение поведения дома: внимательность, готовность помогать, выполнение обязанностей.
- *Результат:* позитивное изменение социально-нравственного поведения.

3. Социальная активность и сотрудничество

- Высокая вовлечённость в групповые проекты («Город будущего», «Герои нашей семьи»).
- Навыки командной работы проявились в подготовке концертных номеров.
- Родители отмечают, что дети стали активнее участвовать в семейных делах.
- *Результат:* развитие коммуникативных навыков и чувства коллективизма.

4. Экологическая осознанность

- Активное участие в посадках деревьев, уходе за клумбами.
- Знание флоры и фауны родного края (по итогам коллективной работы).
- Инициатива в уходе за домашними растениями и животными.
- *Результат:* сформировано бережное отношение к природе.

5. Родительская вовлечённость

- Высокое участие в мероприятиях: круглые столы, собрания, акции, творческие конкурсы.
- Совместные проекты укрепили семейные связи и передачу традиций.
- Положительные отзывы в анкетах о влиянии проекта на детско-родительские отношения.
- *Результат:* усиление партнёрства семьи и ДООУ.

6. Творческая активность

- Инициативность в конкурсах рисунков, макетах, поделках.
- Высокие результаты в коллективных проектах («Династический альбом», «Город будущего»).
- Рост творческой активности дома (по отзывам родителей).
- *Результат:* развитие креативности и самовыражения.

6. Выводы и перспективы

Итоги:

- Проект достиг поставленных целей: у детей сформированы базовые патриотические чувства, нравственные качества, экологическая культура и навыки сотрудничества.
- Активное участие родителей стало ключевым фактором успеха, укрепив семейные ценности и преемственность поколений.
- Использованные инновационные методы (проектная деятельность, мультимедиа, квесты, семейные акции) доказали свою эффективность.

Рекомендации по дальнейшему развитию:

- расширить партнёрство с музеями, библиотеками и общественными организациями для углубления историко-культурного компонента;
- внедрить цифровые инструменты (интерактивные карты, образовательные приложения) для повышения мотивации;
- организовать обмен опытом с другими ДОО для тиражирования лучших практик;
- продолжить мониторинг долгосрочных эффектов проекта на социальную адаптацию и гражданскую позицию выпускников.

Заключение

Проект «Моя Родина — мой дом» подтвердил, что системное нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте закладывает фундамент гражданской идентичности, уважения к традициям и ответственности за будущее ее страны. Сочетание образовательных, творческих и семейных форм работы обеспечило гармоничное развитие личности и укрепление связей между поколениями.

Ответственные за реализацию: воспитатели: Хамидуллина Г.Х., Абдуллаева А.М., Нигаматьянова И.Р., Кузнецова О.Я.

Дата: май 2025 г.