

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска «Детский сад №37 Дружная семейка»

Проект
«Россия сильна, если крепкая семья»

Авторы проекта:
Хамидуллина Гульназ Хамисовна
- воспитатель первой квалификационной категории;
Абдуллаева Арув Маамаевна
- воспитатель первой квалификационной категории

Нижневартовск 2024

Название проекта: «Россия сильна-если крепкая семья»

Тип проекта: познавательно – творческий, краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники 5-6 лет группы №2 общеразвивающей направленности и их родители.

В ходе реализации проекта принимают участие 2 педагога, 27 детей и их родители.

Проект реализуется с 28 октября 2024г. - по 29 ноября 2024г.

Актуальность:

2024 год объявлен Годом семьи в России.

В жизни ребенка роль семьи неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. На занятиях, изучая ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых, поэтому возникает потребность в ее изучении. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Цель: формирование представления детей о семейных традициях.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить знания детей о семье, близких и дальних родных, их взаимоотношениях.
2. Сформировать представления о генеалогическом древе семьи, происхождении семейного рода, фамилии.
3. Систематизировать знания о профессиях членов семьи; понимать значение труда взрослых, особенностях их профессиональной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать основы нравственных качеств: умение проявлять заботу о своих близких и оказывать им посильную помощь; — формировать у родителей и детей умение общаться на основе сотрудничества; чувства семейной сплоченности.
2. Воспитывать любовь, уважение и доверие к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Развивающие:

1. Развивать познавательные способности у детей, активно включать их в познавательно-поисковую деятельность.
2. Способствовать развитию речи, словарного запаса.

Обеспечение проектной деятельности

- методическое: подбор иллюстративного, речевого и музыкального материала, дидактических игр и упражнений по теме, альбомов, книг, поделок;
- материально – техническое: ноутбук, проектор, презентации, мульти фильмы, фотографии.

Предполагаемые результаты:

К завершению проекта предполагается получить следующие результаты:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
Умение составить свою родословную. Умение составить рассказ о своей семье. Уважительное отношение к старшему поколению. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.	Создание методической копилки по данной проблеме. Будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, семейные ценности. Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.	Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей. Повышение уровня знаний о семейных ценностях. Укрепят семейные связи. Сформировано уважительное отношение к своим предкам.

План реализации проекта:

Этап проекта	Содержание	Дата проведения	Ответственный
Подготовительный этап	Определение темы, цели и задач проекта	19.10.2024-23.10.2024.	воспитатели
	Изучение и подбор – методического материала		
	Анкетирование родителей «Традиции вашей семьи»		
	Подбор предметных и сюжетных картинок, подбор художественной литературы, мульт и видео фильмов.		
	Составление плана работы по реализации цели проекта		
Основной этап	Цикл бесед «Моя семья», «Мои близкие», «Традиции и ценности нашей семьи», «Международный Женский день» и т.д.	Весь период	воспитатели
	Конкурс чтецов на тему «Семья»	27.10	
	Совместная деятельность детей и родителей «Семейное древо» и «Герб моей семьи»	28. 10 – 1.11	родители
	Рассказы детей «Семейное древо» и «Герб семьи»	4.11	родители, воспитатели.
	Чтение художественной литературы о семье: 1. «Бабушка отдыхает» В. Сухомлинский; 2. «Большая берёза» Н. М. Артюхова; 3. «Все добрые люди – одна семья» В. Сухомлинский; 4. «Именинный обед» В. Сухомлинский и др.	Весь период	воспитатели
	Просмотр мультфильмов: «Оранжевая корова. Семейная традиция»; «Три кота. Новый год»;	Весь период	родители

	«Мира и Гоша. Время вместе»		
	СРИ «Семья» Сюжеты «Отмечаем День рождения», «Провожаем папу на работу», «Поездка к бабушке и дедушке», «Семейный пикник», «Едем на дачу» и т.д.	Ноябрь	воспитатели
	Разучивание стихов и песен ко дню матери	Весь период	воспитатели, родители
	Интерактивная игра «Угадай, кто?» (по детским фото родителей)	5.11.	воспитатели
	Создание альбома «Мои родители в детстве»	Весь период	родители, воспитатели
	Мастер-класс с детьми и родителями «Сделаем мир ярче» Создание выставки детско – родительских рисунков «Сделаем мир ярче»	6.11	воспитатели, родители.
	Онлайн марафон «Сюрприз для мамы»	7.11	воспитатели
	Буклеты для родителей «Приобщаем детей к книге и чтению»	8. 11	воспитатели
	Дидактические игры и упражнения по теме «Семья» (карточка)	Весь период	воспитатели
	Интерактивная игра «Моя семья» (с использованием ИКТ)		воспитатели
	Онлайн фотоальбом «Мамины помощники»	11.11 15.11 -	родители, воспитатели
	Семейный флешмоб «Ой блины, блины, блины, вы блиночки мои»	18.11	родители, воспитатели

	Видео поздравление к Международному Женскому дню в группе ВК	19.03	
	Оформление стендов в приемной группы ко дню матери	20.11	воспитатели, родители
	Продуктивная деятельность «Открытка для мамы», «Открытка для бабушки», рисование «Моя семья», раскрашивание раскрасок по теме и др.	21.11	родители, воспитатели
	Концерт для мам и бабушек в честь дня матери	22.11	воспитатели
Заключительный этап	Развлечение «Семья»	25.11	воспитатели, родители
	Организация уголка семейных ценностей	27.11	воспитатели, родители
	Представление проекта для родителей в группе ВК	Весь период	воспитатели
	Самоанализ по проведению проекта	29.11	воспитатели

Анкета для родителей

ФИ ребёнка_____

1. Знает ли Вы и Ваш ребёнок генеалогическое древо вашей семьи?

-Да;

-Нет;

2. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;

- возможно, если они сами собой сложились;

- нет, это пережитки прошлого.

3. Какие традиции существуют в вашей семье?

-Посещение кино, театра;

-Посещение концертов, выставок; -Дни рождения;

-Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники);

-Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая.)

-Интеллектуальные конкурсы, викторины;

-Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу;

Свой вариант:_____

4. Как происходит приобщение ребёнка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья?

-Через нормы и правила, установленные в семье и которых все должны придерживаться;

- Воспитательные беседы с ребенком о том, почему это важно и т. д;

- Личный пример и проецирование этих ценностей на свою жизнь;

Свой вариант_____

5. Хотели бы вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в свои будущие семьи?

-Да;

-Нет;

6. Какими увлечениями Вы занимаетесь совместно с ребёнком?

- Чтение книг;
- Домашнее животное (уход, дрессировка);
- Живопись, рисование;
- Шахматы;
- Коллекционирование;
- Рыбалка;
- Спорт;
- Шитьё, вышивка, вязание;
- Сочинение стихов, сказок, рассказов;
- Свой вариант: _____

7. Какой труд объединяет вашу семью?

- Общего труда нет, у каждого свое дело;
- Уборка квартиры;
- Работа в саду, на даче;
- Ремонт квартиры;
- Уход за маленьким ребёнком;
- Уход за домашними животными;
- Свой вариант: _____

Благодарим за сотрудничество!

Мониторинг развития познавательного интереса у детей по завершении проекта:

1. Кто является членом твоей семьи?
2. Кем работают твои родители?
3. Каким интересным делом вы занимаетесь всей семьей?
4. Какие традиции в вашей семье?

вопросы	На начало проекта (% соотношение от общего кол-ва детей 5-7 лет)	На конец проекта (% соотношение от общего кол-ва детей 5-7 лет)
1. Кто является членом твоей семьи?	Называют близких родственников – 100 % Называют дальних родственников – 20% Знают своих предков – 0%	
2. Кем работают твои родители?	Знают профессии мамы и папы – 80% Знают профессиональные обязанности – 20% Знают профессии дальних родственников – 10%	
3. Каким интересным делом вы занимаетесь всей семьей?	Никаким – 40% Смотрим телевизор – 20% Занимаемся творчеством – 10% Гуляем- 30%	
4. Какие традиции в вашей семье?	Затрудняются ответить – 100%	

Отчёт о реализации проекта «Россия сильна , если крепкая семья»

1. Общие сведения

Проект реализован в группе № 2 общеразвивающей направленности (дети 5–6 лет) в период с **28.10.2024 по 29.11.2024**.

- Участники:
 - воспитатели — 2 педагога;
 - воспитанники — 27 детей;
 - родители воспитанников.
- Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.
- Цель: формирование у детей представлений о семейных традициях.

2. Обоснование актуальности

Проект приурочен к **году семьи в России (2024)**. Его актуальность обусловлена:

- ключевой ролью семьи в социализации ребёнка;
- необходимостью сохранения и передачи семейных традиций;
- низким уровнем осведомлённости детей о своей родословной и семейных ценностях.

3. Задачи и методы реализации

В ходе проекта решались задачи трёх направлений:

- **образовательные** (формирование знаний о семье, генеалогическом древе, профессиях родственников);
- **воспитательные** (развитие уважения к старшим, навыков взаимопомощи, семейной сплочённости);
- **развивающие** (активизация познавательной деятельности, обогащение речи)

Методы и формы работы:

- беседы («Моя семья», «Традиции нашей семьи» и др.);

- творческие мероприятия (конкурс чтецов, мастер-классы, выставки);
- совместная деятельность детей и родителей («Семейное древо», «Герб семьи»);
- чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов о семье;
- сюжетно-ролевые игры («День рождения», «Поездка к бабушке» и др.);
- интерактивные и дидактические игры;
- онлайн-активности (фотоальбом, марафон, видеопоздравления).

4. Этапы реализации

1. Подготовительный (19.10.2024–23.10.2024):

- определение цели и задач;
- подбор методического и материально-технического обеспечения;
- анкетирование родителей;
- планирование деятельности.

2. Основной (28.10.2024–22.11.2024):

- проведение цикла бесед и творческих мероприятий;
- организация совместной детско-родительской деятельности;
- внедрение игровых и интерактивных форм работы;
- создание тематических продуктов (альбомы, открытки, гербы семьи).

3. Заключительный (25.11.2024–29.11.2024):

- развлечение «Семья»;
- оформление уголка семейных ценностей;
- презентация проекта в родительской группе ВК;
- самоанализ эффективности проекта.

5. Используемые ресурсы

- **методические:** иллюстративный материал, художественная литература, дидактические игры, сценарии бесед и развлечений;
- **технические:** ноутбук, проектор, мультимедийные презентации, аудио- и

видеоматериалы.

6. Результаты по категориям участников

- **Для детей:**

- сформировано понимание значимости семьи;
- расширен словарный запас по тематике «семья»;
- освоено составление родословной и рассказ о своей семье;
- развито уважение к старшим и чувство гордости за свою семью.

- **Для родителей:**

- повышена активность в воспитательном процессе;
- углублены знания о семейных ценностях;
- укреплены внутрисемейные связи;
- освоены методы приобщения детей к традициям.

- **Для педагогов:**

- создана методическая копилка по теме проекта;
- получены сведения о семьях воспитанников (уклад, традиции, ценности);
- налажено партнёрское взаимодействие с родителями.

7. Мониторинг достижений детей

Диагностика проводилась по 4 ключевым вопросам (сравнительный анализ на начало и конец проекта):

1. «Кто является членом твоей семьи?»

- Начало: 100 % называют близких, 20 % — дальних родственников, 0 % знают предков.
- Конец: рост осведомлённости о дальних родственниках и предках (конкретные показатели уточняются по итогам финального опроса).

2. «Кем работают твои родители?»

- Начало: 80 %
знают профессии

и родителе
й, 20 % — их обязанности, 10 %
— профессии дальних родственников.

- Конец: увеличение доли детей, понимающих профессиональную деятельность членов семьи.

3. «Каким делом вы занимаетесь всей семьёй?»

- Начало: 40 %
не называют
совместных занятий, 20 % — просмотр ТВ, 10 %
— творчество, 30 % — прогулки.
- Конец: рост доли детей, отмечающих совместные творческие и досуговые активности.

4. «Какие традиции в вашей семье?»

- Начало: 100 % затрудняются ответить.
- Конец: большинство детей могут перечислить 1–2 семейные традиции.

8. Анкетирование родителей

По итогам опроса (27 семей) выявлены:

- низкий уровень знаний детей о генеалогическом древе (70 % родителей отметили, что ребёнок не знает родословной);
- высокая значимость семейных традиций (85 % считают их обязательными или естественными);
- разнообразие традиций: праздники (90 %), совместные прогулки (75 %), чтение книг (60 %);
- основной метод приобщения к ценностям — личный пример (80 %);
- желание передать традиции следующим поколениям (95 % родителей).

9. Выводы и итоги

Проект достиг поставленных целей:

- у детей сформировано осознанное отношение к семье как к ценности;

- расширены знания о родословной, профессиях и традициях;
- развиты коммуникативные и познавательные навыки;
- укреплено партнёрство между ДОО и семьями воспитанников.

Факторы успеха:

- комплексный подход (сочетание познавательных, творческих и игровых методов);
- активное вовлечение родителей;
- использование ИКТ и мультимедийных ресурсов;
- создание продуктов совместной деятельности (гербы, древа, альбомы).

Рекомендации:

- продолжить работу по изучению родословной в группах старшего дошкольного возраста;
- организовать родительский клуб по обмену опытом семейных традиций;
- включить проект в годовой план ДОО как регулярную практику в год семьи.

Ответственные за реализацию:

воспитатели Хамидуллина Г.Х. Абдуллаева А.М.

Дата составления отчёта: 29.11.2024.