

## **Отчёт о мастер-классе с родителями: «Логическими блоками Дьенеша»**

**Дата проведения:** 15.12 2022

**Место проведения:** МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

**Участники:** родители воспитанников.

**Цель мастер-класса:** познакомить родителей с методикой работы с логическими блоками Дьенеша, продемонстрировать их развивающий потенциал и обучить базовым приёмам использования в домашних занятиях с детьми.

### **1. Вводная часть**

Кратко рассказала об авторе методики – венгерском математике и психологе Золтане Дьенеше, объяснила концептуальные основы его подхода: обучение математике через игру, развитие логического мышления без механического заучивания.

Озвучила ключевые задачи использования блоков:

- формирование представлений о геометрических формах, цветах, размерах,
- толщине;
- развитие умений классифицировать, сравнивать, анализировать;
- стимуляция словесно-логического мышления;
- подготовка к усвоению математических понятий.

### **2. Знакомство с материалом**

Родителям представила набор логических блоков (48 элементов), подробно разобрала их свойства:

- **формы:** круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- **цвета:** красный, синий, жёлтый, зелёный;
- **размеры:** большой, маленький;
- **толщина:** толстый, тонкий.

Подчёркнуто, что в наборе нет идентичных по всем параметрам фигур, что создаёт богатые возможности для игр.

Также продемонстрированы карточки с символами свойств (11 штук) и отрицаниями свойств (ещё 11 карточек), объяснено их назначение для кодирования и декодирования информации.

### **3. Практическая часть**

Родители активно участвовали в выполнении заданий:

### 1. «Расшифруй карточку»

Задача: посмотреть на закодированную карточку, определить обозначенное свойство и найти соответствующий блок.

*Результат:* родители успешно освоили чтение символов и подбор блоков по заданным признакам.

### 2. «Спасатели: подготовка транспорта»

Задача: выложить из блоков транспорт по схемам.

*Результат:* развитие пространственного мышления и мелкой моторики, сотрудничество в парах.

### 3. «Доставка груза»

Задача: проследить изменения свойств блоков (размер, цвет, форма) по заданным правилам.

*Результат:* тренировка внимания, последовательного мышления, умения следовать инструкциям.

### 4. «Проложи путь»

Задача: составить маршрут из блоков, избегая «клеток-ловушек» и следуя символам.

*Результат:* развитие алгоритмического мышления, способности планировать действия.

## 4. Обсуждение и рефлексия

В заключительной части родители поделились впечатлениями:

- отметили наглядность и доступность материала;
- подчеркнули игровой характер заданий, вызывающий интерес у детей;
- задали вопросы о возрастных особенностях применения блоков и вариациях игр.

Дала рекомендации:

- начинать с простых заданий (сортировка по 1–2 свойствам);
- постепенно усложнять задачи (добавлять отрицания, несколько признаков);
- использовать блоки в сюжетных играх («Магазин», «Почта»);
- сочетать с альбомами для наклеивания блоков на изображения.

## 5. Итоги

**Достигнутые результаты:**

- родители познакомились с логическими блоками Дьенеша и принципами работы с ними;
- освоили базовые игровые приёмы;
- получили практические навыки составления заданий для детей;
- выразили готовность применять методику в домашних условиях.

**Выводы:**

Мастер-класс подтвердил высокую эффективность блоков Дьенеша, как инструмента развития логического мышления. Участие родителей в игровых заданиях позволило им на собственном опыте оценить увлекательность и образовательную ценность методики.

**Рекомендации:**

- организовать серию мастер-классов с усложнением заданий;
- создать памятку для родителей с описанием игр и упражнений;
- провести открытый показ занятий с детьми с использованием блоков.

**Ответственный за проведение:** воспитатель Хамидуллина Г.Х.

**Подпись:**





