

Отчёт о мастер-классе с родителями: «Логическими блоки Дьенеша»

Дата проведения: 15.12.2022

Место проведения: МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Участники: родители воспитанников.

Цель мастер-класса: познакомить родителей с методикой работы с логическими блоками Дьенеша, продемонстрировать их развивающий потенциал и обучить базовым приёмам использования в домашних занятиях с детьми.

1. Вводная часть

Кратко рассказала об авторе методики –венгерском математике и психологе Золтане Дьенеше, объяснила концептуальные основы его подхода: обучение математике через игру, развитие логического мышления без механического заучивания.

Озвучила ключевые задачи использования блоков:

- формирование представлений о геометрических формах, цветах, размерах,
- толщине;
- развитие умений классифицировать, сравнивать, анализировать;
- стимуляция словесно-логического мышления;
- подготовка к усвоению математических понятий.

2. Знакомство с материалом

Родителям представила набор логических блоков (48 элементов), подробно разбрала их свойства:

- **формы:** круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- **цвета:** красный, синий, жёлтый, зелёный;
- **размеры:** большой, маленький;
- **толщина:** толстый, тонкий.

Подчёркнуто, что в наборе нет идентичных по всем параметрам фигур, что создаёт богатые возможности для игр.

Также продемонстрированы карточки с символами свойств (11 штук) и отрицаниями свойств (ещё 11 карточек), объяснено их назначение для кодирования и декодирования информации.

3. Практическая часть

Родители активно участвовали в выполнении заданий:

1. «Расшифруй карточку»

Задача: посмотреть на закодированную карточку, определить обозначенное свойство и найти соответствующий блок.

Результат: родители успешно освоили чтение символов и подбор блоков по заданным признакам.

2. «Спасатели: подготовка транспорта» Задача:

выложить из блоков транспорт по схемам.

Результат: развитие пространственного мышления и мелкой моторики, сотрудничество в парах.

3. «Доставка груза»

Задача: проследить изменения свойств блоков (размер, цвет, форма) по заданным правилам.

Результат: тренировка внимания, последовательного мышления, умения следовать инструкциям.

4. «Проложи путь»

Задача: составить маршрут из блоков, избегая «клеток-ловушек» и следуя символам.

Результат: развитие алгоритмического мышления, способности планировать действия.

4. Обсуждение и рефлексия

В заключительной части родители поделились впечатлениями:

- отметили наглядность и доступность материала;
- подчеркнули игровой характер заданий, вызывающий интерес у детей;
- задали вопросы о возрастных особенностях применения блоков и вариациях игр.

Дала рекомендации:

- начинать с простых заданий (сортировка по 1–2 свойствам);
- постепенно усложнять задачи (добавлять отрицания, несколько признаков);
- использовать блоки в сюжетных играх («Магазин», «Почта»);
- сочетать с альбомами для накладывания блоков на изображения.

5. Итоги

Достигнутые результаты:

- родители познакомились с логическими блоками Дьенеша и принципами работы с ними;
- освоили базовые игровые приёмы;
- получили практические навыки составления заданий для детей;
- выразили готовность применять методику в домашних условиях.

Выводы:

Мастер-класс подтвердил высокую эффективность блоков Дьенеша , как инструмента развития логического мышления. Участие родителей в игровых заданиях позволило им на собственном опыте оценить увлекательность и образовательную ценность методики.

Рекомендации:

- организовать серию мастер-классов с усложнением заданий;
- создать памятку для родителей с описанием игр и упражнений;
- провести открытый показ занятий с детьми с использованием блоков.

Ответственный за проведение: воспитатель Хамидуллина Г.Х.

Подпись: _____



