

Отчёт о реализации проекта «Волшебные пальчики»

1. Общие сведения

- **Название проекта:** «Волшебные пальчики».
- **Вид проекта:** творческий, познавательно-игровой.
- **Сроки реализации:** сентябрь – май (долгосрочный).
- **Участники:** воспитатели, дети младшего дошкольного возраста, родители.
- **Цель проекта:** развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

2. Актуальность и обоснование

Проект реализован на основании научно доказанной связи между развитием мелкой моторики и:

- уровнем речевого развития ребёнка;
- общим интеллектуальным развитием;
- формированием внимания, памяти, усидчивости;
- развитием творческих способностей, воображения и фантазии.

3. Задачи проекта

В ходе реализации проекта решались задачи по следующим направлениям:

- **социально-коммуникативное развитие:** формирование навыков общения и совместной деятельности;
- **познавательное развитие:** обучение пальчиковым играм, развитие речи и пространственного восприятия;
- **речевое развитие:** обогащение словарного запаса, улучшение дикции и звукопроизношения;
- **художественно-эстетическое развитие:** развитие чувства ритма, музыкального слуха, творческих навыков;

- **физическое развитие:** совершенствование мелкой моторики, координации движений, согласованности речи и движения.

4. Этапы и содержание работы

Подготовительный этап (август – сентябрь):

- определение целей, задач, содержания проекта;
- обсуждение проекта с родителями, определение форм их участия;
- изучение методической литературы (О. Н. Новицкая, С. Шанина, А. Хворостовцев и др.);
- подготовка наглядного материала (консультации, стенды, выставки).

Основной этап (сентябрь – май):

- проведение систематических занятий по развитию мелкой моторики;
- включение в образовательный процесс пальчиковых игр, пластилинографии, тестопластики, игр со специальным оборудованием (шнуровки, мозаики, игры с крупой);
- интеграция проекта в образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую);
- организация совместной деятельности детей и родителей.

Заключительный этап (май):

- анализ достигнутых результатов;
- оформление отчётных материалов;
- подведение итогов совместной работы участников проекта.

5. Формы и методы работы

В процессе реализации проекта использовались:

- пальчиковые игры и гимнастики;

- пластилинография и тестопластика;
- конструирование из палочек и мелкого строителя;
- настольные игры (мозаика, пазлы, шнуровки);
- игры с сыпучими материалами (крупы, кинетический песок);
- инсценировки стихов руками;
- упражнения на развитие тактильного восприятия; □ работа с верёвочками, нитками, салфетками.

6. Взаимодействие с семьями

воспитанников Проведена системная работа с родителями:

- консультации: «Умные пальчики», «Как мама может помочь своему ребёнку преодолеть задержку речевого развития»;
- мастер-классы по изготовлению развивающих пособий («сухой бассейн» из пробок, шнуровки, гирлянды из салфеток);
- конкурс «Мои любимые игрушки» (из теста);
- семинары-практикумы;
- совместное повторение пальчиковых игр дома.

7. Результаты реализации проекта

По итогам проекта зафиксированы следующие достижения:

- **в речевом развитии:**
 - расширение словарного запаса; ○
 - улучшение дикции и звукопроизношения; ○
 - развитие памяти и внимания;
- **в физическом развитии:**

- повышение уровня мелкой моторики рук; ○ улучшение координации движений;
- формирование навыков работы с пластилином, ножницами, мелкими предметами;

□ **в социально-коммуникативной сфере:**

- развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование готовности к совместной деятельности;

□ **в художественно-эстетической сфере:**

- проявление интереса к пальчиковым играм и творческим заданиям; ○ развитие чувства ритма и музыкального слуха; ○ формирование элементарных навыков инсценировки.

8. Выводы и перспективы

Проект «Волшебные пальчики» доказал свою эффективность как средство комплексного развития детей младшего дошкольного возраста. Систематическое использование пальчиковых игр и упражнений способствовало:

- гармоничному развитию мелкой моторики;
- активизации речевой деятельности;
- формированию познавательных и творческих навыков;
- укреплению партнёрских отношений между детским садом и семьёй.

Перспективы развития проекта:

- расширение репертуара пальчиковых игр и упражнений;
- внедрение новых материалов и оборудования для развития мелкой моторики;
- усиление работы с родителями по закреплению навыков дома;
- трансляция опыта проекта на методических мероприятиях для педагогов..

Ответственный за реализацию проекта: воспитатель Хамидуллина Г.Х.

Дата составления отчёта: 1.06. 2023г.

