

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
ДС №37 «Дружная семейка»*

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ ДС №37  
«Дружная семейка»  
\_\_\_\_\_Щербинина И.В.

**Программа дополнительной образовательной услуги  
«Веселые пальчики» в группе детей раннего дошкольного  
возраста (2-3 лет) № 2**



Воспитатели:  
Хамидуллина Г.Х.  
Абдуллаева А.М.

г. Нижневартовск 2021 год

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| I. Целевой раздел.....   | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка.....  | 3  |
| 1.2. Цели и задачи.....  | 3  |
| 1.3 Принципы реализации программы.....   | 4  |
| 1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений..... | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты освоения программы.....  | 4  |
| II Содержательный раздел.....  | 5  |
| 2.1. Перспективное планирование на 2022-2023гг.....  | 5  |
| III. Организационный раздел.....   | 13 |
| 3.1. Учебный план.....   | 14 |
| 3.2. Материально- техническое обеспечение.....   | 15 |
| IV. Список литературы.....   | 17 |

## I. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*

Мир ребенка эмоциональный и красочный. В ребенке уже заложено стремление узнавать и создавать. И не для кого, не секрет, что дети любят мастерить.

Творческая личность – одна из важных задач педагогики на современном этапе. Развитие начинается в дошкольном возрасте. Сухомлин В.А. говорил: «Истоки способностей дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити ручейки, которые питаются источником творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений. Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, занятия в кружке «Веселые пальчики» предназначен для правильного развития мелкой моторики и своевременная помощь в формировании последовательной координации движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму.

### 1.2. Цель и задачи программы:

Создать условия для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей через игры, упражнения

#### **Задачи программы:**

**Образовательные:** формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами; познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (*пальчиками – ладошками, методом тычка, ватными палочками и тд.*)

**Развивающие:** развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

**Воспитательные:** воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества*) воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его и т. д.

### **1.3. Принципы реализации программы:**

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

### **1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).
- Рисование, лепка.
- Раскрашивание рисунка, штриховка
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- понятие «конструктор» «мозаика» «шнуровка» и т.д;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);

- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

#### Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Перспективное планирование кружковой работы «Веселые пальчики»**

| Месяц    | Содержание   | Цель  | Оборудование  |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | 1 неделя<br>-Гимнастика «Мы идем в осенний лес»<br>- Выполнение работы в технике – тестопластика<br>- Д/и «Оденем куклу на прогулку» | Разучить гимнастику "Мы идем в осенний лес". Развивать речь, координацию движений рук и тела. Работой с тестом – тестопластика Упражнять детей в одевании и раздевании кукол. | Цветное тесто, куклы, одежда с пуговицами, шнурки, липучки. |
|          | 2 неделя<br>-Гимнастика «Мы идем в осенний лес».<br>- Аппликация из круга и полукруга "Лесные животные"<br>-Д/и «Чудесный мешочек»   | Повторить гимнастику "Мы идем в осенний лес". Развивать речь, координацию движений рук и тела. Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.                   | Цветная бумага, мешочек, мелкие лесные животные.            |
|          | 3 неделя<br>-Гимнастика «Повстречались»  | Разучить гимнастику «Повстречались»<br>Развивать умения   | Сухой бассейн (мелкие игрушки) конструктор                  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | Д/и «Сухой бассейн»<br>-Конструирование<br>«Поезд»  | находить мелкие<br>игрушки в «сухом<br>бассейне».   | деревянный.   |
|         | 4 неделя<br>-Гимнастика<br>«Повстречались»<br>- Самомассаж «Ручки<br>греем»<br>- Настольная игра<br>«Мозаика»   | Повторить<br>гимнастику<br>«Повстречались».<br>Развивать<br>координацию<br>движений пальцев<br>ведущей руки.  | Мозаика,<br>карандаши.  |
| Октябрь | <i>1 неделя</i><br>- массаж пальчиков<br>мячиком-ёжиком;<br>- пальчиковая<br>гимнастика<br>«Капуста»;<br>- Рисование в<br>нетрадиционной<br>технике рисование<br>ватными палочками<br>«Рукавичка»                         | Развитие мелкой<br>моторики рук,<br>тактильной<br>чувствительности,<br>координацию<br>движений.<br>Обучение умению<br>рисовать ватными<br>палочками, ритмично<br>наносить отпечаток на<br>бумагу. | Мячики-ёжики,<br>наборы для игры<br>«пальчиковый<br>лабиринт»                                   |
|         | <i>2 неделя</i><br>- массаж пальчиков<br>грецким орехом;<br>- пальчиковая игра<br>«Бом-бом-бом по<br>гвоздям бьем<br>молотком»;<br>- игра «Подбери<br>крышку»   | Активизировать<br>движение пальцев<br>рук, учить<br>закручивать и<br>откручивать пробки,<br>крышки и пр.  | Грецкие орехи,<br>пластиковые<br>баночки,<br>бутылочки с<br>крышками разных<br>видов и размеров |
|         | <i>3 неделя</i><br>- массаж пальчиков<br>(поглаживание<br>пальцев в разных<br>направлениях);<br>- пальчиковая<br>гимнастика «Зайка<br>серенький сидит»;<br>- Аппликация из<br>природного материала<br>«Угощение для ежат» | Развивать моторику<br>обеих рук, развитие<br>образного мышления.<br>Учить правильно<br>располагать<br>изображения на<br>листе бумаги  | Бумага разной<br>плотности,<br>бумажные<br>салфетки,<br>природный<br>материал.                  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»;</li> <li>- игра «Рисуем пальчиком по песку»</li> </ul>                                | Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса                                     | Карандаши с гранями, песок (интерактив), пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки |
| Ноябрь | <p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Тук молоточек»(муз. сопр)</li> <li>- д/игра «Цветные вкладыши»</li> </ul> | Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность             | Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи                                    |
|        | <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецким орехом;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Рыбка»(муз.сопр)</li> <li>- д/игра с блоками Дьенеша.</li> </ul>  | Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.                              | Грецкие орехи, Разные по форме, цвету, толстые, тонкие.                             |
|        | <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Первый снег»</li> <li>- Пальчиковая живопись «Снежный домик»</li> </ul>  | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – крупой. Показ приемов получения необычного рисунка. | Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.                                   |
|        | <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль),</li> <li>- пальчиковая</li> </ul>  | Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;  | «Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.   |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;<br>- д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»  |   |   |
| Декабрь | <i>1 неделя</i><br>- массаж пальчиков карандашами;<br>- пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»;<br>- Игра «Нанизываем бусы»                                     | Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму   | Карандаши, тесьма, Картонные бусы   |
|         | <i>2 неделя</i><br>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);<br>- Рисование в нетрадиционной технике – тычок «Снегирь на ветке рябины»<br>- шнуровка | Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму | Шнуровка  |
|         | <i>3 неделя</i><br>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;<br>- пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»;<br>- штриховка «Ёлочка», «Новогодняя игрушка»                       | Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе   | Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Ёлочка», «Новогодняя игрушка» |



|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецким орехом;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»;</li> <li>- лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.</li> </ul>                                 | <p>Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса</p>   | <p>Грецкие орехи, пластилин, семена овощей</p>   |
| Январь | <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Снеговик»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»;</li> <li>- игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»</li> </ul>   | <p>Развитие усидчивости, чувства цвета и размера</p>   | <p>Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки</p> |
|        | <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;</li> <li>- Аппликация из косметических дисков «Снеговик»</li> </ul> | <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать.</p> | <p>Резиновые мячики, счетные палочки</p>         |
|        | <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</li> <li>- Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги)</li> </ul>                      | <p>Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки</p>   | <p>Деревянные палочки, бумага</p>                |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| Февраль | <p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</li> <li>- игры с персонажами пальчикового театра</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- Конструирование из спичечных коробков «Машина»</li> <li>- д/игра «Спрячь в ладошку»</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</li> <li>- игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок</li> </ul> <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самомассаж «Добываем огонь»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</li> <li>- Конструирование из палочек «Лесенка»</li> </ul> | <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать движения пальцев рук, координацию движений.</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий.</p> <p>Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p> <p>Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга. Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.</p> | <p>Наборы «Пальчиковый театр» Мячики-ёжики, поролоновые игрушки.</p> <p>Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками Карандаши, шнуровки</p> |
|---------|--|---|---|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| Март | <p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</li> <li>- рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»</li> </ul>                               | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких               | Резиновые мячики, краски, картон   |
|      | <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»;</li> <li>- игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)</li> </ul> | Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета                               | Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки |
|      | <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Замок»;</li> <li>- аппликация из рваной бумаги «Тучки»</li> </ul>   | Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации | Картон, клей, салфетки   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Лодочка»;</li> <li>- выкладывание из палочек геометрических фигур</li> </ul>   | <p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>   | <p>Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки</p>   |
| Апрель | <p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;</li> <li>- мягкие пазлы</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»;</li> <li>- лепка «Пластилиновые дорожки»</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»;</li> <li>- игра «Геометрическая мозаика»</li> </ul> <p><i>4 неделя</i></p> | <p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления</p> <p>Повторить знакомые пальчик.гимн.<br/>Разучить новую пальчиковую гимнастику «Липкие пальчики» Развивать и закреплять аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев</p> <p>Развитие мелкой</p> | <p>Грецкие орехи, мягкие пазлы<br/>Карандаши, картон, пластилин<br/>Резиновые мячики, мозаика</p> <p>Мячики-ёжики, пластилин, платочки.</p> <p>Резиновые мячики, мозаика (деревянная, пластмассовая)</p> <p>Мячик-ёжик,</p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;</li> <li>- Рисование в нетрадиционной технике рисования – отпечатки "Цветочная поляна"</li> </ul>   | моторики рук, дать ребенку самому поэкспериментировать с изосредств   | краска, печатки.  |
| Май | <p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «У жирафа пятна» (муз. сопр);</li> <li>- штриховка «Животные»</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Улитка»;</li> <li>- игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- лепка «Одуванчики»</li> <li>- «Бусы для мамы»</li> </ul> | <p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев. Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p> <p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)</p> <p>Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p> | <p>Мячики-ёжики<br/>Раскраски «Животные», цветные карандаши.</p> <p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики.</p> <p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы, пластилин, картон.</p> |

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

| <b>Месяц</b>                          | <b>Периодичность проведения занятий в неделю</b> | <b>Количество занятий в месяц</b> | <b>Продолжительность одного занятия в минутах</b> |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Сентябрь                              | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Октябрь                               | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Ноябрь                                | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Декабрь                               | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Январь                                | 2  | 6                                 | 1/10  |
| Февраль                               | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Март                                  | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Апрель                                | 2  | 8                                 | 1/10  |
| Май                                   | 2  | 6                                 | 1/10  |
| <b>Итого количество занятий в год</b> |  |                                   | <b>68</b>   |

Рабочая программа рассчитана на один год обучения для детей (2-3 лет). Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг) во второй половине дня в игровой форме в режиме дня по подгруппам продолжительностью 10 минут. Нормативные сроки освоения рабочей программы с 04.10.2021г. по 27.05.2022 у.г.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

|   |  |
|---|--|
| Технические средства обучения           | ноутбук – 1 шт.  |
| Учебно-методические пособия             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.</li> <li>2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.</li> <li>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.</li> <li>4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.</li> <li>5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.</li> <li>6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010</li> <li>7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.</li> <li>8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.</li> <li>9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.</li> </ol> |
| Демонстрационный и раздаточный материал | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бусы, шнуровки;</li> <li>- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка)</li> <li>- наборы счетных палочек;</li> <li>- пробки от пластиковых бутылок разного цвета;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- различные виды мозаики, конструкторов;</li> <li>- пазлы;</li> <li>- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;</li> <li>- резиновые игрушки;</li> <li>- настольный театр;</li> <li>- бумага, карандаши, пальчиковые краски;</li> <li>- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | -массажные мячи,<br>-прищепки бельевые разных цветов |
|--|--|

### 3.3 Требования к освоению программы

#### Критерии оценки

- Умение разминать пальцами и ладошками пластилин.
- Умение застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки; закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, шнуровка.
- Игры с конструктором, мозаикой, кубиками, раскладывание и складывание разборных игрушек.
- Конструирование из кубиков домиков, башен и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.
- Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание и поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь – ребро.

#### Оценка в баллах:

0 баллов: задание не понимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности,

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук:

Уровень: количество баллов

ВЫСОКИЙ (В) -6 баллов

СРЕДНИЙ (С)- 4-5 баллов

НИЗКИЙ (Н) -до 3 баллов



#### **IV. Список литературы**

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.
8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.