

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

Конспект занятия для детей 3 – 4 лет «Экскурсия в прачечную»

г. Нижневартовск 2023 год

Виды детской деятельности.

- Познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная, игровая, речевое развитие.

Цель: развивать познавательные интересы детей.

- Познакомить детей с профессией прачка.

Задачи.

Воспитательные.

- Развивать познавательный интерес у детей.
- Воспитывать уважение к труду прачки. Подчеркнуть общественную значимость её труда.
- Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

Образовательные.

- Уточнить и расширить представления детей о работе машиниста по стирке и ремонту одежды – прачки.
- Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки. - Научить понимать назначение и функции стиральной, сушильной и гладильной машин.
- Активизировать словарь детей.

Развивающие.

- Развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.

Методы и приемы.

- Словесный: беседа, объяснение, ситуативный разговор, загадки.
- Наглядный метод: показ, наблюдения.

Планируемые результаты.

- Дети выражают положительные эмоции (радость, интерес, удивление, восхищение); рассуждают и делают адекватные объяснения; делятся с педагогом и детьми впечатлениями.

Предварительная работа.

- Беседа на тему «Кто работает в нашем детском саду».
- Чтение произведений художественной литературы: Л. Пантелеев «Большая стирка».
- Заучивание стихотворений, разгадывание загадок.
- Сюжетно – ролевая игра «Семья».
- Коллективный труд – стирка кукольного белья.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, оно будет проходить не в группе, у нас сегодня экскурсия! В детском саду работают люди разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

Словесно – дидактическая игра с мячом «Кто что делает?».

Воспитатель называет профессию и бросает мяч ребёнку, тот его ловит, называет трудовые действия (не менее трёх) и возвращает мяч воспитателю.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, где пройдёт занятие? Разгадайте загадку!

Загадка.

«Кто стирает нам бельё,
Чтоб было чистое оно,
Посушит и разгладит,
И уютгом погладит!» (Прачка).

Вопросы детям.

- Как называется эта профессия?
- Место работы прачки?
- Какую работу она выполняет?
- Какие машины облегчают труд прачки?

Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций.

Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки».

«Жили – были в домике маленькие гномики
(ребята сжимают и разжимают кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с большого пальчика)

Раз. Два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с мизинчика) Стали

гномики стирать!

(трут кулачки друг о друга).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в прачечной. Там работает Людмила Ивановна, это она заботится о том, чтобы у нас с вами всегда было чистые, выглаженные полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные, аккуратные халаты, фартуки, косынки. Профессия Людмилы Ивановны ещё называется - машинист по стирке и ремонту одежды.

Воспитатель напоминает ребятам о Правилах безопасного поведения во время экскурсии в прачечную.

2. Продолжение беседы в прачечной.

Детей встречает Людмила Ивановна, здоровается с ними и приглашает в прачечную, напомнив о Правилах безопасности.

Ребята приготовили для Людмилы Ивановны, сюрприз – **стихотворение:**

«На отглаженных простынках

В тихий час мы нежим спинки.

На подушках белоснежных Сон

проходит безмятежно!

У белья в саду есть баня,

Здесь директор – тётя Люда!»

Людмила Ивановна, благодарит детей за сюрприз.

Начинается осмотр помещений прачечной.

Людмила Ивановна, рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 12 групп, которые посещают 400 детей, поэтому работы в прачечной всегда много.

Облегчает труд прачек современная Чудо - техника. Людмила Ивановна, показывает ребятам стиральные машины, рассказывает о том, как они работают.

Воспитатель читает **стихотворение «Стиральная машина»:**

«Стиральная машина любит трудиться, Своею
работаю очень гордиться.

Белью говорит она: «Эй, замарашки!

Простынки, пелёнки, халаты, рубашки!

К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю,

И пятна, и грязь с порошком отстираю!»

Людмила Ивановна, продолжая свой рассказ об оборудовании в прачечной, рассказывает ребятам о том, что после стирки чистое бельё сушат в сушильных машинах – барабанах.

Высушенное бельё обязательно нужно погладить, для этого в прачечной установлена

Чудо – машина «Каландар», в переводе с греческого языка значит «валик» или «каток». Валентина Леонидовна показывает, как гладят бельё, и предлагает ребятам аккуратно сложить выглаженные полотенца.

Людмила Ивановна, показывает ребятам стеллажи с чистым и выглаженным бельём, обращает внимание на белоснежные халаты, которые проглаживаются только утюгом.

Воспитатель читает **стихотворение «Утюг»:**

«Электрический утюг – для белья надёжный друг, По
одежде он плывёт, как горячий пароход.

Остаётся нам ребята любоваться результатом: Стало
всё бельё на диво очень гладким и красивым!»

Пословицы о труде:

«Славен человек не словами, а делами».

«Дело мастера боится!»

Воспитатель предлагает ребятам объяснить смысл пословиц и запомнить их.

3. Рефлексия.

Воспитатель предлагает ребятам рассказать о том, что нового и интересного они сегодня узнали, вспомнить названия оборудования прачечной.

Перед уходом, ребята благодарят Людмила Ивановна, за интересную экскурсию по прачечной и обещают лучше мыть руки, чтобы полотенца не были грязными.

Людмила Ивановна, предлагает ребятам отнести в группу чистые полотенца.

Вечером организация коллективного труда - стирка кукольного белья.