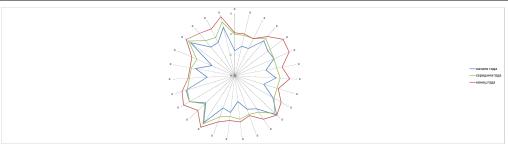
### Индивидуальный маршрут развития детей $\,$ среднего возраста группы $\,$ $Ne2 \,$ общеразвивающей направленности в $\,$ $2023-2024 \,$ учебном году

вопост детей дети среднего возраста группы №2 общеравиваванией паправленности тагель(ФИО) Абаудляева Арук Мамаевна, Хамидудлина Гудьназ Хамисовна Дита 2023-2024

	Фамилия имя ребёнка	pa	витие ре-	ш		лит-ра			P	ЭМП		познав	ательно	е развит	ис	Консрупро	зание	T	шр	1		OI	ж	По	жарная	безопасі	тость	Т	руд		рисован	ше		Лепка		Аппли	кация	T	Здоровь	e		Мунака			ФИЗО		итогов	ВЫЙ РЕЗУ.	ЉТАТ
				конец года	начало года	середи года				ередин а года						чало середи					I Have	ало сер ца аг	един ко		чало сеј	редин в			оедин к года г		чало середн года а год	и конец а года				чало сере			ло середи			середии а года				г конец в года	начало года	середина гола	конец года
1	0	1		2	1	2	2		1	2	2	1	2	2		1 2	2	1	2	2	2			2				,		2	1 2	2	1	FALSE				2	2	2		2	2	1	2	3	1	2	2
2	0	1	2	2	1	2	2		2	2	2	1	2	2		2 2	2	1	2	2	2		2	2	1	2	2		2	2	1 2	2	1	FALSE	2	1 :	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	i	2	2
3	0	1	2	2	2	2	2		2	2	2	1	2	2		1 2	2	1	2	2	2		2	2	1	2	2	,	2	2	2 2	2	1	2	2	2 .	, ,	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
4	0	1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2		2	3	2	2	2	,	3	3	3 3	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2
5	0	2	2	3	3	2	3		2	2	3	2	2	3		2 2	3	2	2	3	2		2	3	2	3	3	2	2	3	1 2	3	1	2	3	2 :	2 3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
6	0	2	2	3	3	2	3		2	2	3	2	2	3		2 2	3	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	3	2 2	3	2	2	3	2 :	2 3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3
7	0	1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		1 2	3	- 1	2	3	2		2	3	1	2	2	2	2	3	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
8	0	1	3	2	3	3	3		2	3	3	2	2	3		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	3	2 2	3	2	2	3	2 :	2 3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
9	0	-1	2	2	2	2	2		1	2	2	1	2	2		1 2	2	- 1	2	2	2		2	3	2	2	2	2	2	2	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	- 1	2	2
10	0	2	2	3	3	2	2		2	2	2	3	2	2		2 2	3	2	2	3	2		2	3	2	3	3	2	2	3	1 2	2	1	2	2	2	2 2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
11	0	3	2	3	3	2	2		3	2	2	3	3	3		3 3	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	;	3	3	3 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	- 1	2	3	3	3
12	0	1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	3	3 3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	3
13	0	-1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2		2	3	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
14	0	-1	3	2	2	3	3		1	3	3	1	2	2		1 2	2	- 1	2	2	2		2	2	1	2	2		2	2	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	- 1	2	2
15	0	-1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2
16	0	2	3	3	2	3	3		2	3	3	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	2	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2
17	0	2	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3 3	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3 2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
18	0	1	2	2	3	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	2	2	2	2	3	2 2	3	2	2	3	2	2 3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
19	0	3	2	3	3	2	2		3	2	2	3	3	3		3 3	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	;	3	3	1 2	3	1	2	3	2	2 3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
20	0	2	2	3	3	2	2		2	2	2	2	3	3		3 3	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	2 2	2	2	2	2	2	2 2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3
21	0	1	3	2	1	3	3		1	3	3	1	2	2		2 2	2	- 1	2	2	2		2	2	1	2	2	2	2	2	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2
22	0	1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2		2	3	2	2	2	2	2	3	2 2	2	2	2	2	2	2 2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2
23	0	- 1	2	2	1	2	2		1	2	2	2	2	2		1 2	3	- 1	2	3	2		2	2	1	2	2	1	2	2	1 2	2	1	2	2	1 :	2 2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	- 1	2	2
24	0	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3 3	3	3	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	2 2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3
25	0	2	2	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	3	2	3	3	1	2	3	1 2	3	1	2	3	2	2 3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3
26	0	2	2	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2 2	2	2	2	3	2		2	2	2	2	3		2	3	2 2	3	2	2	3	2	2 3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3
27	0	3	3	3	2	2	3		3	3	3	3	3	3		3 3	3	3	3	3	2		3	2	2	3	3	1	3	3	2 2	3	2	2	3	2	2 3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
28	0																																																
29	0																																																
	ср.результат	1.6		2.4	2.2		2.3	- 1	.9		2.3	2.0		2.3	3 2	2.0	2.4	1.9		2.7	2.	2		.7	1.7		2.4 2	.0		2.6	1.7	2.5	1.6		2.5	1.9	2.	5 2.5	5	2.6	1.9		2.4	1.4		2.6	1.9		2.5



Справка

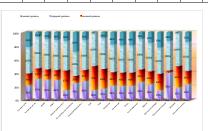
Освоение образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста 🕦 на конец 2023-2024 учебного года

возраст детей		дети среднего возраст	а группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год: 2023-2024			
Цель:	(	определение уровня до	остижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	27		
Формы	тест	ы, задания	
Воспитатели:	Абд	уллаева Арув Мамаеі	вна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

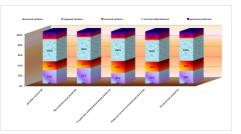
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеравивающей направленности на конец 2023-2024 учебного года

	Разделы программы	кол-во детей	Высе		Cped ypoe		Низ. уров		каче образо		дина. разві		область программы	Высе уров		Сред уров		Низ уров		каче образо	ство ования	дина. разві	
	(дисциплины)		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	15	56%	речевое развитие	11	39%	17	61%	0	0%	27	100%	10	35%
2	Чтение худ.лит-ры	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	4	15%											
3	ФКЦМ	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	6	22%	Познавательное развитие	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	7	24%
4	ФЭМП	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	7	26%											
5	Игровая деятельность	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	8	30%	Социально- коммуникативное	14	53%	13	47%	0	0%	27	100%	8	31%
	Патриотическое воспитание	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	22	81%	Kommviinka i nbiioc										
6	Пожарная безопасность	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	7	26%											
7	Жао	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	0	0%											
8	Труд	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	5	19%											
9	Рисование	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	12	44%	Художественно- эстетическое	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	11	40%
10	Аппликация	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	13	48%	Jerem reckoe										
11	Лепка	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	13	48%											
12	Конструирование	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	6	22%											
13	Музыка	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	10	37%											
14	Физическая культура	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	16	59%	Физическое развитие	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	8	30%
	Организация плавания	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%	8	30%	DESCRIPTION										
15	Здоровье	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	0	0%											
	средний показатель	27	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	9	33%	средний показатель	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	9	33%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на конец 2023-2024 учебного года



Освоение общеобрязовательной программы (области) в группе общеразвивающей направлениости для детей среднего возраста №2 на конец 2023-2024 учебного года



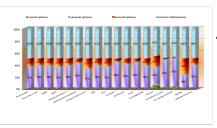
Справка по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на середину 2023-2024 учебного года

возраст детей		дет	и среднего возраста груп	пы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024			
Цель:		опред	деление уровня достижен	ий воспитанников на середину учебного года
Всего обследова	но детей:	27		
Формы		те	сты, задания	
Воспитатели:			Абдуллаева Арув Мамае	вна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

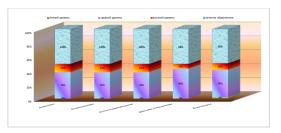
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности на середину 2023-2024 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей		сокий овень		дний вень		зкий овень		ество ования	область программы	Высокий	<i>уровень</i>	Средний	уровень	Низкий	уровень		ство Ования
	(оисциплины)		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	речевое развитие	7	24%	21	76%	0	0%	27	100%
2	Чтение худ. лит-ры	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%									
3	ФКЦМ	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	Познавательное развитие	7	24%	21	76%	0	0%	27	100%
4	ПМЄФ	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	Бизвине								
5	Игровая деятельность	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	Социально- коммуникативное	6	24%	21	76%	0	0%	27	100%
	Патриотическое воспитание	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%									
6	Пожарная безопасность	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%									
7	Жао	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	101%									
8	Труд	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%									
9	Рисование	27	3	11%	24	89%	0	0%	27	100%	Художественно- эстетическое развитие	5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
10	Аппликация	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%									
11	Лепка	27	3	11%	22	81%	0	0%	25	93%									
12	Конструирование	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%									
13	Музыка	27	9	33%	14	52%	4	15%	23	85%									
14	Физическая культура	27	1	4%	25	93%	1	4%	26	96%	Физическое развитие	5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
	Организация плавания	27	0	0%	25	93%	2	7%	25	93%									
15	Здровье	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%									
	средний показатель	27	6	22%	21	76%	0	2%	26	98%	средний показатель	6	22%	21	76%	0	2%	26	98%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на середниу 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на середину 2023-2024 учебного года



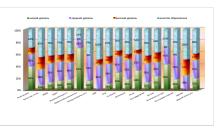
Справка по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год: 2023-2024	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

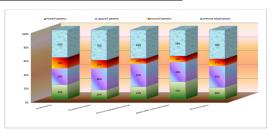
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2023-2024 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей		сокий овень		дний вень		зкий вень		ество ования	область программы	Высокий	<i>уровень</i>	Средний	уровень	Низкий	уровень	каче образо	
	(оисциплины)		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	4	15%	8	30%	15	56%	12	44%	речевое развитие	7	26%	11	39%	10	35%	18	65%
2	Чтение худ. лит-ры	27	10	37%	13	48%	4	15%	23	85%									
3	ФКЦМ	27	6	22%	15	56%	6	22%	21	78%	Познавательное развитие	6	20%	15	56%	7	24%	21	76%
4	ПМЄФ	27	5	19%	15	56%	7	26%	20	74%									
5	Игровая деятельность	27	6	22%	13	48%	8	30%	19	70%	Социально- коммуникативное	3	13%	15	56%	8	31%	19	69%
	Патриотическое воспитание	27	0	0%	5	19%	22	81%	5	19%									
6	Пожарная безопасность	27	0	0%	20	74%	7	26%	20	74%									
7	Жао	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%									
8	Труд	27	6	22%	16	59%	5	19%	22	81%									
9	Рисование	27	4	15%	11	41%	12	44%	15	56%	Художественно- эстетическое развитие	5	14%	12	46%	10	41%	17	59%
10	Аппликация	27	4	15%	15	56%	8	30%	19	70%									
11	Лепка	27	3	11%	11	41%	13	48%	14	52%									
12	Конструирование	27	6	22%	15	56%	6	22%	21	78%									
13	Музыка	27	7	26%	10	37%	10	37%	17	63%									
14	Физическая культура	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	41%	Физическое развитие	5	17%	14	53%	8	30%	19	70%
	Организация плавания	27	0	0%	19	70%	8	30%	19	70%									
15	Здровье	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%									
	средний показатель	27	5	17%	14	51%	9	32%	18	68%	средний показатель	5	17%	14	51%	9	32%	18	68%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на начало 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на начало 2023-2024 учебного года



### ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата 2023-2024	

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фами	глия имя ребёнка										РАЗВИТИ	Е РЕЧИ								1					-	тение х	уложе	СТВЕНН	ой лите	РАТУРЫ				
		ант образовы аналог слова	онимы; у	е слова по омыми ица —	Умеет в	ыделять по в слове.	рвый звук		зывает о со кетной кар	держании	Спо	омощью взр иет образцы игрушки,	описания		ь развития на у учебного года		вития на середину биого года		. развития на чебного года	сказку, г по	назвать л прочитать оправивше ворение, сч	наизусть еся	иллюстр детски	ассматрив эпрованны х книг, пр итерес к и	ает е издания оявляет	Др (инсцеи взрос.	аматизир ирует) с г пого небо	рует помощью	уровен	ь развития на у учебного года		нь развития на у учебного года		. развития из чебного года
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	а конец года						
1		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
3		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
4		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
5		2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	9	средний	8	средний	16	высокий	3	2	3	3	2	3	3	3	3	9	высокий	7	средний	9	высоки
6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	14	высокий	3	2	3	3	2	3	3	3	3	9	высокий	7	средний	9	высоки
7		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
8		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	9	высоки
9		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средниі
10		1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	7	средний	8	средний	13	высокий	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средниі
11		2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	- 11	высокий	8	средний	20	высокий	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средни
12		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средни
13		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средниі
14		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	1	3	3	2	3	3	2	2	2	- 5	средний	- 8	высокий	8	высоки
15		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средниі
16		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	14	высокий	2	3	3	2	3	3	2	2	2	6	средний	8	высокий	8	высоки
17		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	14	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высоки
18		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	3	2	2	3	3	3	8	высокий	7	средний	7	средни
19		3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	12	высокий	8	средний	21	высокий	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средни
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	14	высокий	2	2	2	3	2	2	3	3	3	8	высокий	7	средний	7	средни
21		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	низкий	8	высокий	8	высоки
22		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
23		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высоки
25		2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	14	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
26		2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	14	высокий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний
27		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	21	высокий	3	3	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	7	средний	9	высокий
28																																		
29																																		1
30																																		
ср. резул	льтат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.3	средний	9.1	средний	9.4	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.6	средний	6.9	средний	7.1	средний
Итого	о детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		•					27	27	27	27	27	27	27	27	27		•			T	

	результаты монитор	инга на середину уче	биого года (Развитие ј	речи)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	8	15
%		15%	30%	56%

ſ		результаты мониторин	га на середину учебио	ого года (Чтение худ.л	ит-ры)
[		всего обследовано детей		_	_
			высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
ſ	детей	27	10	13	4
[	%		37%	48%	15%

	результаты м	юниторинга на СЕРЕ	ДИНУ учебного года (Раз	витие речи)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	7	20	0
%		26%	74%	0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Чтение ху	ц.лит-ры)
---	-----------

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	21	0
%		22%	78%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)												
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
детей	27	12	15	0								
%		44%	56%	0%								

	результаты монито	ринга на конец учеб	ного года (Чтение х	уд.лит-ры)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

### ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФЭМП

возраст	детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
воспита	тель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2023-2024	

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения оринтериваться в пространстве и во времени; выявление уровня оформированности умения распознавать предметы, выделяя их сообенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка															ФЭМП												
	чанилия имя рессика	Различа	ет, из как	их частей	Уме	ет считат	ь до 5	Срави	ивает кол	ичество	Умее	т сравнива	ть два	Различа	ет и назын			целяет пол	ожение	Опреде	ляет часті	в суток.	уровень	развития на	уровень [	азвития на	уровень раз	вития на конец
		coc	гавлена гр	ynna	(коли	чественны	ій счет),	предм	етов в гру	ппах на	предп	иста по вел	ичине		треуголь		предме	тов в прос	гранстве					чебного года		чебного года	учеби	того года
			етов, назы			ечать на в			чета (до 5			е — меньп		куб; зна	ет их хара			пению к се										
			ерные осо		«Съ	солько все	ro?».		ем поштуч			, длиниее -			отличия.			у, впереди										
		(цвет, р	азмер, наз	пачение).					ния предм составлен			ковые, рав гриложени						вигаться в слении то с										
									еделять, к			у или нал						назад, вве										
									ов больше								(1	по лестииц	e).									
								рави	вое количе	ство.																		
		начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец						
		года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года						
1		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
5		2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	20	высокий
6 7		2	2	3	2		2	_ ~	2	3	2	2	3	2	2		2	2	3	~	2	3	14	средний	14	средний	20	высокий
8		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	13	средний	14	средний	14	средний
		2	2		2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	14	средний	21	высокий	21	высокий
9		2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
10		3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	16	средний	14	средний	14	средний
12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	высокий	14	средний	14 14	средний
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
14		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	7	низкий	21	средний высокий	21	средний высокий
15		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
16		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
17		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
19		3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21	высокий	14	средний	14	средний
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
21		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	7	низкий	21	высокий	21	высокий
22		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
23		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий
25	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
26	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий
28	0																											1
29	0	)																										i
30	0	)																										
	ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11.6	средний	15.8	высокий	13.9	средний
	Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27					1	

результаты мониторинга на середину учебного года (РЭМП)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень							
детей	27	5	15	7							
%		19%	56%	26%							

	результаты мони	горинга на СЕРЕДЕ	ІНУ учебного года	(РЭМП)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	7	20	0
%		26%	74%	0%

	резу	льтаты мониторинга и	а конец учебного года (РЭМ	III)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

# ПРОТОКОЛ №1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

возраст детей дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
восинтатель (ФИО) Абдуллаева Арув Мамаевиа, Хамидуллина Гульназ Хамисовия
Дата 2023-2024

Цень: выявить уровень развитиз сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; ыявление уровия сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений) дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Абдуллаева Арув Мамаевиа, Хамидуллина Гульназ Хамисовиа

Намыжет развите предметы, мучастко, помещения, на участко, тода   помещения, помещения, тода   помещения,	Фамилия имя ребёнка								Формиров	ание целос	тной карт	ины мира							
1 0	Canada and process	котор помеще	ые окружаю ниях, на уч	от его в астке, на				и знает	, какую пол	њзу они	неко ближа Назыв последов соблюд	торые раст йшего окру ает времен: правильно: ательностт (ает элемен	ения жения. а года в й а. Знает и тарные				ну учебного		
2 0 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 4 1 1 2 2 2 4 1 1 2 1 2																		İ	
2 0 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 4 miskiñ 8 cpeamiñ	1 0	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	4	низкий	8	спелний	8	спелний
4 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4					средний
5 0 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 8 средний 8 средний 12 высоки 8 0 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8		8	средний
6 0 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 8 средині 8 средині 12 высоки 9 0 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	4 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
7 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий
8 0 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 2 3 2 2 2 3 8 средний 8 средний 8 средний 8 средний 11 0 0 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий
9 0 1 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 4 1 1 1 2 1 1 1 1	7 0	~									1			7	средний	8	средний	8	средний
10 0 2 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 10 высокий 8 средний 8 средний 11 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		2	2		2			2			2			8	средний	8	средний	12	высокий
11 0   3   3   3   3   3   3   3   3   3		1			1	_ ~		1		~	1				низкий		средний	8	средний
12 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2															высокий		средний	8	средний
13 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		-													высокий		высокий	12	высокий
14 0 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 4 инжий 8 средний 8 средний 15 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			~							~					средний		средний		средний
15 0         2 <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>средний</td> <td></td> <td>средний</td> <td></td> <td>средний</td>		2			2			2			2				средний		средний		средний
16 0         2 <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>низкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>средний</td>		1			1			1			1				низкий				средний
17 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3											1						средний		средний
18 0       2 <td></td> <td>средний</td> <td></td> <td>средний</td> <td></td> <td>средний</td>															средний		средний		средний
19 0         3         2         2         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>высокий</td> <td></td> <td>высокий</td> <td></td> <td>высокий</td>						-		_							высокий		высокий		высокий
20 0       2       3       3       2       3       3       2       3       3       2       3       3       8       средний       12       высокий       12       высокий       12       высокий       12       высокий       12       высокий       12       высокий       8       средний       9       средний															средний		средний		средний
21 0       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       1       2 <td></td> <td>высокий</td> <td></td> <td>высокий</td> <td></td> <td>высокий</td>															высокий		высокий		высокий
22 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2						_			2								высокий
23 0       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       7       средний       8       средний       8       средний       2 <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>средний</td>		1									1								средний
24 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3											2								средний
25 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 8 средний 12 высокий 12											1			_					средний
26 0     2																			высокий
27 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3																			
28 0       29 0       30 0       ср. результат       2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																			
29 0 30 0 ср. результат 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 8 0 0 0 0		3	3	3	3	3	3	3	3	- 3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
30 0 ср. результат 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2														-		-		├──	
ср. результат 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2														-		-		├──	
ср. результат 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7.0		0.0		0.2	
				2			2	2	2	2	2	~	-	7.8	средний	8.9	средний	9.3	средний

	результаты мониторинга	а на середину учебног	о года (Познавательн	ое развитие)	
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	6	15	6	
%		22%	56%	22%	

резу.	льтаты мониторинга	на СЕРЕДИНУ учебн	юго года (Познавател	ьное развитие)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	21	0
%		22%	78%	0%

	результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)													
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень										
детей	27	9	18	0										
%		33%	67%	0%										

# ПРОТОКОЛ №1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕНЮ-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

вораст детей дети среднего возрастя группы №2 общеразвивающей направленности
восинтехен. ФНО)
Абдуалиева Арук Мамаевна, Хамидуалина Гульнат Хамисовна
Дага 2023-2024

10-11 валянты уровня развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; кивление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их сообенности их строения, связывая их качества и свойства с назначение (на сенове редовых обобщений)

Фамилия имя ребёнка												ние									
Tanking has procing	Умес	т использо	вать	Способе	н преобраз	овывать		ю́ать прям				уровень разви:	гия на середину								
		ные деталі			ки в соотве		лист	бумаги пог	юлам.			учебно	вго года								
	их конст	руктивных	свойств.	38,0	анием педа	гога					развития на			уровень разві							
	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало у	чебного года			учебно	го года						
	года	года		года	года		года	года													
1 0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний						
2 0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний						
3 0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний						
4 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
5 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
6 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
7 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
8 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
9 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний						
10 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
11 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
12 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
13 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
14 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний						
15 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
16 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
17 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
18 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
19 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
20 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
21 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
22 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
23 0	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий						
24 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
25 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
26 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний						
27 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий						
28 0																					
29 0															1						
30 0															1						
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.1	средний	6.7	средний	7.2	средний						
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27												

	результаты монитор	инга на середину учеб	ного года (Конструиро	вание)
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	15	6
0/		220/	F/8/	220/

	результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)												
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень									
детей	27	6	21	0									
%		22%	78%	0%									

	результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)												
	всего обследовано детей высокий уровень средний уровень низкий уровень												
детей	27	11	16	0									
%	% 41% 59% 0%												

### ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ИГРА

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Абдуллаева Арув Мамаевия, Хамидуллина Гульназ Хамисовия

возраст дегей дети среднего возраста группы №2 общеразвив воснитатель(ФИО) Абдуллаева Арув Мамаевия, Хамидуллина Дата 2023-2024 Пель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребёнка	сверстния принимат владеет с поведения	пособом ре	ет роль, олевого	соподчин диалоги	ет ролевое ение, ведет	г ролевые	инициаті новые ро обогащае	ами, проявл иву и предла ли или дейс т сюжет	агает твия,	трудност правилам	этивостонт ям, подчин	яется	может вы ведущего	ьно-печатн іступать в ј объяснять	ооли правила	театре ху	гно воспри дожествени	ный образ	театр обустра: (режиссе воплоща художести средства атр	амостоятель влизованных нивет место; рской, драма ется в роли, ненные выра (интопация, ибуты, рекви	к играх для игры атизации), используя зительные , мимика), и ит.	предст театра	еет просте гавления о пъных про	театре, фессиях						
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	16	средний	16	средний
2 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний
3 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний
4 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний
5 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий
6 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий
7 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	16	средний	24	высокий
8 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
9 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний
10 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
11 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
12 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
13 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний
14 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	16	средний	16	средний
15 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
16 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
17 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
18 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
19 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
20 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
21 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний
22 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний
23 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	- 1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	9	низкий	16	средний	24	высокий
24 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
25 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
26 0	2	2	3	2	2	3	2	- 2	3	2	- 2	3	2	2	3	2	- 2	3	2	- 2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий
27 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий
28 0																														
300																									-					<u> </u>
	_	_	-	_	-	- 1	_	_	2	_		-	_	_	-	-	-	-	_	_	2	_	-	-	15.3		15.0		21.2	
ср. результат итог детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	15.3	средний	17.8	средний	21.3	высокий

	результаты мониторинга на начало учебного года														
	всего обследовано детей		_	_											
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень											
детей	27	6	13	8											
%		22%	48%	30%											

	результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года													
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень										
детей	27	6	21	0										
%	22% 78% 0%													

результаты мониторинга на конец учебного года												
	всего обследовано детей высокий уровень средний уровень низкий уровень низкий уровень											
детей	27 18 9 0											
% 67% 33% 0%												

# ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

возраст	детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
воспит	атель(ФИО)	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата	2023-2024	

**Цель:** определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения оринтериваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их собенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

				Имеет	дифферс	нцирован	ные предст	гавления			Проявл	яет сопере	живание,	Имеет дв	фференці	рованны	Синтер	ресом восп	ринимает	Испол	ьзует полу	ченную						
	Фамилии имя ребёнка		ия, фамил иер телеф	иия, адрес. она)	различ и возра отд пра семь интер	о членах се ающихся г істным прі ельных но вилах пово е, о домині есах родст ого пола, ч каждого н	о половых изнакам об рмах и едения в ирующих венников осознает а любимое	м назнач б д/с; пом поддер: участ поря, заботи	льности взр чении помет о необходия ющи взросл жании поме кка д/с в чис дке; о прояв ы взрослых уг о друге; о иия д/с, его в	цений в мости ым и щений и стоте и клении и детей Дне	стремле любви бл сверст	твие, состр и привяза изким люд никам, раб етского са гурным пер	ь, чувства нности к (ям, отникам ца,	город главных историч архитект о его необходи чисто	авления о це, его наз сулицах, е еских, кул гурных па Дне рожде мости портоты и портоты и портоты, е столице	вании, тдельных ьтурных, мятниках ения, о цдержания цдержания	мест	рмацию о гах (город, страна);	село,	сам деяте. констр	нформации иостоятель льности (в уировании льном оби	ной игре, и, труде,		развития на чебного года		азвития на чебного года		вития на коне юго года
		начало года	середина года	конец года	начало года	середин года	а конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
3	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
4	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
5	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	10	низкий	17	средний	21	высокий
6	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	10	низкий	14	средний	21	высокий
7	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средниі
8	0	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	14	средний	21	высоки
9	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
10	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
11	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	10	низкий	17	средний	21	высокий
12	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
13	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
14	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
15		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
16	0	1	2.	2.	1	2.	2	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
17		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высоки
18	0	1	2	2.	1	2.	2.	1	2.	2.	1	2	2.	1	2.	2	1	2.	2	1	2.	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
19		2.	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высоки
20		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
21		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2.	1	2	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
22		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний
23		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
24		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высоки
25		ī	2	2.	l ī	2	2	ī	2	2	ĩ	2	2	l ī	2	2	ī	2	2	ī	2	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
26		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2.	7	низкий	14	средний	14	средний
27		i	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	l i	2	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	21	высокий
28																				1 -				средини		DINCORNI		DECORNI
29																									l			1
30																							l		l	<b>†</b>	-	1
	ср. результат	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7.2	низкий	14.8	средний	13.8	средний
	Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	7.44	анэкий	17.0	средили	10.0	среднии

	результаты мониторинга на середину учебного года (патриотика)													
		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень									
Д	цетей	27	0	5	22									
	%		0%	19%	81%									

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (патриотика)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень							
детей	27	4	23	0							
9/_		15%	95%	0%							

	результаты мониторинга на конец учебного года (патриотика)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
детей	27	8	19	0								
9/0		30%	70%	0%								

# ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей воспитатель (ФИО)
Дата 2023-2024
Цель: выявить уровень сформированы

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Абдуллаева Арув Мамаевиа, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

													0	сновы	PE3OII	АСНОГО	ПОВЕ	дения															ЭЛЕМ	EHTAPHA	АЯ ТРУДО	ВАЯ ДЕ	<b>4ТЕЛЬН</b>	ость				
Фамилия имя ребёнка	пра	дает эле: вила пов детском (	едения і	s npo	авила по транспој	рте, элем	гтарные на улице и ситарные движения	специа («По	къличает и клънъе вид «Скорая и жариая», о ясияет их г	ды тран 10мощь: «Полиці	еспорта ( », д иж»),	светофора (орожные	а. Узнает і	:шеходиыі	r r	ичает прос ротуар, под шеходный одный пер	пемный переход,	pa». без	Знает и элементар ведения в п попасного в истениями бережного окружающ	оные пра природе ( гзаимоде и живот отноше	вила способы Вствия с иыми, иня к		ь развития на учебного года		нь развития на гу учебного года		ь развития на учебного года	раздеваето одежду, с поэ	тоятельно оден ся, склядывает мощью взросло се в порядок.	и убирает	обязан		ги дежурного по занятиям свое рабочее место,									
	начало года	середи года				середина года	конец года		ю середі		сонец года	начало года	середина года	конец года	начал года		на ког		ода г	едина года	конец года							начало года	середина года	конец год	а начало года	середин: года	а конец года	начало года	середин года	а конен года						
0	2	2	3		2	2	2	1	2		2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	13	средний	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	cı
0	2	2	3		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	13	средний	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний		средний	7	e
0	2	2	3		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	13	средний	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	e
0	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	3	2	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	8	высокий	9	В
0	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	1
0	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	1
0	2	2	3		2	2	3	1	2		3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	9	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
0	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
)	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	П
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
1	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2		3	12	средний	10	средний	18	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	
1	2	2	3		2	2	2	1	2		2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	13	средний	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	
	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	Т
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	
1	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	Т
	2	2	2		2	2	2	1	2		2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	средний	6	средний	8	
)	2	2	3		2	2	2	1	2		2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	13	средний	2	2	3	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	7	
1	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	низкий	6	средний	8	
	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	средний	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6	низкий	6	средний	8	
1	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	средний	18	высокий	18	средний	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	низкий	9	высокий	9	
1																																										
0																																										
0																																										Ī
ср. результат	2	2	3		2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	12.8	средний	13.3	средний	8.5	низкий	2	2	3	2	2	3	2	2	2	6.6	средний	6.7	средний	7.8	

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень							
детей	27	5	22	0							
%		19%	81%	0%							

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)											
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень							
детей	27	6	21	0							
%		22%	78%	0%							

	результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
детей	27	19	8	0								
%		70%	30%	0%								

результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)											
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
27	6	16	5								
	22%	59%	19%								
		всего обследовано детей высокий уровень 27 6	всего обследовано детей высокий уровень средний уровень 27 6 16								

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ТРУД)										
	обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень						
детей	27	7	20	0						
%		26%	74%	0%						

	результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
детей	27	17	10	0								
%		63%	37%	0%								

### ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей дети среднего возраста групны М2 общерали воспитатель (9410) Абарланева Друп Маманевиа, Хамидалин петррукор ФИЗО (9410) Справата Екатерияв Вакто Дага 2023-2024 Пена: выявить розения сфермированности фитических умений и навыжов в ходьбе, дазании, гибкости, в длину е места дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Абдуллаева Арув Мамасеви, Хамидуллина Гульназ Хамисовиа Сорокина Екатерина Вихторовна

									ФИЗ	0														Здоровье						
Фамилия имя ребёнка		Ходьба			Бег на 10 мет	ров	пра	ыжки длину сэ	неста	Лазание п	о гимнастичес	кой стенке		развития на чебного года		мазвития на чебного года		развития на ебного года	мере необх пользуется	ементарные прави, одимости - мост руг расческой, посовы рывает рот при ка	КИ С МЫЛОМ, АМ ПЛЯТКОМ,	транме. Соблюдае (правильно поль	мощью к изрослым т элементарные пра сустем левыми приб- лоскает рот после са	вила приема пици орами, салфеткой,		ь развития на учебного года		развития на чебного года	уровень р конец уче	развития г ебного год
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	года	конец года	начало года	середина года	конец года							начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	Ī					
1	0 1	1	2	1	2.	3	1	2	3	1	2.	2	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средни
2	0 2	2	3	2	2	3	2	2	3	i	1	2	7	средний	7	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний		средни
3	0 1	1	2	1	2	2	ī	2	3	i	1	2	4	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний		средни
4	0 1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	4	низкий	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий		высок
5	0 2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
6	0 1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
7	0 1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
8	0 2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	7	средний	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
9	0 2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	7	средний	10	высокий	- 11	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
10	0 2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	7	средний	8	средний	- 11	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
11	0 1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	5	низкий	9	средний	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высов
12	0 1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	низкий	7	средний	9	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высок
13	0 1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
14	0 1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	- 11	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высок
15	0 1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
16	0 1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
17	0 2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	6	средний	8	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
18	0 1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	4	низкий	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
19	0 2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	6	средний	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
20	0 2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	6	средний	7	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
21	0 2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	7	средний	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средн
22	0 1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
23	0 1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высок
24	0 1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высок
25	0 1	- 1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	5	низкий	6	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	11	высокий	6	высокий	6	высок
26	0 1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	8	средний	4	средний	4	средн
27	0 1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	7	средний	9	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	13	высокий	6	высокий	6	высок
28	0																													
29	0																													
30	0																													
ср. результат	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	5.3	низкий	7.0	средний	9.9	средний		3	3	3	3	3	5.0	средний	5.0	высокий	5.3	средни
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	1		l		1		27	27	27	27	27	27	1				I	

	результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)												
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень									
детей	27	0	11	16									

	результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)											
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень								
детей	27	14	13	0								
%		52%	48%	0%								

	результаты г	нониторинга на СЕРЕДИН	У учебного года (ФИЗО)	
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	1	25	1
9/4		4%	93%	4%

ı		результаты м	ониторинга на СЕРЕДИНУ	учебного года (Здоровье	)
		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	детей	27	14	13	0
	%		52%	48%	0%

	результа	ты мониторинга на конец уч	ебного года (ФИЗО)	
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
аетей	27	17	10	0
%		63%	37%	0%

ſ		результат	ы мониторинга на конец уче	биого года (Здоровье)	
I		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Ì	детей	27	17	10	0
ſ	%		63%	37%	0%

## ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПОЖАРИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата 2023-202
Цель: определить уровень сфор

Ф	<b>Р</b> амилия имя ребёнка	Знает с	вою фамил адрес	ию, имя,	пож	по внешн арную ман е назначен	пину и	Знает	назначение номером			ролевой	ирать ном і диалог (п пию, имя, з	азывает	Имеет	пожарн				едствя и до и тушении		Знае	ет пожароо предметі		безопас	пости в 1	пожарной ювогодине личии елки	спич)	равиля обра ками, зажиг борами (газ гроплитой, у	илкой и овой и		едставлени го последст			новные деі пожаре доз		уровени	развития на лебного годя		развития на учебного года	уровень конец у	ь развития на учебного года
		1824230	середина	конец	HE'SEN	середина							середина	конец		середи				середина			середин								начало			начало		конец	+					
		года	года	года	года	года	года	года	года	год	да	года	года	года	года	года	_	_	года	года	года	года	года	года	года	года		года	года	года	года	года	года	года	года	года						
1 0		1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	- 1	2	2	- 11	низкий	22	средний		средний
2 0		1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	- 11	низкий	22	средний		
3 0		1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	- 11	низкий	22	средний		
4 0		3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний		средний
5 0		3	3	3	3	3	3	1	2	3	5	1	2	2	3	3	3		1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	- 3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
6 0		3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний		средний
80		1	2	2	1	2	3	1	2	2		1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний		средний
90		2	2	- 3	2	2	3	1	2	2		1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		
		2	2	2	2	2	3	1	2	2		1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		средний
10 0		3	3	- 3	3	- 3	3	1	2	2		1	2	2	3	3	2		1	2	2	3	- 3	2	3	3	3	3	- 3	3	3	3	- 3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
11 0		3	3	- 3	3	3	3	1	-	3		1	~	2	3	3	3		1	2	3	3	- 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
3 0		2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		средний
13 0		2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		средний
14 0 15 0		1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний		средний
		2	2	2	2	2	3	<u> </u>	2			1	2	2	2	2			1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	- 2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		средний
16 0		1	2	2	2	2	3	1	2	2		1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	22	средний		средний
18 0		3	3	- 3	3	3	3	1	2	2		1	2	2	3	3	2		1	2	2	3	- 3	2	3	3	3	3	- 3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
		2	2	- 3	2	2	3	1	2	2		1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний		средний
19 0 20 0		3	3	3	3	3	3	1	2	3	5	1	2	3	3	3	3	_	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
		3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3		1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
21 0		1	2	2	1	2	3	1	2	2	-	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний		средний
22 0		3	2	2	2	2	3	1	2	2	-	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний		средний
24 0		1	2	2	1	2	3	<u> </u>	2	2		-	2	2	1	2	2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний		средний
25 0		3	3	3	3	3	3	1	2	3	,	1	2	2	3	3	3		1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		высокий
26 0		3	2	3	3	3	3	1	2	2		1	2	2	3	3	2		1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	средний	- 50	высокий		высокий
27 0		2	3	- 3	2	2	3	1	-	3		1	~	2	2	2	3		1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	- 3	2	2	3		средний	22	средний		высокий
		3	- 3	3	3	- 3	3	1	2	- 3	)	1	2	2	3	3	3		1	- 2	3	3	- 3	3	3	3	3	3	- 3	3	3	- 3	- 3	- 3	- 3	3	27	средний	30	высокий	ii 32	высокий
28 0										-						-										_											_	-	1		+	+
										-						-										_											_	-	1		+	+
30 0			2													_				_						_												<u> </u>			+	
	езультат	2	- 2	3	2	2	3	1	2	2	-	1	2	2	2	2	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19.7	средний	24.8	средний	26.0	средний
	<b>Итого детей</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	1	27	27	27	27	27	27	r	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цетей	27	0	20	7
%		0%	74%	26%

	результаты	мониторинга на СЕР	ЕДИНУ учебного год	2
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	детей	mintokan yponena	средини уролени	пизили урошени
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

	результа	ты мониторинга на к	онец учебного года	
	псего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	детей			
детей	27	10	17	0
%		37%	63%	0%

### ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей дети среднего возраста группы №2 
воспитатель(ФНО) Абдулляев Арув Мамлевы, Хи 
Дага 2023-2024
Пель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детекого творчества дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Абдуллаева Арув Мамаевиа, Хамидуллина Гульназ Хамисовиа

Фамилия имя ребёнка								Puo	сование												Лет	Ka				1							Аппл	икация					
	создает с пол	ажает про отчетливы обирает ці	е формы зета,	объед	циняя в ј	ный сюжет рисунке едметов.	фили	еляет выра дымковской ноновской г	й и игрушки.				нь развития г ну учебного г				предм объединяе	ет образы р естов и игр ет их в ком	ушек, шозицию.				развития на учебного года			ножин	вильно дер цы и умеет и по прямо	резать и й и с	остоящие	ия предм из	етов, ра	стительн	узоры из ных форм и еских фигур				уровень развития на середину учебного года		
	испол	тно закра ьзует раз: материалі середина	и пиличе	намало	середин	ва конец	эле	срашает си: ментами ро	эсписи.		ь развития и учебного го				овень разв эпец учебн			ленки. середина			развития на чебного года				ізвития на коне Биого года	ц круг и из пр	нали, выро з квадрата ямоугольн середии	, овал шка,	нескольки		onen na	ачало Гот	редин кон	нчали	ень развития ю учебного го				развития на чебного года
	года	года	года	года	года	года	года		года								года	года			l					года	а года	года					года год					l	
1 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средни	ıй	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	FALSE	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
2 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средни	ий	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	FALSE	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
3 0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	средниі	й 6	средни	ий	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	5	средни	ий	6 средний	6	средний
4 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высоки	й 9	высокт	ий	9 вь	асокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3 3	8	высоки	ий	8 высокий	9	высокий
5 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средни	tй	9 вь	асокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	- 1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
6 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средниі	й <u>б</u>	средни	ŧй	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ай	6 средний	9	высокий
7 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средни	ŧй	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
8 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средниі	й <u>б</u>	средни	ıй	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ай	6 средний	9	высокий
9 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средни	ıй	6 cp	оедний	- 1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
10 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средни	ıŭ	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	. 5	средни	ай	6 средний	6	средний
11 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высоки	й 9	высокт	ий	9 вь	асокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3 3	9	высоки	ий	9 высокий	9	высокий
12 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высоки	й 9	высок	ий	9 вь	асокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	1	2	3	3	3	3	3	3 3	7	средни	ий	8 высокий	9	высокий
13 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средниі	й <u>б</u>	средни	ıŭ	6 cp	оедний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	. 5	средни	ай	6 средний	6	средний
14 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средни	ий	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
15 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средниі	й 6	средни	ий	6 cp	оедний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	5	средни	ий	6 средний	6	средний
16 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средни	ий	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	тй	6 средний	6	средний
17 0	3	3	3	3	2	3	2	2	3	8	высоки	й <mark>7</mark>	средни	ий	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3 3	8	высоки	ий	8 высокий	9	высокий
18 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средниі	й 6	средни	ий	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
19 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	i 6	средни	ий	9 вь	асокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
20 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средниі	й 6	средни	тй	6 cp	оедний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	5	средни	ий	6 средний	6	средний
21 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средни	тй	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
22 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средниі	й 6	средни	тй	6 cp	оедний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2 2	5	средни	ий	6 средний	6	средний
23 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	i 6	средн	ıй	6 cp	оедний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2 2	3	низки	ſЙ	6 средний	6	средний
24 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средниі	й 6	средни	тй	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3 3	8	высоки	ий	8 высокий	9	высокий
25 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	i 6	средни	ий	9 вь	асокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
26 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средни	й 6	средн	ıй	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
27 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средниі	й 6	средни	тй	9 вь	асокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2 3	5	средни	ий	6 средний	9	высокий
28 0																					T '														1				T
29 0																					T '														1				
30 0																					1														1	$\top$			1
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5.0	средниі	й 6.4	средни	ıŭ ʻ	7.4 cp	оедний	2	2	2	1.6	FALSE	2	высокий	2.5	высокий	1	2	2	2	2	2	2	2 2	5.0	низки	ſЙ	6.4 средний	7.4	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27								27	27	27							27	27	27	27	27	27	27	27 2	7		$\neg$			

детей	27	4	- 11	12
%		15%	41%	44%
	результаты мониторинга всего обследовано детей	высокий		
летей	37	- 11	14	
	27	13		

	всего	высокий	средний	низкий
ггей	27	3	24	0
%		11%	89%	0%
	результ	аты мониторинга	на НАЧАЛО учебного	года (аппликация)
	результ всего	иты мониторинга высокий	на НАЧАЛО учебного средний	года (аппликация) низкий
ereii				

	всего	высокий	средний	низкий
цетей	27	13	14	0
%		48%	52%	0%
	pesya	ьтаты мониторинг	а на середниу учебного г	ода (аппликация)
	всего	высокий	средний	низкий

	всего	высоки	средии	низкий		
детей	27	3	11	13		
%		11%	41%	48%		
	THE TOTAL MONEY					
результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация) всего высоки средни низки						

	результаты м	′ учебного года (лепка			
	всего	высокий	средний		
детей	27	3	22		
%		11%	81%		

# ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУЗЫКА

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Шишкина Наталья Александровиа

возраст детей дети среднего возраста группы №2 общеразвив муд.рук.ты (ИИО) Шишкина Натальы Дата 2023-2024 ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности деткого музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка		Слушание			Пение		Hece	нное творч	ество	Музыка	льно-ритм	ичесике		тие танцев			ра на детсі			азвития на		развития на		вития на конец юго года
												движения		игро	вого творч	ества	музыкал	ьных инст	рументах	начало уче	ебного года	середину у	чебного года	учеон	ого года
		начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец						
		года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года						
1	0	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	13	средний	13	средний
2	0	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний	14	средний
3	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	13	средний	13	средний
4	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	12	средний	10	средний	14	средний
5	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	12	средний	13	средний	14	средний
6	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	10	средний	13	средний
7	0	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	12	средний	14	средний	14	средний
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	11	средний	13	средний
9	0	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	6	низкий	10	средний	13	средний
10	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	18	высокий	15	высокий	16	высокий
11	0	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	16	высокий	17	высокий
12	0	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	33	6	низкий	8	низкий	44	высокий
13	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	13	средний
14	0	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	6	низкий	8	низкий	13	средний
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	средний	12	средний	13	средний
16	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	6	низкий	8	низкий	13	средний
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	18	высокий	16	высокий	16	высокий
18	0	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	12	средний	14	средний	15	высокий
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2.	3	3	3	3	3	3	18	высокий	17	высокий	17	высокий
20	0	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	16	высокий	8	низкий	15	высокий
21	0	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	13	средний	15	высокий
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	12	средний	15	высокий	13	средний
23	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	2	6	низкий	14	средний	13	средний
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	18	высокий	17	высокий	17	высокий
25	0	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	12	средний	15	высокий	16	высокий
26		1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	3	3	1	3	3	1 1	3	2	6	низкий	15	высокий	16	высокий
27	0	3	2	3	3	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	2	15	высокий	16	высокий	16	высокий
28	0																								
29																									†
30																									1
	ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	11.2	средний	12.9	средний	15.5	высокий
	Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года										
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень						
детей	27	7	10	10						
%		26%	37%	37%						

результаты мониторинга на конец учебного года										
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень						
детей	27	9	14	4						
%		33%	52%	15%						

	результаты мониторинга на конец учебного года										
всего обследовано детей высокий уровень средний уровень низкий урове											
детей	27	12	15	0							
%	% 44% 56% 0%										

# ПРОТОКОЛ №1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

воараст детей восинтатель(ФИО)
Дата 2023-2024
Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности Чубарова Елена Викторовна

Фамилия имя ребёнка															
Tankina naa peoenka	Продолж	ительность	ь выдоха в	Умени	е лежать н	а груди	Умение	скользить	на груди				тия на середину		
		воду										учебис	эго года	l	
											оовень развития на чало  учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало	середина	конец года	начало	середина	конец года	начало		конец года	начало у	чеоного года			ученны	о года
	года	года		года	года		года	года							
1 0	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	7	средний
2 0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний
3 0	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	7	средний
4 0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	5	средний	6	средний
5 0	2	2	3	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	7	средний
6 0	2	2	3	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	8	высокий
7 0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний
8 0	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	5	средний	6	средний
9 0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	7	средний
10 0	1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
11 0	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	низкий	6	средний	7	средний
12 0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	4	низкий	6	средний
13 0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	6	средний
14 0	2	2	2	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	8	высокий
15 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
16 0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	5	средний	6	средний
17 0	1	1	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	4	низкий	7	средний
18 0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	7	средний
19 0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
20 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
21 0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
22 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
23 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
24 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
25 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
26 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
27 0	- 1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	5	средний	6	средний
28 0														ļ	
29 0														ļ	
30 0	_						_				ļ				<u> </u>
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5.2	средний	5.6	средний	6.5	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27					l .	

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)									
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень					
детей	27	0	19	8					
9/.		09/	70%	209/					

	результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)									
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень						
детей	27	0	25	2						
%		0%	93%	7%						

	результаты мониторнига на конец учебного года (Конструирование)									
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень						
детей	27	2	25	0						
%		7%	93%	0%						