

Справка

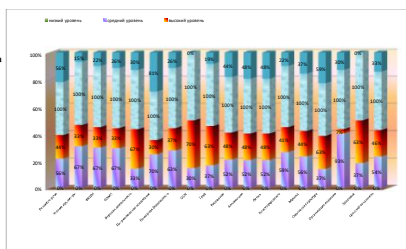
Освоение образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на конец 2023-2024 учебного года

возраст детей:	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна

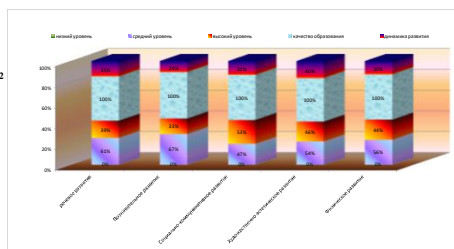
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности на конец 2023-2024 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	15	56%	речевое развитие	11	39%	17	61%	0	0%	27	100%	10	35%
2 Чтение худ.лит-ры	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	4	15%											
3 ФКЦМ	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	6	22%	Познавательное развитие	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	7	26%
4 ФЭМП	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	7	26%											
5 Игровая деятельность	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	8	30%	Социально-коммуникативное	14	53%	13	47%	0	0%	27	100%	8	31%
Патриотическое воспитание	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	22	81%											
6 Пожарная безопасность	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	7	26%											
7 ОБЖ	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	0	0%											
8 Труд	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	5	19%	Художественно-эстетическое	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	11	40%
9 Рисованис	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	12	44%											
10 Апликация	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	13	48%											
11 Ленка	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	13	48%											
12 Конструирование	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	6	22%											
13 Музыка	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	10	37%	Физическое развитие	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	8	30%
14 Физическая культура	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	16	59%											
Организация плавания	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%	8	30%											
15 Здоровье	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	0	0%	средний показатель	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	9	33%
средний показатель	27	12	46%	15	54%	0	0%	27	100%	9	33%											

Освоение общеразвивающей программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на конец 2023-2024 учебного года



Освоение общеразвивающей программы (область) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на конец 2023-2024 учебного года



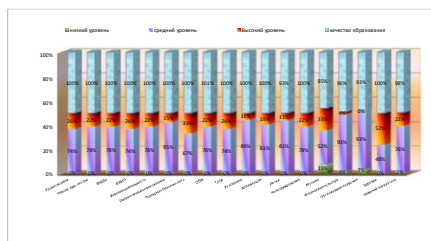
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на середину 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульяз Хамисовна

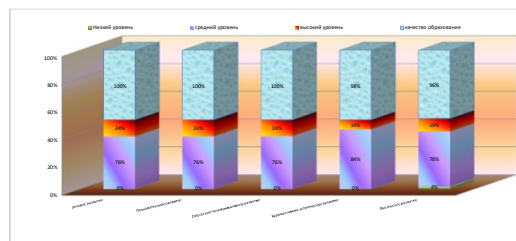
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности на середину 2023-2024 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%		речевое развитие	7	24%	21	76%	0	0%	27	100%
2	Чтение худ. лит-ры	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%		Познавательное развитие	7	24%	21	76%	0	0%	27	100%
3	ФКЦМ	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%			7	24%	21	76%	0	0%	27	100%
4	ФЭМП	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%		Социально-коммуникативное	6	24%	21	76%	0	0%	27	100%
5	Игровая деятельность	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%			6	24%	21	76%	0	0%	27	100%
	Патриотическое воспитание	27	4	15%	23	85%	0	0%	27	100%			6	24%	21	76%	0	0%	27	100%
6	Пожарная безопасность	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%			6	24%	21	76%	0	0%	27	100%
7	ОБЖ	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	101%			6	24%	21	76%	0	0%	27	101%
8	Труд	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%		Художественно-эстетическое развитие	5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
9	Рисование	27	3	11%	24	89%	0	0%	27	100%			5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
10	Апликация	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%			5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
11	Лепка	27	3	11%	22	81%	0	0%	25	93%			5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
12	Конструирование	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%			5	14%	21	84%	1	0%	26	98%
13	Музыка	27	9	33%	14	52%	4	15%	23	85%		Физическое развитие	5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
14	Физическая культура	27	1	4%	25	93%	1	4%	26	96%			5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
	Организация плавания	27	0	0%	25	93%	2	7%	25	93%			5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
15	Здоровье	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%		Физическое развитие	5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
	Здоровье	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%			5	19%	21	78%	1	4%	26	96%
	средний показатель	27	6	22%	21	76%	0	2%	26	98%		средний показатель	6	22%	21	76%	0	2%	26	98%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на середину 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на середину 2023-2024 учебного года



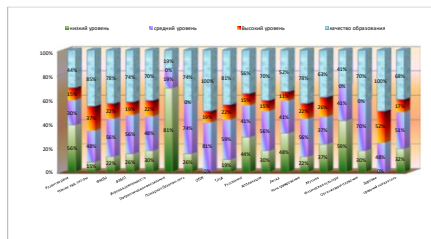
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульяз Хамисовна

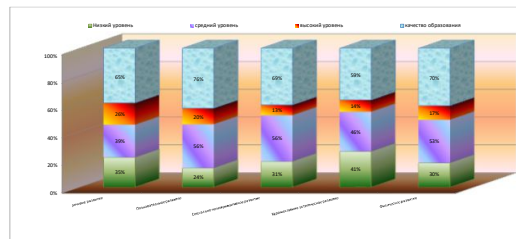
Количественный анализ достижений воспитанников среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2023-2024 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	4	15%	8	30%	15	56%	12	44%	речевое развитие	7	26%	11	39%	10	35%	18	65%
2 Чтение худ. лит-ры	27	10	37%	13	48%	4	15%	23	85%		7	26%	11	39%	10	35%	18	65%
3 ФКЦМ	27	6	22%	15	56%	6	22%	21	78%	Познавательное развитие	6	20%	15	56%	7	24%	21	76%
4 ФЭМП	27	5	19%	15	56%	7	26%	20	74%		6	20%	15	56%	7	24%	21	76%
5 Игровая деятельность	27	6	22%	13	48%	8	30%	19	70%	Социально-коммуникативное	3	13%	15	56%	8	31%	19	69%
Патриотическое воспитание	27	0	0%	5	19%	22	81%	5	19%									
6 Пожарная безопасность	27	0	0%	20	74%	7	26%	20	74%									
7 ОБЖ	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%									
8 Труд	27	6	22%	16	59%	5	19%	22	81%									
9 Рисование	27	4	15%	11	41%	12	44%	15	56%	Художественно-эстетическое развитие	5	14%	12	46%	10	41%	17	59%
10 Апликация	27	4	15%	15	56%	8	30%	19	70%									
11 Лепка	27	3	11%	11	41%	13	48%	14	52%									
12 Конструирование	27	6	22%	15	56%	6	22%	21	78%									
13 Музыка	27	7	26%	10	37%	10	37%	17	63%	Физическое развитие	5	17%	14	53%	8	30%	19	70%
14 Физическая культура	27	0	0%	11	41%	16	59%	11	41%									
Организация плавания	27	0	0%	19	70%	8	30%	19	70%									
15 Здоровье	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	средний показатель	5	17%	14	51%	9	32%	18	68%
средний показатель	27	5	17%	14	51%	9	32%	18	68%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на начало 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей среднего возраста №2 на начало 2023-2024 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Абдуллаева Арун Мамаевна, Хамидуллоева Гульнат Хамисовна**
Дата **2023-2024**

Цель: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ												ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ																					
	Наименование и употребляет слова активно; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница – сухарница).			Умеет выделять первый звук в слове.			Рассказывает о содержании сюжетной картинка.			С помощью взрослого повторяет образы описания игрушки.			уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года	Может назвать любимую сказку, прочитать выгусту понравившейся стихотворение, считалку.			Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.			Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).			уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года									
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года			начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года											
1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2			4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2			2	2	2	1	2	2	4	низкий	6
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний	
3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
5	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	9	средний	16	высокий	3	2	3	3	2	3	3	3	3	9	высокий	7	средний	9	высокий	
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	14	высокий	3	2	3	3	2	3	3	3	3	9	высокий	7	средний	9	высокий	
7	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
8	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	9	высокий	
9	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
10	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	7	средний	8	средний	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средний	
11	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	11	высокий	8	средний	20	высокий	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средний	
12	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний	
13	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
14	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	1	3	3	2	3	3	2	2	2	5	средний	8	высокий	8	высокий	
15	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
16	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	14	высокий	2	3	3	2	3	3	2	2	2	6	средний	8	высокий	8	высокий	
17	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	14	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	
18	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	3	2	2	3	3	3	8	высокий	7	средний	7	средний	
19	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	12	высокий	8	средний	21	высокий	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9	высокий	7	средний	7	средний	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	14	высокий	2	2	2	3	2	2	3	3	3	8	высокий	7	средний	7	средний	
21	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	низкий	12	высокий	7	средний	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	низкий	8	высокий	8	высокий	
22	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
23	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	
25	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	14	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	
26	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	14	высокий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	21	высокий	3	3	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	7	средний	9	высокий	
28																																		
29																																		
30																																		
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.3	средний	9.1	средний	9.4	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.6	средний	6.9	средний	7.1	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		

результаты мониторинга на середине учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	15
%	15%	30%	56%

результаты мониторинга на СЕРЕДНУ учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	7	20
%	26%	74%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	12	15
%	44%	56%	0%

результаты мониторинга на середине учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	10	4
%	37%	48%	15%

результаты мониторинга на СЕРЕДНУ учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	21
%	22%	78%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18
%	33%	67%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЕ
ФЭМП**

возраст детей _____ дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО) _____ Абдуллаева Арун Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна
Дата _____ 2023-2024

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Различает, из каких частей составлена группа предметов, выделяя их ла-рактерные особенности (цвет, размер, назначение).									Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».									Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного сопоставления предметов двух групп (оставления пары); определяет, какой предмет больше, меньше, равное количество.									Умеет сравнивать два предмета по величине: больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе прикосновения к друг к другу или наложения.									Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.									ФЭМП Определяет возможные предметы в пространстве по отношению к себе: вперед — вину, вперед — назад); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).									Определяет части суток.			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года																											
10	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний																								
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																									
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																										
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																										
50	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	20	высокий																											
60	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	20	высокий																											
70	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний	14	средний																											
80	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий																											
90	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний																											
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	14	средний	14	средний																											
110	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21	высокий	14	средний	14	средний																											
120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
130	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний																											
140	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	7	низкий	21	высокий	21	высокий																											
150	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний																											
160	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий																											
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий																											
180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
190	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	21	высокий	14	средний	14	средний																											
200	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
210	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	7	низкий	21	высокий	21	высокий																											
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
230	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний																											
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий																											
250	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
260	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний																											
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий																											
280																																																												
29	0																																																											
30	0																																																											
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11,6	средний	15,8	высокий	13,9	средний																											
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27																											

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	5	15	7
%	19%	56%	26%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	7	20	0
%	26%	74%	0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	9	18	0
%	33%	67%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

возраст детей дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульшат Хамисовна
 Дата 2023-2024

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Формирование целостной картины мира												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года			
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице; знает их назначение.			Называет признаки и количество предметов.			Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку			Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.								
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
3	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
5	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий
6	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий
7	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	7	средний	8	средний	8	средний
8	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	8	средний	12	высокий
9	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
10	0	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	10	высокий	8	средний	8	средний
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
13	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
14	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	7	средний	8	средний	8	средний
16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
18	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
20	0	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	12	высокий
21	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
23	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	7	средний	8	средний	8	средний
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
25	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
26	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	8	средний
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	12	высокий
28	0																		
29	0																		
30	0																		
ср. результат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7,8	средний	8,9	средний	9,3	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	6	15	6	
%	22%	56%	22%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	6	21	0	
%	22%	78%	0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	9	18	0	
%	33%	67%	0%	

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей _____
 воспитатель(ФИО) _____

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
 Абдулгаева Арун Мамаевна, Хамидуллина Гульшат Хамисовна

Дата 2023-2024

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование														
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.			Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога			Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика
1	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
3	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
5	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
6	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
7	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
9	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
13	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
14	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
18	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
23	0	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
25	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
26	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий
28	0															
29	0															
30	0															
ср. результат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.1	средний	6.7	средний	7.2	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	6	15	6
%		22%	56%	22%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	6	21	0
%		22%	78%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	11	16	0
%		41%	59%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей _____ дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) _____ Абдуллава Арув Мамаева, Хамидуллона Гудьнат Хамидовна
 Дата _____ 2023-2024
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения			Соблюдает ролевое совпадение, ведет ролевые диалоги			Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет			В дидактических играх прототипирует грушеностям, подчиняется правилам			В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила			Адекватно воспринимает в театре художественный образ			В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (декораций, драматизации), выполняет в роли, использует художественные выразительные средства (диалогия, мимика, жесты, режиссур.			Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях			уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	
10	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	16	средний	16	средний	
20	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний	
30	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний	
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний	
50	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий	
60	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	13	средний	16	средний	24	высокий	
70	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	16	средний	24	высокий	
80	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
90	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний	
100	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
120	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний	
140	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	16	средний	16	средний	
150	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
160	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
180	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
210	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	16	средний	16	средний	
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	16	средний	
230	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	9	низкий	16	средний	24	высокий	
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
250	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
260	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	16	средний	16	средний	24	высокий	
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий	24	высокий	
280																															
290																															
300																															
ср. результат	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	15,3	средний	17,8	средний	21,3	высокий	
итог детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

результаты мониторинга на начало учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	13	8
%	22%	48%	30%

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ учебную часть года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	21	0
%	22%	78%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	18	9	0
%	67%	33%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

возраст детей **дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Абдуллаева Арув Мамаевна, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 Дата **2023-2024**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Имеет дифференцированные представления									Проявляет сопереживание, сочувствие, сострадание, стремление помочь, чувства любви и привязанности к близким людям, сверстникам, работникам детского сада, литературным персонажам	Имеет дифференцированные представления о родном городе, его названии, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, о его Дне рождения, о необходимости поддержания чистоты и порядка в Родной стране, ее названии, столице			С интересом воспринимает информацию о родных местах (город, село, страна);			Использует полученную информацию в самостоятельной деятельности (в игре, конструировании, труде, вербальном общении).			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	о себе (имя, фамилия, адрес, номер телефона)			о членах семьи, различающихся по половым и возрастным признакам об отдельных нормах и правилах поведения в семье, о доминирующих интересах родственников разного пола, осознает право каждого на любимое занятие			о деятельности взрослых и назначении помещений в д/с; о необходимости помощи взрослым и поддержании помещений и участка д/с в чистоте и порядке; о выполнении заботы взрослых и детей друг о друге; о Дне рождения д/с, его названии				начало года			середина года			конец года			начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
10	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
20	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
30	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
40	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
50	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	10	низкий	17	средний	21	высокий				
60	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	10	низкий	14	средний	21	высокий				
70	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
80	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	12	средний	14	средний	21	высокий				
90	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
100	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
110	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	10	низкий	17	средний	21	высокий				
120	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
130	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
140	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
150	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
160	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
170	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высокий				
180	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
190	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высокий				
200	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
210	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
220	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
230	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
240	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высокий				
250	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
260	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	14	средний	14	средний				
270	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	21	высокий				
280																												
290																												
300																												
ср. результат	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7,2	низкий	14,8	средний	13,8	средний				
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27										

результаты мониторинга на середину учебного года (патриотика)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	5	22
%	0%	19%	81%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (патриотика)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	23	0
%	15%	85%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (патриотика)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	19	0
%	30%	70%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей _____ **дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) _____ **Абдуллаева Арун Мамасева, Хамидуллина Гульназ Хамисовна**
 инструктор ФИЗО (ФИО) _____ **Сорокина Екатерина Викторовна**

Дата: _____ **2023-2024**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

Фамилия имя ребенка	ФИЗО												Здоровье																					
	Ходьба			Бег на 10 метров			прыжки длину с места			Лазание по гимнастической стенке			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдение элементарных правил техники безопасности (ходьба с мячом, прыжки на скакалке, игровые упражнения, упражнения для глаз, наклоны)			Образованность и активность в игровых видах спорта (физкультура, гимнастика, танцы, спортивные игры)			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года					
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года			
1	0	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний
2	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	7	средний	7	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
3	0	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
4	0	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	4	низкий	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
5	0	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
6	0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
7	0	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
8	0	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
9	0	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	10	высокий	11	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
10	0	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	7	средний	8	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
11	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	5	низкий	9	средний	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
12	0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	низкий	7	средний	9	средний	2	2	2	3	2	2	2	4	средний	4	средний	6	высокий		
13	0	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
14	0	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий		
15	0	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	2	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
16	0	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
17	0	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	6	средний	8	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
18	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	4	низкий	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний		
19	0	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	6	средний	6	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий			
20	0	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	6	средний	7	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
21	0	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	7	средний	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	4	средний			
22	0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
23	0	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	10	высокий	2	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий		
24	0	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий		
25	0	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	5	низкий	6	средний	9	средний	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	6	высокий	6	высокий		
26	0	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	4	средний	4	средний		
27	0	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	7	средний	9	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	3	3	13	высокий	6	высокий	6	высокий		
28	0																																	
29	0																																	
30	0																																	
ср. результат	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	5,3	низкий	7,0	средний	9,9	средний	3	3	3	3	3	3	3	5,0	средний	5,0	высокий	5,3	средний			
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							27	27	27	27	27	27	27									

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	0	11	16
%	0%	41%	59%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ФИЗО)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	1	25	1
%	4%	93%	4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	17	10	0
%	63%	37%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	14	13	0
%	52%	48%	0%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Здоровье)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	14	13	0
%	52%	48%	0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	27	17	10	0
%	63%	37%	0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей
испытатели(ФИО)

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
Амудавла Арва Мамиева, Хамидулло Гуляш Хамидова

2023-2024

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает свое фамилию, имя, адрес			Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение			Знает назначение телефона с номером 01			Умеет набирать номер и вести разговор по телефону (называет фамилию, имя, адрес)			Имеет представления о труде пожарных			Знает средства и действия людей при тушении пожара.			Знает пожароопасные предметы			Знает правила пожарной безопасности в воинской организации (при наличии слесаря)			Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электрической, утюгом)			Имеет представления о пожаре и его последствиях			Знает основные действия при пожаре дома.			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	уровень	уровень	уровень	уровень		
1.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
2.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
3.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
4.0	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний	24	средний			
5.0	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
6.0	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний	24	средний			
7.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
8.0	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний	24	средний			
9.0	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний	23	средний			
10.0	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
11.0	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
13.0	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний	23	средний			
14.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
15.0	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний	23	средний			
16.0	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	22	средний	23	средний			
17.0	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
18.0	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	22	средний	24	средний			
19.0	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	33	высокий			
20.0	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	30	высокий			
21.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
22.0	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний	23	средний			
23.0	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	11	низкий	22	средний	23	средний			
24.0	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
25.0	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	28	высокий			
26.0	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	19	средний	22	средний	32	высокий			
27.0	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	средний	30	высокий	32	высокий			
28.0																																							
29.0																																							
30.0																																							
ср. результат	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19,7	средний	24,8	средний	26,0	средний			
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			

дети, результаты мониторинга на начало учебного года

всего обследовано детей	27
высокий уровень	0%
средний уровень	28
низкий уровень	7
%	0%

дети, результаты мониторинга на СРФ-ПНУ учебного года

всего обследовано детей	27
высокий уровень	9
средний уровень	18
низкий уровень	0
%	33%

дети, результаты мониторинга на конец учебного года

всего обследовано детей	27
высокий уровень	18
средний уровень	17
низкий уровень	0
%	33%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей: **дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО): **Абубаева Арун Мамаевна, Хаммудуллина Гульназ Хамисовна**

Дата: **2023-2024**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование												Лепка												Аппликация																							
	Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы			Передает несложный сюжет, обобщая в рисунке несколько предметов.			Выделяет выразительные элементы в фигурках, фланжировку и т.д. Украшает склееными элементами рисунка.			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года			Создает образы разных предметов и из них, обобщает их в композицию. Исполняет разные приемы лепки.			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года			Правильно держит ножницы и умеет резать по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал и прямоугольника.			Аккуратно вырезает, выстачивает из нескольких частей			Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	FALSE	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
2) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	FALSE	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
3) 0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	2	средний	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний									
4) 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	8	высокий	9	высокий							
5) 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
6) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
7) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
8) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
9) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
10) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний								
11) 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	3	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий							
12) 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	высокий	3	высокий	3	высокий	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	7	средний	8	высокий	9	высокий								
13) 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний									
14) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
15) 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний									
16) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
17) 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	8	высокий	9	высокий								
18) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
19) 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
20) 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний									
21) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
22) 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний	2	2	2	2	средний	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний									
23) 0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	низкий	2	средний	2	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний									
24) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	8	высокий	9	высокий								
25) 0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	низкий	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
26) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
27) 0	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	средний	2	средний	3	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий									
28) 0																																																
29) 0																																																
30) 0																																																
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5.0	средний	6.4	средний	7.4	средний	2	2	2	1.6	FALSE	2	высокий	2.5	высокий	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5.0	низкий	6.4	средний	7.4	средний								
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27							27	27	27																														

результаты мониторинга на середине учебного года (рисование)

всего обследовано детей	высокий	средний	низкий	
детей	27	4	11	12
%	15%	41%	44%	

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ учебную часть года (рисование)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	3	24	0
%		11%	89%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (рисование)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	13	14	0
%		48%	52%	0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (лепка)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	3	11	13
%		11%	41%	48%

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ учебную часть года (лепка)

всего	высокий	средний	
детей	27	3	22
%		11%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года (лепка)

всего обследовано детей	высокий	средний	низкий	
детей	27	13	14	0
%	48%	52%	0%	

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (аппликация)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	4	15	8
%		15%	56%	30%

результаты мониторинга на середине учебного года (аппликация)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	5	22	0
%		19%	81%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация)

всего	высокий	средний	низкий	
детей	27	13	14	0
%		48%	52%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей
 муз.рук-ль (ФИО)
 Дата

дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
 Шишкина Наталья Александровна

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребёнка	Слушание			Пение			Песенное творчество			Музыкально-ритмические движения			Развитие танцевально-игрового творчества			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	уровень	качество	уровень	качество	уровень	качество
10	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	13	средний	13	средний	13	средний	
20	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний	14	средний	14	средний	
30	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	13	средний	13	средний	13	средний	
40	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	12	средний	10	средний	14	средний	14	средний	
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	12	средний	13	средний	14	средний	14	средний	
60	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	10	средний	13	средний	13	средний	
70	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	12	средний	14	средний	14	средний	14	средний	
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	11	средний	13	средний	13	средний	
90	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	6	низкий	10	средний	13	средний	13	средний	
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	18	высокий	15	высокий	16	высокий	16	высокий	
110	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	18	высокий	16	высокий	17	высокий	17	высокий	
120	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	33	6	низкий	8	низкий	44	высокий	44	высокий	
130	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	13	средний	13	средний	
140	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	6	низкий	8	низкий	13	средний	13	средний	
150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	средний	12	средний	13	средний	13	средний	
160	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	6	низкий	8	низкий	13	средний	13	средний	
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	18	высокий	16	высокий	16	высокий	16	высокий	
180	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	12	средний	14	средний	15	высокий	15	высокий	
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	18	высокий	17	высокий	17	высокий	17	высокий	
200	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	16	высокий	8	низкий	15	высокий	15	высокий	
210	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	13	средний	15	высокий	15	высокий	
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	12	средний	15	высокий	13	средний	13	средний	
230	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	2	6	низкий	14	средний	13	средний	13	средний	
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	18	высокий	17	высокий	17	высокий	17	высокий	
250	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	12	средний	15	высокий	16	высокий	16	высокий	
260	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	6	низкий	15	высокий	16	высокий	16	высокий	
270	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	15	высокий	16	высокий	16	высокий	16	высокий	
280																											
290																											
300																											
ср. результат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	11.2	средний	12.9	средний	15.5	высокий	15.5	высокий	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27										

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	10	10
%	26%	37%	37%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	14	4
%	33%	52%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	12	15	0
%	44%	56%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей дети среднего возраста группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Чубарова Елена Викторовна

Дата 2023-2024

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребенка	Продолжительность выдоха в воду			Умение лежать на груди			Умение скользить на груди			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
10		1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	7	средний
20		2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний
30		1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	7	средний
40		1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	5	средний	6	средний
50		2	2	3	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	7	средний
60		2	2	3	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	8	высокий
70		2	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	7	средний
80		1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	5	средний	6	средний
90		2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	7	средний
100		1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний
110		1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	низкий	6	средний	7	средний
120		1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	4	низкий	6	средний
130		2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	6	средний
140		2	2	2	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	8	высокий
150		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
160		1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	5	средний	6	средний
170		1	1	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	4	низкий	7	средний
180		2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	6	средний	7	средний
190		2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
200		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
210		1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	6	средний
220		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
230		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
240		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
250		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
260		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	6	средний
270		1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	5	средний	6	средний
280																
290																
300																
ср. результат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	5,2	средний	5,6	средний	6,5	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на середине учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	0	19	8	27
%	0%	70%	30%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	0	25	2	27
%	0%	93%	7%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	2	25	0	27
%	7%	93%	0%	