

## Отчет о реализации проекта «Дружба начинается с улыбки» с воспитателями, детьми 6-7 лет, родителями.

Тип: информационно - практико - ориентированный

По продолжительности: среднесрочный (2 месяца)

Сроки реализации: октябрь - ноябрь

Продукт проекта:

музыкальное развлечение: «Путешествие в страну друзей» -  
изготовление тематического плаката «Правила дружбы»

Цель: Создание условий для развития положительного и доброжелательного отношения между сверстниками через приобщение детей к установленным нормам общественного поведения и правилам отношений со сверстниками через представления о дружбе

Задачи

Образовательные:

- обогащение представлений детей о понятиях «дружба», «друг»
- применение в жизненных условиях усвоенные умения: считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания, следовать положительному примеру, оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- знакомить детей с дружескими формами взаимодействия (разные способы знакомства, нахождение общих интересных занятий, поддержание дружеских взаимоотношений) Развивающие:

- развитие социального и эмоционального интеллекта

- развитие умения объединяться для совместной игровой и трудовой деятельности

-развивать социально-коммуникативные качества: оказание помощи друг другу, умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками  
Воспитательные:

-воспитание дружеских взаимоотношений между детьми,  
потребности проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие

- воспитание здорового духа соперничества и способствовать сплочению коллектива.

- Воспитание уважительного отношения к сверстникам . Родители:

- создание условий для непосредственного вовлечения родителей в партнерские взаимоотношения для решения задач социально-нравственного воспитания.

Педагоги:

- продолжать вовлекать детей, родителей, педагогов в совместную партнерскую деятельность

- показать значимость и результативность совместного творчества детей и взрослых

- развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию родителей и детей

- Предполагаемый результат:

У детей:

- у детей будут сформированы навыки установления доброжелательных отношений друг с другом, расширятся коммуникативные возможности детей, нравственные эмоции и чувства
- будет развиваться умение работать сообща, договариваться, распределять действия, слышать и слушать друг друга, находить общее решение в различных ситуациях
- научатся понимать и оценивать свои поступки и поступки других
- совершенствуют умения участвовать в совместной деятельности У родителей
- повысится педагогический уровень знаний по проблеме нравственного воспитания
- сформируют становление разных способов поддержания дружеских отношений
- смогут создавать благоприятные условия для дружеских отношений между детьми.

- У воспитателей:

- ознакомятся с психолого-педагогической литературой по проблеме
- выявят уровень благополучия взаимоотношений в группе
- создадут доброжелательную, комфортную обстановку в коллективе детей, научат их бережно относиться к своим товарищам, проявят доброту и внимание, научат общаться друг с другом
- обогатится развивающая предметно-пространственная среда группы
- разработают систему мероприятий с детьми, направленную на развитие дружеских взаимоотношений.

У родителей

Призвать родителей к сотрудничеству по данной проблеме

Анализ проектной деятельности:

Получить определенные представления ребенок может в процессе игровой деятельности, во время бесед со взрослыми, при ознакомлении с художественной

литературой, когда ему данные представления предлагаются уже в «готовом виде». Но наиболее результативным, социальное воспитание и формирование понятий и представлений о дружбе, дружеских взаимоотношениях

происходит в процессе проектной деятельности. Контактируя со сверстниками во время проектной деятельности, дошкольники стремятся наладить между собой долевое сотрудничество, у них появляется общее дело, они стараются согласовать свои действия для достижения общей цели, а поиск ответов на многие вопросы, стимулирует как познавательную активность детей, так и способствует развитию самостоятельности в умении добывать необходимые ребенку знания и представления.

В работе над проектом *«Дружба начинается с улыбки»* мы ставили перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения, научить взаимопомощи и взаимовыручки

Активное участие детей, их родителей в проектной деятельности, обыгрывание детьми разнообразных историй, ситуаций, позволило в конечном результате создать совместный тематический плакат *«Правила дружбы»*. Ребята успешно раскрыли свои коммуникативные качества, проявили навыки дружеских взаимоотношений в игре- путешествии *«Путешествие в волшебную страну»*.

Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. С энтузиазмом рассматривали и обсуждали фото проекта. Познавательные сведения, предлагаемые педагогами, воспринимались детьми с большим интересом, на их основе дети рисовали портреты своих друзей, создавали подарки друзьям, много улыбок вызвало создание фотоколлажа *«Дружба начинается с улыбки»*. Включение родителей в работу над проектом помогло сблизить родителей и детей, создать условия для совместной творческой деятельности. В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли как *«друг»*, *«подружка»* и выстраивать ролевое поведение в игре в соответствии с полученными представлениями.

В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятии *«дружба»*, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию правил культуры поведения, позволило развить навыки эмоционального общения.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы



Аппликация «Подарок для друга»



Совместная деятельность детей и родителей – выставка рисунков



Изготовление фотоколлажа «Дружба начинается с улыбки»



- Игра-путешествие «Путешествие в волшебную страну»





#### Анализ проектной деятельности:

Получить определенные представления ребенок может в процессе игровой деятельности, во время бесед со взрослыми, при ознакомлении с художественной

литературой, когда ему данные представления предлагаются уже в *«готовом виде»*. Но наиболее результативным, социальное воспитание и формирование понятий и представлений о дружбе, дружеских взаимоотношениях происходит в процессе проектной деятельности. Контактируя со сверстниками во время проектной деятельности, дошкольники стремятся наладить между собой долевое сотрудничество, у них появляется общее дело, они стараются согласовать свои действия для достижения общей цели, а поиск ответов на многие вопросы, стимулирует как познавательную активность детей, так и способствует развитию самостоятельности в умении добывать необходимые ребенку знания и представления.

В работе над проектом *«Дружба начинается с улыбки»* мы ставили перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения, научить взаимопомощи и взаимовыручки.

Активное участие детей, их родителей в проектной деятельности, обыгрывание детьми разнообразных историй, ситуаций, позволило в конечном результате создать совместный тематический плакат *«Правила дружбы»*. Ребята успешно раскрыли свои коммуникативные качества, проявили навыки дружеских взаимоотношений в игре-путешествии *«Путешествие в волшебную страну»*.

Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. С энтузиазмом рассматривали и обсуждали фото проекта. Познавательные сведения, предлагаемые педагогами, воспринимались детьми с большим интересом, на их основе дети рисовали портреты своих друзей, создавали подарки друзьям, много улыбок вызвало создание фотоколлажа *«Дружба начинается с улыбки»*. Включение родителей в работу над проектом помогло сблизить родителей и детей, создать условия для совместной творческой деятельности. В результате проектной

деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли

В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятии «*дружба*», но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию правил культуры поведения, позволило развить навыки эмоционального общения.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Хамидуллина Г.Х

02.11.2025.

