

Отчёт о реализации программы «Наставничество» в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» за 2025–2026 учебный год

1. Введение

Отчёт подготовлен в соответствии с планом работы по программе наставничества, утверждённой приказом заведующего МАДОУ.

Цель отчёта: проанализировать ход реализации программы, оценить достигнутые результаты и определить перспективы дальнейшей работы.

Период реализации: 2025–2026 учебный год.

Участники:

- наставник — Хамидуллина Г. Х. (воспитатель, первая категория);
- наставляемый — Асхабова В. Ю. (воспитатель, начинающий педагог).

Цель программы: содействие профессиональному становлению начинающего педагога, развитие его компетентности и мастерства.

2. Этапы реализации и проведённые мероприятия

Программа реализовывается в три этапа: подготовительный, основной и завершающий. Завершен 1 этап работы по самообразованию.

2.1. Подготовительный этап (сентябрь 2025 г.)

- Закрепление Асхабовой В. Ю. за наставником Хамидуллиной Г. Х. (приказ заведующего).
- Подбор методической литературы для изучения начинающим педагогом.
- Составление индивидуального плана работы с учётом выявленных затруднений

Асхабовой В. Ю.

- Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ (образовательная программа, локальные акты, ФГОС ДО).
- Выбор темы самообразования и составление плана работы по ней.

Результаты этапа: сформирован фундамент для системной работы,

определенены зоны роста наставляемого. Выбрана тема самообразования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

2.2. Основной этап (октябрь 2025 г. — декабрь 2025 г.)

- Работа с документацией:**

- изучение программы учреждения;
- участие в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию;
- ознакомление с номенклатурой воспитательной документации.

- Методическая поддержка:**

- консультации по видам мониторинга детского развития и подбору диагностического материала;
- анализ перспективного плана проектной деятельности;
- разработка конспектов НОД с использованием дидактического материала.

- Практические мероприятия:**

- посещение режимных моментов и НОД у наставника;
- совместная разработка и проведение образовательной деятельности;
- подготовка и проведение родительского собрания: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ» (выбор темы, планирование, рефлексия).

- Развитие профессиональных компетенций:**

- обсуждение вопросов педагогической этики и имиджа педагога;
- освоение инновационных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии);
- отработка навыков взаимодействия с родителями.

Результаты этапа:

- Асхабова В. Ю. освоила базовые процедуры ведения документации.
- Приобретены навыки планирования образовательной деятельности.
- Улучшены умения организации режимных моментов и НОД.

- Налажено взаимодействие с родителями(проведение собрания, консультации).

3. Оценка эффективности программы

Критерии оценки:

- выполнение индивидуального плана работы, запланированного до декабря 2025 года.
- динамика профессиональных компетенций наставляемого;
- качество проведения мероприятий;
- отзывы наставника и администрации.

Достигнутые результаты:

1. Личностная адаптация:

- Асхабова В. Ю. интегрировалась в коллектив, освоила корпоративную культуру ДОУ.
- Сформирована мотивация к непрерывному профессиональному росту.

2. Профессиональная компетентность:

- Освоены навыки ведения документации (перспективный и календарный планы, мониторинг).
- Улучшено качество планирования и проведения НОД.
- Освоены методы работы с родителями (собрания, консультации).

3. Методическая грамотность:

- Изучены инновационные технологии (проектная деятельность, здоровьесбережение).
- Разработаны авторские конспекты НОД с использованием наглядного материала.

4. Саморазвитие:

- Выбрана и начата работа над темой самообразования.
- Освоены приёмы рефлексии и анализа собственной деятельности.

Количественные показатели:

- выполнено 40 % мероприятий индивидуального плана;
- проведена 1 открытая НОД по речевому развитию «Овощи и фрукты»
- организовано 2 родительских собрания: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ» «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста»
- подготовлено 5 методических материалов для обмена опытом: конспект нод по развитию речи «Овощи и фрукты», конспекты родительских собраний: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ» «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста» презентация по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг». Интерактивная дидактическая игра «Домашние и дикие животные»

4. Выводы и рекомендации

Выводы:

- Подготовительный этап работы программы «Наставничество» реализована в полном объёме, продолжается работа по реализации основного этапа программы.
- Асхабова В. Ю. демонстрирует устойчивый рост профессиональных компетенций и готовность к самостоятельной работе.
- Механизм наставничества доказал свою эффективность как инструмент адаптации и развития молодых педагогов.

Рекомендации:

1. Для наставляемого (Асхабова В. Ю.):
 - продолжить работу над темой самообразования;
 - углублять знания в области психолого-педагогического сопровождения детей
 - осваивать цифровые инструменты для организации образовательной деятельности.
2. Для наставника (Хамидуллина Г. Х.):
 - поделиться опытом реализации программы на педагогическом совете;
 - подготовить методические рекомендации для новых наставников.

5. Заключение

Программа «Наставничество» стала эффективным инструментом профессионального развития начинающего педагога. Благодаря системному подходу, индивидуальному плану работы и поддержке наставника Асхабова В. Ю успешно преодолела первый этап адаптации и приобрела ключевые компетенции для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Ответственные за подготовку отчёта:

- Хамидуллина Г. Х., педагог-наставник.

Дата: 25 декабря 2025 г.