

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Отчет по теме самообразования
«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста (4-5 лет)»
за 2023– 2024 учебный год

Воспитатель: Хамидуллина Г.Х.

2023

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (4 -5 лет)».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им. Исходя из всего выше сказанного, работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников строилась по согласованному плану самообразования. Изучила методическую литературу по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (4- 5 лет)». ознакомились с материалом по теме в сети Интернет

Разработала и провела консультации «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет» «Семья и семейные ценности» «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Семейные чтения». «Что ребенок должен знать о дне Победы». Разработка и дополнила развивающую предметно-пространственную среду в группе дидактическими играми «Маленькие помощники», «Дружная семейка» Проводила сюжетно – ролевые игры «Умоем куклу Таню». «Мы дежури́м по столовой».

Проводила беседы: «Наша дружная семья» «Малая Родина» «Я люблю тебя Россия» «Мой воспитатель» «Дни боевой славы» «Маленькая история про большую страну» На тематических развлечениях «Осенины». «Эти дети живут на Севере». «Русский национальный костюм». «Рождество Христово». дети познакомились с традициями, народными праздниками, особенностями национальных костюмов. Провели праздники «Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День Победы» Для оформления праздников и развлечений привлекались родители. Нам была оказана помощь в печати и ламинировании брошюр с изображением народных костюмов народов России, рисунков и плакатов по теме праздника. Таким образом, в конце учебного года дети расширили знания о своей семье и о семейных праздниках, выучили и

запомнили свой домашний адрес, познакомились с некоторыми профессиями работников детского сада и узнали кем и где работают их родители. Дети узнали новые русские народные игры. Благодаря проведённым мероприятиям у воспитанников сложилось представление что такое страна и город. Дети на занятиях всегда были активными и с интересом узнавали новое. Мониторинг в конце учебного года показал положительную динамику по нравственно-патриотическому воспитанию.

Отчёт по самообразованию за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году я начала работу по самообразованию на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста»

Младший дошкольный возраст — от двух лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам.

Наиболее успешно это происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия детского сада и семьи. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.

Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения.

Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей, в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.

Цель моей работы: повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания младших дошкольников в условиях ФГОС.

Поставила перед собой задачи:

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать плана воспитательно-образовательной работы с детьми младшей группы на год.
3. Пополнить предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Подобрать консультации для родителей по данной тематике.
5. Разработать цикл конспектов занятий, бесед по нравственно-патриотическому воспитанию для младших дошкольников.
6. Подобрать детские художественные произведения.

Задачи воспитательно – образовательной работы:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Задачи для родителей: создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Представленные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в образовательной деятельности с воспитанниками, в играх, в быту

Актуальность темы самообразования:

Моральные основы человеческой личности закладываются ещё в раннем детстве. Нравственное воспитание детей нельзя откладывать на потом, как это, к сожалению, нередко происходит в наши дни. Сегодня многие родители больше озабочены карьерой и материальным достатком, чем нравственно духовным воспитанием детей дошкольного возраста.

Конечно, подобная смена приоритетов во многом обусловлена реалиями современной жизни, которая за два последних десятилетия изменилась коренным образом, но это не оправдывает родителей, не уделяющих должного внимания развитию в детях высоких моральных качеств. Если первоначальный нравственный опыт ребёнка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет очень сложно.

Основой правильного духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста является их высокая эмоциональная отзывчивость. Чувства и поступки маленьких детей отличаются искренностью, при этом малыши склонны к подражательству, то есть в тех или иных ситуациях дети поступают так, как, на их взгляд, повели бы себя взрослые, являющиеся для них авторитетом. В то же время способность предварительно анализировать последствия своих поступков и контролировать собственное поведение не относится к числу врождённых качеств и развивается у детей постепенно.

Поэтому, чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, и тут роль родительского участия трудно переоценить.

В процессе работы по самообразованию, изучила следующую методическую литературу:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2017

-Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко-СПб: ООО Издательство «Детство–Пресс»: 2011

-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

-Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) авт. - сост. Н.Н. Гладышева (и др.) - Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2016

-Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

-С.Н. Теплюк Ребенок третьего года жизни. - М.: Москва -Синтез, 2016.

-Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» М: Мозаика – Синтез, 2016 г.

-Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

-Найбауэр А.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития. ФГОС - М.: Мозаика-Синтез, 2017

-Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»

Издательство ООО ТЦ «СФЕРА» 2014г.

-Чтение сказок, рассказов, стихов, потешек, загадок о семье.

-Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016

-Творческое сотрудничество по теме самообразования, с родителями (законными представителями)

Подготовила практический материал для занятий и бесед: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, оформление уголка по патриотическому воспитанию)

Центр патриотического воспитания пополнился гербом и флагом России, куклами в национальном костюме, матрешками разной величины, раскрашенные по мотивам народных узоров, картотекой игр по патриотическому воспитанию, раскрасками на тему нравственно-патриотического воспитания, художественной литературой

В течение учебного года для педагогов ДОО подготовила мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников»

-Методические рекомендации «Патриотическое воспитание дошкольников»

-Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» изучала опыт других педагогов с использованием статей из журналов и интернет-источников.

Провела открытое занятие на тему: «Мамины сказки» по социально-коммуникативному развитию в младшей группе

Для повышения педагогической компетенции родителей, подготовлены и проведены консультации: «Учитесь говорить со своими детьми», «Воспитываем патриота «Семейные традиции в нравственно патриотическом воспитании детей» «Быт и традиции русского народа» «Генеалогическое древо»

Совместно с родителями выпустили стенгазету «Мамочка милая моя», организовали фотоконкурс «Наряжаем елку всей семьей»

С ноября по апрель с целью ознакомления с правилами поведения в социуме, с воспитанниками проводились сюжетно-ролевые игры «К нам гости пришли», «Больница», «Супермаркет», «Автобус», «Дочки-матери». Дети в процессе игр знакомились с профессиями врача, продавца, правилам приема гостей, этикету, правилам поведения в общественных местах.

Проводила с воспитанниками беседы: «В гостях у наших игрушек» «Моя малая Родина» «Я люблю маму и папу» «Родная страна» «Летят самолеты» «Наша армия» «Природа России»

Рассматривали фотоальбомы «Мой дом», «Мой город»

Результативность: дети получили необходимую информацию о своей семье: умеют называть членов семьи по именам, рассказывать о семейных традициях, составляют короткий рассказ о своей семье, о своем городе. Пополнились и углубились знания детей о трудовой деятельности людей, работающих в детском саду (умеют называть профессии сотрудников детского сада, называют помещения детского сада, знают элементарные правила культуры поведения в детском саду, общественных местах, правила общения с взрослыми).

Ребята знают основные правила общения в семье, друг с другом, с взрослыми, в общественных местах.

Родители: повысился уровень педагогической компетентности по вопросам воспитания детей в семье. У родителей сформировался опыт работы с детьми по развитию навыков общения и сотрудничества, в подготовке их ребенка к социальным отношениям. сформировался интерес к себе как к педагогам-воспитателям в процессе совместного участия в конкурсах ДОО, в онлайн - конкурсах.

У педагогов: укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОО по данной теме, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм

Перспективы на следующий год;

1. Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (согласно возрастной группе).
2. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей среды по теме самообразования.
3. Изучить новинки методической литературы.