

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
на 2025– 2026 учебный год

Воспитатель: Хамидуллина Г.Х.

Пояснительная записка

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Встает вопрос - как обеспечить и организовать более плодотворную воспитательную работу в детском саду, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Поэтому моя тема самообразования посвящена вопросу нравственно - патриотического воспитания в условиях ДОУ.

Цель работы по самообразованию: повышение профессиональной компетентности; систематизация знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

Данная цель осуществляется путем решения следующих **задач**:

1. Повысить свой теоретический и научно - методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; прослушивания вебинаров;
2. Формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным краем;
3. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу его традициям, обычаям;
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; воспитывать чувство гордости за своих земляков, уважение к прошлому;
6. Разработать разнообразные методические и дидактические материалы для педагогов и родителей воспитанников по теме самообразования и применить их на практике.
7. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет в форме отчетной презентации о проделанной работе.

Этапы работы над темой:

На основании поставленных задач были определены этапы работы над темой.

1. Поисково – исследовательский этап (август 2025);
2. Практический этап (сентябрь 2025 – май 2026);

Формы представления результатов самообразования:

- Консультации для родителей и педагогов;
- Оформление папок-передвижек, буклетов, ширм;
- Разработка и оформление картотек и альбомов;
- Модификация центра нравственно-патриотического воспитания в группе.

Планируемый результат:

- Модифицирован и пополнен центр нравственно-патриотического воспитания;
- Составлены конспекты занятий, развлечений, бесед;
- Составлены картотеки игр;
- Подготовлены консультации;
- У детей сформированы первичные ценностные представления (добро, семья, Родина), испытывает любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожит своей семьей, домом, знает и может рассказать свою родословную;
- Дети знают и называют свою фамилию, имя, отчество, домашний адрес;
- Дети интересуются историей родного города и края, знают и называют традиции и обычаи своего народа;
- Дети имеют представление об улицах родного города, знают и называют достопримечательности г. Нижневартовска;
- Дети имеют представление о Ханты – Мансийском округе края, его растительном и животном мире;
- Дети имеют представление о своей семье, своем имени и фамилии, знают их происхождение, а так же знают семейные обычаи и народные традиции;
- Дети знают
- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родном городе, о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

1. План работы по самообразованию

Месяц	Работа с детьми (форма работы, программное содержание, источник)	Работа с родителями	Пополнение РППС

Сентябрь	Беседа «Моя большая Родина» Путешествие по карте «Моя Родина – Россия». Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. Разучивание пословиц и поговорок на тему «Родина»	Выставка рисунков на тему «Природа России»	Создание альбома «Природа России»
Октябрь	«Велика Россия наша И талантлив наш народ» Подборка народных подвижных игр Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломотская», «дымковская», «гжель» и другие)	Выставка поделок из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
Декабрь	Беседа «Моя Родина - Россия», «Москва – столица нашей Родины»; Рассматривание государственных символов России: флаг, герб, гимн; Прослушивание «Государственного гимна России»; Беседа: «Как отмечают праздник «Новый год» В России» Чтение стихотворения Асеев Н. «Москва - Россия», Баруздин С. «Страна, где мы живем»;	Ширма «Моя Родина - Россия»;	Создание дидактической игры «Сложи герб/флаг России из фрагментов»
Январь	Беседа «Каков он, русский народ: русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»; Праздник «Коляда»	Консультация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории, традициям и культуре России»; Шитье русского народного костюма для кукол (мужской и женский);	Пополнение центра детской художественной литературой по нравственно-патриотическому воспитанию;

			Куклы в русском народном костюме;
Февраль	Беседа: «Главные праздники России: 23 февраля - День защитников отечества» Праздничное мероприятие: Совместное празднование Дня защитника Отечества с участием пап и дедушек. Творческий стол «Поздравительная открытка для папы» Пение песен, заучивание стихов об армии.	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» Выставка: коллекция игрушечного оружия или военной техники, предоставленная родителями.	коллекция игрушечного оружия или военной техники.
Март	Беседа «День рождение города Нижневартовска» Детский творческий конкурс: «Мой любимый город в стихах и рисунках».	Создание мини-музея «Нижневартовск - это Самотлор, край нефти и сказочных озер»	Мини-музей «Нижневартовск - это Самотлор, край нефти и сказочных озер»
Апрель	Беседа «Главные праздники России: День космонавтики»; «Наши знаменитые земляки – Рыжиков Сергей Николаевич» Викторина «что мы знаем о космосе» Чтение художественной литературы: Леонов А. «Шаги над планетой», Митяев А. «12 апреля – день космонавтики», Бороздин В. «Первый в космосе»	Посещение планетария в детском саду; Привлечение родителей к участию в выставке работ детского творчества «Космос глазами детей»;	выставка работ детского творчества «Космос глазами детей»;

Май	Беседа «День победы» «Что такое война» «Герой моей семьи» Разучивание стихов на тему «День победы»	«Как рассказать ребенку о героическом прошлом страны» Создание альбома Наши прадеды – герои»	Альбом «Наши прадеды – герои»
------------	---	--	-------------------------------

Список использованной литературы

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г. Пособие для воспитателей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт-Петербург, 1999 год.
4. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет - Комратова, Н.Г., Грибова, Л.Ф. М: Мозаика – Синтез, 2005.
5. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. детском саду. №2 – 08.
6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005
9. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005.
7. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
8. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
9. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
10. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
12. Пакулова О. А. Патриотическое воспитание в ДОУ // Молодой ученый. — 2016.
13. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.
14. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – Скоролупова О.А. М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
14. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
15. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
16. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.

