

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
на 2021– 2022 учебный год

Воспитатель: Хамидуллина Г.Х.

2021

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста».

Цель: повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей раннего возраста.

Задачи работы педагога над темой:

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать плана воспитательно-образовательной работы с детьми младшей группы на год.
3. Пополнить предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Подобрать консультации для родителей по данной тематике.
5. Разработать цикл конспектов занятий, бесед по нравственно-патриотическому воспитанию для младших дошкольников.
6. Подобрать детские художественные произведения.

Срок работы над темой: 2021 - 2022 уч. г.

Задачи воспитательно – образовательной работы:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Прогнозируемый результат: у детей младшего дошкольного возраста формируются представления о добрых поступках; благожелательные взаимоотношения в группе; представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

Актуальность

Моральные основы человеческой личности закладываются ещё в раннем детстве. Нравственное воспитание детей нельзя откладывать на потом, как это, к сожалению, нередко происходит в наши дни. Сегодня многие родители больше озабочены карьерой и материальным достатком, чем нравственно духовным воспитанием детей дошкольного возраста.

Конечно, подобная смена приоритетов во многом обусловлена реалиями современной жизни, которая за два последних десятилетия изменилась коренным образом, но это не оправдывает родителей, не уделяющих должного внимания развитию в детях высоких моральных качеств. Если первоначальный нравственный опыт ребёнка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет очень сложно.

Основой правильного духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста является их высокая эмоциональная отзывчивость. Чувства и поступки маленьких детей отличаются искренностью, при этом малыши склонны к подражательству, то есть в тех или иных ситуациях дети поступают так, как, на их взгляд, повели бы себя взрослые, являющиеся для них авторитетом. В то же время способность предварительно анализировать последствия своих поступков и контролировать собственное поведение не относится к числу врождённых качеств и развивается у детей постепенно.

Поэтому, чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, и тут роль родительского участия трудно переоценить.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- разработка дидактических игр по теме.

3 этап (практический)

План воспитательно -образовательной работы с детьми	
Сентябрь	1.Экскурсия - Беседа «Садик - наш второй дом» Цель: показать детям о том, какие помещения есть в детском саду, чем можно заниматься в садике, в какие игры играть.
	2. Игровая ситуация «Кто работает в детском саду». Цель: познакомить детей с представителями разных профессий, рассказать об их труде, о роли выполняемой ими работы.
	3. Беседа «В гостях у наших игрушек». Цель: развивать навыки общения у детей раннего возраста; формировать по средством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.
Октябрь	1.Рассматривание фотоальбома «Мой дом» Цель: формировать представление о понятии «дом». Осваивать умение узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша), делать постройки из конструктора.
	2. Игра-беседа «Моя малая Родина». Цель: ознакомление детей с понятием «малая родина», воспитание любви к малой родине.
Ноябрь	1. Рассматривание альбома «Мой город» с достопримечательностями города Цель: формирование понятия «город», воспитание любви к городу, в котором живем
	2. Игра-беседа «Я люблю маму и папу». Цель: формирование представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными.
	3. Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши».

Цель: формирование представления о семье; закрепление умения определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.

Декабрь

1. Дидактическая игра «Не поделили игрушку».

Цель: развитие умения благополучно выходить из конфликтных ситуаций.

2. Игра-развлечение «Кот Васька».

Цель: ознакомление детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми; развитие речи, памяти, познавательной и двигательной активности.

3. Игра-беседа «Родная страна».

Цель: формирование представления о величине России; воспитание любви к родной стране.

Январь

1. Путешествие по Северу «Природа и жизнь людей на Севере».

Цель: формирование у детей знаний об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащение словарного запаса детей.

2. Игра-развлечение «Вот так конь!».

Цель: формирование представлений о народной игрушке и русском народном фольклоре.

3. Беседа «Летят самолеты».

Цель: дать понятие о празднике – День Защитника Отечества, воспитание чувства гордости за наших славных воинов – летчиков.

Февраль

1. Игра – соревнование «Сильные и ловкие».

Цель: способствовать формированию мужских качеств: сил, ловкость, быстрота.

2. «Музей в чемодане – военная техника».

Цель: формирование патриотического чувства, обогащение знаний детей.

3. Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

Цель: формирование у детей понятия о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развитие связной речи.

Март

1. Этюд «Утреннее фото».

Цель: формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру.

2. Игра-драматизация «Петушок и его семья».

Цель: формирование представления о семье на примере семьи Петушка.

Апрель

1. Подвижная игра «Курица и цыплята».

Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей.

2. Конструирование «Моя улица».

Цель: формирование представления об улице как части города.

3. Игра-путешествие «Масленица».

Цель: формирование у детей понятия о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы.

Май

1. Беседа «Наша армия».

Цель: формирование у детей патриотического чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

2. Беседа «Природа России».

Цель: формирование представления детей о красоте природы России, воспитание чувства гордости за свою страну.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Анализ анкетирования по теме.
2. Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы».
3. Конкурс рисунков и поделок «День Победы»; Выставка рисунков «Мамочка любимая».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».