

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста»
на 2023– 2024 учебный год

Воспитатель: Хамидулина Г.Х.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Актуальность: сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Этапы работы по самообразованию

№ п/п	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практическая деятельность (результат)
	Подготовительный - аналитико-диагностический этап	Сентябрь		Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»; - ознакомление с материалом по теме в сети Интернет; - обобщение материала. разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей; -разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»; - разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме; - разработка дидактических игр по теме
	Основной - практический этап	Октябрь	Работа с детьми	1. Игра-развлечение «Осенины». Цель: ознакомление детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенин; уточнение знаний детей об осени. 2. Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем».

			Работа с родителями	Цель: продолжение знакомства детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой. 3. Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере». Цель: формирование представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере. 1. «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет» 2. Консультации по запросу родителей.
		Ноябрь	Работа с детьми Работа с родителями	1. Беседа «Наша дружная семья». Цель: формирование представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. 2. Игра-инсценировка «Ушки-неслушки». Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. 3. Тематическое развлечение «Русский национальный костюм». Цель: формирование знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. 1. Консультация «Семья и семейные ценности» 2. Консультации по запросу родителей.
		Декабрь	Работа с детьми Работа с родителями	1. Беседа «Малая родина». Цель: формирование у детей понятие «малая родина»; ознакомление с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширение кругозора детей. 2. Игра «Умоем куклу Таню». Цель: воспитание потребности у детей мыть руки с мылом перед едой, умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания. 3. Беседа «Я люблю тебя, Россия». Цель: формирование знания детей о природе России, чувства восхищения красотой русской природой. 1. Консультация «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам» 2. Консультации по запросу родителей
		Январь	Работа с детьми	1. Рождественские посиделки «Рождество Христово».

[illegible]

		Апрель	Работа с детьми Работа с родителями	1. Беседа «Маленькая история про большую страну». Цель: формирование у детей умения отвечать на вопросы по картинке, подбирать точные слова для характеристики действий, развитие мышления, памяти, речи. 2. Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?». Цель: развитие у детей сочувствия, внимания к другому ребенку; предупреждение возникновения зависти, злости. 1. Наглядная информация «Книга своими руками». 2. Консультации по запросу родителей.
		Май	Работа с детьми Работа с родителями	1. Праздник «День победы» 1. «Что ребенок должен знать о дне Победы».
	Заключительный этап - обобщение	Май	подведение итогов; представление наработанных материалов,	у детей среднего дошкольного возраста формируются личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм; доброжелательные отношения в группе; чувство долга; навыки вежливого обращения; представления о родственниках в семье; представления о социуме.

Методическая литература по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветихина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».