

Совместное детско - родительское игровое занятие для детей раннего возраста .

Дата проведения: 2.12.2021.

Основные задачи:

- развивать у детей доброжелательное отношение к окружающим сверстникам и взрослым;
- обогащать опыт позитивных переживаний детей и родителей, эмоционального общения в совместной игровой деятельности;
- повышать степень доверия друг к другу детей и родителей;
- развивать чувство эмпатии и желание доставлять друг к другу приятные переживания;
- развивать отношения партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- развивать уверенность у детей, умение брать на себя выбранную роль

Предварительная работа: изготовление игрушки петушка (домашнее задание для детско- родительской пары); заучивание стихотворений, диалогов о домашних птицах и животных; изготовление «лекарства» для больного петушка (например, разноцветные зернышки).

Оборудование: звуковоизводящая аппаратура; видеоиллюстрация песни «Есть у солнышка друзья» (муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой); игрушка-петушок; деревянные ложки (5 пар); трещотки (4шт.) колокольчик (5 шт.); бубен (5 шт.)

Музыкальный материал. «Киска» (муз. и сл. З. Качаевой); русская народная прибаутка «Петушок»; Т. Суворова «Танцуй, малыш».

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Родители и дети входят в музыкальный зал, рассаживаются на детские стульчики (вместе со своим ребенком).

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые. Рада вас видеть в этом зале. Ребята, уважаемые взрослые любите ли вы ходить в гости? Любите, когда к вам приходят гости? Сейчас к нам придет гость, а чтобы узнать, кто придет, предлагаю вам посмотреть видеоролик.

ВидеоИллюстрация песни «Есть у солнышка дружок».

Задачи: эмоциональный контакт между воспитателем, родителями и детьми сконцентрировать внимание детей.

Демонстрация игрушки-петушка семьями

**Прочтение родителем и ребенком в форме диалога стихотворения
«Петушок»**

Задачи: развивать у детей умение выполнять выбранную для себя роль при поддержке родителей; дать возможность родителям проявить свои творческие

способности в совместной инсценировке –диалоге с ребенком; способствовать развитию у детей уверенности в себе; учить детей играть вместе, согласовывать свои действия, подчиняться правилам игры, использовать атрибуты Родитель. До рассвета я встаю... Ребенок. Ку-ка-ре-ку!

Родитель. Во все горлышко пою...

Ребенок. Ку-ка-ре-ку. Родитель
ь. Песней я бужу ребят... Ребено
к. Ку-ка-ре-ку!

Родитель. Дети все в любом краю.

Ребенок. Ку-ка-ре-ку. Родитель.
Знают песенку мою Ребенок. Ку-ка-
ре-ку!

Родитель. А забудут - не беда.

Ребенок. Ку-ка-ре-ку!

Родитель. Им напомню я всегда!

Родитель. Ку-ка-ре-ку!

Родитель изображает кашель (петушок кашляет) II.

Основная часть

Воспитатель. Петушок закашлял, горлышко у него заболело. Загрустил петушок, перестал петь свою песенку Соседи пришли навестить больного петушка (домашние птицы и животные. Первыми пришли к нему уточка с утенком.

Звучит музыка. Родитель с ребенком встают со своих мест и подходят к петушку ,имитируя уточек.

Стихотворение диалог «Мы- уточки».

Родитель и ребенок (вместе).

Мы- уточки, мы- уточки.

Мы топаем по улочке

Шагаем вперевалочку.

1-й ребенок. Кря-кря кря...

2-й ребенок. Кря-кря-кря...

3-й ребенок. Что мне реки и моря!

1-й родитель. Раз. два, три, четыре, пять...

2-й родитель. Меня водой не испугать

3-й родитель Петушок, ты такой невеселый, почему песенку не поешь?

Петушок- (родитель) Я заболел.

Уточки (родитель и ребенок) Мы принесли тебе лекарство ,чтобы ты быстрее выздоровел!

«Уточки» передают «петушку» лекарство и уходят. Звучит музыка

Воспитатель. Пришли к петушку кошка с котенком

Родитель с ребенком встают со своих мест и подходят к петушку имитируя кошечек

Родитель. Зачем нашей кисоньке тапки?

Ребенок. У киски пушистые лапки.

Родитель. Зачем нашей кисоньке шубка?

Ребенок. У киски – пушистая шкурка

Родитель. Зачем нашей кисоньке шарфик с бантом?

Ребенок. Укроется киска пушистым хвостом.

Родитель. Зачем нашей киске очки?

Ребенок. У киски большие зрачки!

Родитель. И ночью и днем киска видит прекрасно,
Но мышке играть с нашей киской опасно

Кошка- (родитель) Петушок, почему ты такой невеселый, песенку свою не поешь

Петушок родитель. Я заболел

Кошечки. Мы хотим спеть тебе песенку, чтобы ты скорее выздравел.

Ребята и родители помогите нам, споем все вместе

Воспитатель. Я предлагаю вам встать у своих стульчиков, ребята будут петь песенку, а родители- повторять движения за детьми.

Песня «Киска»

Задачи: развивать у детей уверенность в себе, умение брать на себя выбранную роль, петь протяжно (без крика), слушая других детей вырабатывать правильную артикуляцию гласных звуков. Снег летит, снег летит Прямо на дорожку.

А по снегу идет

Рыженькая кошка...

Киска, киска уходи, (2 раза) Свои
лапки не студи.

Брысь!

Звучит музыка.

Воспитатель. Пришли к петушку коза с козленком.

Родитель с ребенком встают со своих мест и подходят к петушку, имитируя козочек

Стихотворение с движением «Козленок».

Родитель. Выходи, козленок мой,

Пободаемся с тобой

Ребенок. «Ме-ме-ме, -звукит в ответ,
А у тебя и рожек нет».

Родитель. Выходи, козленок мой,
Поиграем мы с тобой.

Ребенок. «Ме-ме-ме, играть люблю.
Вот возьму и догоню».

Родитель. Мы - козочки рогатые
Гуляем целый день.

Ребенок. Звенит наш колокольчик-
дмлень-дилень.

Дилень-

Родитель и ребенок звенят колокольчиками

Родитель Петушок, петушок, почему ты такой невеселый, песенку свою не поешь?

Петушок (родитель) Я заболел!

Козленок (ребенок) Мы принесли тебе лекарство, чтобы ты быстрее выздоровел!

«Козочки» передают «петушку» лекарство и уходят.

Воспитатель. Ребята, а чтобы петушка развеселить, предлагаю сыграть в оркестре.

Шумовой оркестр.

«со звучанием деревянных (ложки, трещотки) и металлических (колокольчик, бубен) шумовых инструментов, развивать ритмический и звуковой слух, снизить психоэмоциональное напряжение, повысить работоспособность;

Оборудование: звуковоспроизводящая аппаратура; деревянные ложки, трещотки колокольчики, бубны

Музыкальный материал. Русская народная мелодия «Ах ты, береза»

Инструкция. Дети и родители чередуют партии музыкальных инструментов, что делает мелодию яркой и интересной по звучанию. Партии инструментов могут исполнять группы детей и родителей по 4-6 человек *Воспитатель*. Пришли к петушку мама гусыня с гусенком.

Звучит музыка. Родитель с ребенком встают со своих мест и подходят к петушку, имитируя гусей. **Диалог «Гусыня с гусенком**

Родитель. Га –га - га,- гусят гусыня
Приглашает к речке синей.

А гусята лапки сушат.

Не желают маму слушать.

- Ты куда поплыл, мой гусь?

1-й ребёнок. Не волнуйся, я вернусь
Посмотреть хочу.

Га – га - га.

На другие берега!

2-й ребёнок. Петушок, петушок, почему ты такой невеселый, песенку не поешь?

Петушок (родитель) Я заболел.

Ребенок. Мы принесли тебе лекарство, чтобы ты быстрее выздоровел «Гуси» передают «петушку» лекарство и уходят.

Воспитатель. Пришли к петушку мама-лошадка с жеребенком.

Звучит музыка, Родитель с ребенком встают со своих мест и подходят к петушку, имитируя лошадок

Отрывок из стихотворения «Лошадка»

Родитель. Одна лошадка белая

Сутра до ночи бегала...

Ребенок. Йо-го-го, йо-го-го,

Не забуду никого

Всех друзей я навещу

Никого не пропущу!

Навешу я бабушку

Старую пошалушку!

Йо-го-го йо-го

He

забуду никого

Родитель. Побываем у соседки

У овечки у соседки

Ребенок Побывала у барана

Не забыла про козла

Волгоград. Только к старой бабушке

К олишакой бабушке

Бабушке почапуши

Tax

и не пошла!

В с б а ч а к Й с г е г е ѿ г е г е

Л о ш а д к а (р о д и т е л ь) Петушок почему ты такой грустный, песенку не поешь?

Петушок (родители). Я заболел

Лошадки (ребенок и родитель) Мы принесли тебе лекарство, чтобы ты быстрее выздоровел!

Лошадки» передают петушку» лекарство.

Лошадка (родитель) Я предлагаю петушку посмотреть, как мы все вместе умеем танцевать.

Воспитатель. Ребята, приглашайте своих родителей на танец «Пони».

Танец «Пони».

Задачи: развивать сплочение детско-родительского коллектива, развивать у детей музыкально-ритмические навыки, ориентировку в пространстве.

Музыкальный материал. Т. Суворова «Танцуй, малыш»

По окончании танца родители и дети рассаживаются на стульчики **Воспитатель** Пришли к петушку курочка с цыпленком.

Звучит музыка.

Диалог «Курочка-рябушечка».

Ребенок. Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

Родитель. На речку.

Ребенок. Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

Родитель. За водичкой.

Ребенок. Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

Родитель. Цыплятку поить.

Ребенок. Курочка-рябушечка, как цыплята просят пить?

Родитель. Пи-пи-пи.

Ребенок. Петушок, петушок почему песенку не поешь?

Петушок (родитель). Я заболел!

Курочка и цыпленок (ребенок и родитель). Мы принесли тебе лекарство, чтобы ты быстрее выздоровел!

Передают «петушку». лекарство

Крошка (родитель) Ребята, спойте петушку песенку ему веселее будет.

Все дети вместе с родителями поют песенку «Петушок»

Исполнение песни «Петушок» (русская народная прибаутка)

Задачи: стимулировать позитивный эмоциональный отклик у детей и родителей передавать ласковый, напевный характер песни; Петушок, петушок Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,
Громко песни поешь, Деткам
спать не даешь?

Воспитатель. Ребята, посмотрите наш петушок выздоровел. Помогли ему
наше внимание и лекарства

«Петушок кукарекает. Выходят родитель с ребенком и читают стихотворение.

Стихотворение «Петушок».

Родитель. Петушок у нас красавец,
Вместе с солнышком встает,
На забор скорей взлетает,
Громко песенку поет...

Ребенок. Посыпайтесь, просыпайтесь,
Вам пою «ку-ка-ре-ку»,
За работу принимайтесь,
Не лежите на боку!

III. Заключительная часть.

Воспитатель предлагает родителям и детям поиграть в пальчиковую игру «Светит, светит солнышко», разученную заранее **Пальчиковая игра «Светит, светит солнышко»**.

Светит, светит солнышко

Родитель складывает ладони вместе в Форме бутона.

Мы сажаем зернышки

Ребенок поглаживает ладони родителя,

Засыпаем их землей.

Затем опять гладит.

Светит, светит солнышко

Родитель раскрывает ладони.

Проросли все зернышки

Дети хлопают в ладоши.

Стали зернышки цветком

Ребенок кружится вместе

Пахнет солнцем и весной.

С родителем. Совместный

танец в кругу.

Задачи: создать ситуацию для сплочения детей и родителей; снизить напряжение у участников занятия.

Инструкция. Дети и родители берутся за руки, встают в большой круг.

Выполняют движения в соответствии с текстом.

По тропинке в лес идем

Дети и родители двигаются по кругу В спокойным шагом.

Птичек мы в лесу найдем.

Курочек, гусей, уточек
Петушка найдем
хлопают

По тропинке в лес идем
В пес идем, в лес идем
Лошадку в лесу найдем
Лошадку найдем.

*Движения. Остальные участники
Хлопают в ладоши.*

По тропинке в лес идем
В лес идем, в лес идем
Кисоньку в лесу найдем
Кисоньку найдем

По тропинке в лес пойдем
В лес пойдем в лес пойдем
Козлика в лесу найдем
Козлика найдем

*в круг и выполняют любые танцевальные
движения, остальные участники
в ладоши.*

*Дети и родители двигаются по кругу
спокойным шагом.*

*Ребенок с родителем выходят в круг и
И выполняют любые танцевальные*

*Ребенок с родителем выходят в круг
и выполняют любые танцевальные
движения*

*Ребенок с родителем выходят в круг и
выполняют любые танцевальные
движения.*